

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	27.01.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: kooperatívne vyučovanie, kooperácia, kooperatívna činnosť

krátka anotácia: V rámci kooperatívneho vyučovania sme riešili metódy a techniky, kooperatívnu činnosť, kooperatívne zručnosti, pričom sme sa zameriavali na cieľ tohto modelu vyučovania.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Kooperatívne vyučovanie
- b) Metódy a techniky kooperatívnych úloh

Členov prírodovedného klubu privítala a zároveň oboznámila s programom – koordinátorka klubu.

V praxi sa stretávame s rôznymi druhmi vyučovacích metód. Jednou z nich je kooperatívne vyučovanie. Táto metóda je založená na princípe kooperácie, to je spolupráce pri dosahovaní stanovených cieľov. Preferuje sa schopnosť pracovať v tíme, komunikovať, kriticky a samostatne myslieť.

Pri kooperatívnom vyučovaní sa mení prostredie, rola učiteľa, hodnotenie... V dôsledku kooperatívnej práce si žiaci krok po kroku osvojujú zodpovednosť, funkčné organizovanie a plánovanie práce, kontrola, hodnotenie, komunikácia, vzájomná pomoc, tolerancia....

Kooperatívne vyučovanie napomáha žiakom vytvoriť si pozitívny vplyv na spoluprácu a spoľahnúť sa na druhých. Pozitívne vplýva na ich vlastnú zodpovednosť.

Zamerali sme sa predovšetkým na zmeny, ktoré nastávajú pri zavádzaní kooperatívneho vyučovania do výchovnovzdelávacieho procesu. Znaky takéhoto vyučovania by sa mali dodržiavať, ak chceme, aby malo toto vyučovanie význam. Kooperatívne vyučovanie zároveň vedie k zlepšovaniu interpersonálnych vzťahov.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť. Témou ďalšieho stretnutia je:

- Kooperatívne vyučovanie

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	27.01.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	28.1.2021
19. Podpis	

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

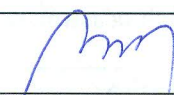
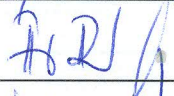
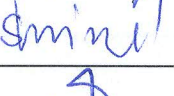
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 27.1.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia