

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Prírodovedná gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	25.06.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: didaktický test, spätná väzba, hodnotenie

krátka anotácia: Didaktický test je nástrojom hodnotenia nielen vedomostí žiakov, ale aj úspešnosti učiteľa.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

a) Tvorba úloh a testov z prírodovednej gramotnosti.

Koordinátorka privítala členov klubu. Oboznámila ich s programom.

Testovanie vedomostí žiakov je jedným z kľúčových aspektov výchovno-vzdelávacieho procesu. Je to jeden z dôkazov, či žiaci učivo správne pochopili.

Tvorba úloh a testov je veľmi náročná nielen z pohľadu obsahovej štruktúry testu, ale aj z pohľadu času. Niekedy správne položiť otázku je zložitejšie ako na otázku odpovedať. Test je nástrojom merania úspešnosti osvojenia si učiva. Je kľúčová nielen pre žiakov, ale aj pre učiteľov.

Učitelia diskutovali o tom, že didaktické testy:

- slúžia na rýchle preskúšanie celej triedy
- majú zásadný vplyv na formovanie identity žiaka
- sú akýmsi indikátorom kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- majú isté výhody aj nevýhody

Učitelia pomocou didaktických testov zistia, či využili vhodné metódy a postupy na vyučovacích hodinách. Žiaci si uvedomia, kde robili chyby a v čom majú ešte nedostatky.

Vhodnými úloha a testom je možné žiakov motivovať k pozitívnemu prístupu k prírodovednému predmetu a tým k rozvoju prírodovednej gramotnosti. Takto môžeme upevniť vedomosti a zlepšiť výsledky.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu sa poďakovala za aktívnu účasť a inšpirujúce výstupy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková
15. Dátum	25.06.2021
16. Podpis	
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	28.6.2021
19. Podpis	

Príloha

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Prírodovedná gramotnosť

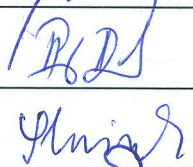
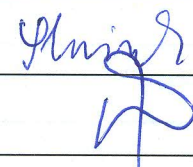
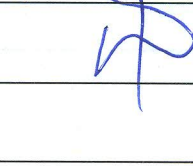
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 6.A

Dátum konania stretnutia: 25.6.2021

Trvanie stretnutia: od 13:30 do 16:30

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1	Mgr. Júlia Marciová		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
2	PaedDr. Ildikó Pribulová Daková		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
3	RNDr. Iveta Slovinská		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4	PhDr. Róbert Berta, MBA		ZŠ, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
5			
6			

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia