

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	2. 12.2020
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematika, digitálne technológie

krátka anotácia: Témou siedmeho stretnutia bolo uplatňovanie matematických poznatkov v praktickom živote s využitím digitálnych technológií.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Platformy využitia prostriedkov IKT v práci učiteľa matematiky
- Nové kompetencie učiteľa matematiky v IKT prostredí
- Didaktické funkcie učebníc a elektronických informačných zdrojov v matematickom vzdelávaní

V úvode stretnutia členovia diskutovali o procese plánovania a prípravy výučby matematiky a informatiky. Prítomní členovia sa zhodli na tom, že príprava hodiny pre učiteľa je mnohokrát zdĺhavejší ako samotný vyučovací proces. Má svoje špecifiká a zahŕňa zostavovanie študijných materiálov, pracovných listov a didaktických testov, umožňujúcich zdokonaľovať a vylepšovať proces učenia sa. Využitie IKT môže učiteľovi poskytnúť priestor pre činnosti nevyhnutne potrebné na uskutočňovanie kvalitného vzdelávania, akými napr. sú:

- tvorba a spracovávanie matematických (a iných) dokumentov, prostredníctvom užívateľských nástrojov,
- tvorba matematických prezentácií, ako metódy predkladania nového učiva s možnosťou vizualizácie, konkretizácie a simulácie matematických objektov a vzťahov,
- príprava metodických materiálov v otvorených i uzavretých prostrediach v konkrétnych matematických programových produktoch; tvorba a sprístupňovanie elektronických materiálov a podkladov určených na výmenu a kolaboráciu v sieti.

V ďalšej časti stretnutia rozoberali kompetencie učiteľa matematiky v IKT prostredí. Skonštatovali, že učiteľ musí:

- poznať efektívne metódy pre vyučovanie svojho predmetu s využitím IKT,
- vedieť, ako dosahovať ciele svojho predmetu s využitím IKT,
- sám efektívne používať IKT pre svoju prípravu, vyučovanie a administratívu,
- vedieť posúdiť úroveň informačnej gramotnosti svojich žiakov a študentov a vedieť ju ďalej rozvíjať

Oboznámili sa a diskutovali o didaktických funkciách učebníc a elektronických informačných zdrojov v matematickom vzdelávaní. Učebnice matematiky chápu ako prostriedky matematického vzdelávania, ktoré plnia prioritne informačnú funkciu, lebo podľa nich práve práca s informáciami je hlavnou náplňou vývoja prostriedkov IKT. Elektronické učebnice sú podľa učiteľov v súčasnosti výrazne ovplyvňovaná najmodernejšími prístupmi prostredníctvom širokej ponuky softvérových produktov.

Uviedli niektoré z predností využívania elektronických informačných zdrojov:

- vplyv na estetické cítenie žiakov,
- podpora kreativity, sebarealizácie a sebadôvery žiaka,
- zvyšovanie záujmu o nadobúdanie nových poznatkov a formovanie kladných postojov žiakov k preberanej problematike,
- možnosť (auto-) diagnostiky a vyhodnocovania výsledkov výučby a pod.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali:

- Rozvoj matematickej a finančnej gramotnosti

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	2. 12. 2020
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	3. 12. 2020
19. Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

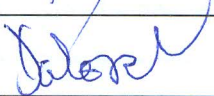
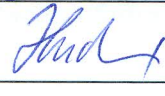
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 2.12.2020

Trvanie stretnutia: od 12:30 do 15:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Albert Páll		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	Marta Čarnakovičová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	Mgr. Lýdia Mihalčíková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PaedDr. Alžbeta Tóthová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5	Mgr. Judita Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
6	Mgr. Dana Hudáková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia