**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z PRZYRODY DLA KLASY IV**

1. **Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności:**

**Praca klasowa: testy, quizy, sprawdziany.**

Obejmuje materiał z całego działu.

Czas trwania - 45 min. Ilość w półroczu 1-3.

Prace klasowe oraz inne formy sprawdzania wiedzy i umiejętności są obowiązkowe.

Prace klasowe są zapowiadane, z tygodniowym wyprzedzeniem i podany jest zakres sprawdzanych umiejętności i wiedzy.

Prace klasowe poprzedzone są lekcją powtórkową.

**Kartkówki**

Obejmują 3 ostatnie tematy, nie muszą być zapowiedziane.

Oceniane są w skali procentowej jak prace klasowe. Czas trwania do 20 minut.

Ilość w półroczu 1-3.

Nie ma możliwości poprawy oceny z zapowiedzianej kartkówki.

W przypadku kartkówki niezapowiedzianej uczeń ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej.

**Prace domowe i aktywizujące**

Prace domowe zadawane na bieżąco, sprawdzane i oceniane (ustnie lub pisemnie).

Doświadczenie lub obserwacja przyrody i zjawisk w niej zachodzących, wykonanie pomiarów korzystając z instrukcji, orientowanie się w terenie. Ilość w półroczu 1-2.

Prace klasowe i kartkówki oceniane są według zakresu punktowego Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania zawartego w statucie.

**Aktywność**

Zaangażowanie na lekcji, zgłaszanie i udzielanie poprawnych odpowiedzi, udział w konkursach, dodatkowe prace i projekty przyrodnicze. Prowadzenie zeszytu ćwiczeń. Uczeń jest zobowiązany do posiadania na zajęcia zeszytu, zeszytu ćwiczeń i podręcznika.

Ilość w półroczu 1- 4.

1. **Inne formy oceniania:**

* Uczeń ma prawo do jednokrotnego w ciągu półrocza zgłoszenia nieprzygotowania się do lekcji (nie dotyczy prac pisemnych zapowiedzianych). Nieprzygotowanie uczeń musi zgłosić przed rozpoczęciem lekcji, w innym przypadku nie będzie ono uwzględniane.
* Uczeń może być nieklasyfikowany, jeśli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych, przekraczającej 50% czasu przeznaczonego na te zajęcia.

**DOSTOSOWANIE PZO Z PRZYRODY DO MOŻLIWOŚCI UCZNIÓW ZE SPE**

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym specjalistycznej, specyficznych trudnościach w uczeniu się, objętego pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów w szkole oraz zaleceń poradni zawartych w orzeczeniu lub opinii PPP.

1. **Postępowanie w sytuacji niesamodzielnego pisania prac:**

* korzystanie przez ucznia w czasie prac pisemnych, sprawdzianów, kartkówek i innych form sprawdzania wiedzy z niedozwolonych przez nauczyciela pomocy stanowi podstawę do wystawienia oceny niedostatecznej i skutkuje brakiem możliwości poprawy oraz wpisaniem negatywnej uwagi do dziennika.

1. **Zasady nadrabiania zaległości i poprawy ocen (w związku z nieobecnością):**

* Uczeń nieobecny na pracy klasowej, po powrocie musi się umówić i w ciągu 2 tygodni napisać ją w terminie wyznaczonym przez nauczyciela na zajęciach lub poza nimi.
* Uczeń poprawia raz daną formę.
* Przy wystawianiu oceny śródrocznej brana pod uwagę będzie tylko ocena z poprawy.
* Uczeń, który nie poprawił oceny w wyznaczonym terminie traci prawo do poprawy tej pracy.

1. **Zasady wystawiania ocen śródrocznych i końcoworocznych:**

Ocena semestralna z przyrody nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

Ocenę wystawia się na podstawie hierarchii:

1. Prace klasowe;
2. Kartkówki;
3. Zadania domowe, zeszyt ćwiczeń, aktywność, zadania dodatkowe, projekty.

Brak oceny/ocen cząstkowych spowodowany niezaliczeniem partii materiału może odbić się negatywnie na ocenie półrocznej lub rocznej.

Ocenę końcoworoczną wystawia się na podstawie oceny z I i II półrocza (na każde półrocze uczeń musi mieć ocenę pozytywną).

1. **Sposób postępowania w przypadku oceny niedostatecznej z przedmiotu na pierwsze półrocze.**

W przypadku uzyskania oceny niedostatecznej na semestr uczeń musi zaliczyć materiał z całego semestru co najmniej materiał wymagany na ocenę dopuszczającą.

Ocenę niedostateczną z półrocza należy poprawić w wyznaczonym przez nauczyciela terminie.