

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Matematická gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	6.11. 2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda IV.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Alžbeta Tóthová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: matematická gramotnosť, inovatívne metódy v matematike, informatika, pojmová mapa

krátka anotácia: na piatom stretnutí klubu matematickej gramotnosti sme zdieľali skúsenosti o inovatívnych postupoch a metód podporujúce rozvoj MG a informatiky

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Didaktika informatiky
- Aktivizujúce metódy vo výučbe školskej informatiky

Členovia klubu v prvej bode stretnutia diskutovali o systéme didaktiky a o hlavných cieľoch, rozoberali didaktické zásady, vyučovacie metódy, organizačné formy. V druhom bode stretnutia sa oboznamovali s aktivizujúcimi metódami (problémové metódy, diskusné metódy, inscenačné metódy, situačné metódy, didaktické hry). Zdieľali skúsenosti využitia týchto metód vo výučbe informatiky a vytvárali metodické listy k výučbe vybranej témy školskej informatiky využitím vhodných aktivizujúcich metód.

Oboznámili sa s hrou Light-bot. Navrhovali ak učiteľ chce preskúšať vedomosti žiakov, ale nechce skúšať tradičným spôsobom môže navrhnúť kvíz, ktorým by učiteľ získal potrebnú informáciu a žiaci sa presvedčili, nakoľko zvládli dané učivo alebo osemšmerovku, ktorá by obsahovala pojmy jednej učebnej témy.

Členovia diskutovali aj o pojmovej mape. Zhodli sa na tom, že pojmové mapovanie má výhody nielen pre žiaka, ale aj pre učiteľa.

Výhody pre žiaka:

- uľahčujú pochopenie učiva,
- prekódovanie pojmov a vzťahov do podoby, ktorú si žiak lepšie pamätá,
- zapamätanie učiva,
- vybavovanie učiva,
- rekonštruovanie učiva, ak pribúdajú nové vedomosti,
- vytváranie adekvátnych „mentálnych modelov“ sveta,
- umožňujú vyjadrovať následnosti dejov, procesov, udalostí,
- schopnosť vytvárať a pracovať s pojmovou mapou môže žiakovi uľahčiť situáciu, ak sa stretne s novou a zložitou problematikou.

Výhody pre učiteľov:

- pomoc pri plánovaní učiva, pri vysvetľovaní a sumarizácii učiva,
- nástroj pre zisťovanie vstupných vedomostí.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Čitateľská gramotnosť na matematike

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Alžbeta Tóthová
15. Dátum	7. 11. 2019
16. Podpis	<i>hy</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	8. 11. 2019
19. Podpis	<i>RP</i>

Príloha: Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Matematická gramotnosť

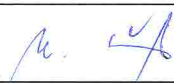
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 4.A

Dátum konania stretnutia: 6.11.2019

Trvanie stretnutia: od 12³⁰ hod. do 15³⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Albert Páll		 Kráľovský Chlmec
2.	Marta Čarnakovičová		 Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Lýdia Mihalčíková		 Kráľovský Chlmec
4.	PaedDr. Alžbeta Tóthová		 Kráľovský Chlmec
5.	Mgr. Judita Daková		 Kráľovský Chlmec
6.	Mgr. Dana Hudáková		 Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia