



Unterrichtsszenario 1: Kreativität

Klasse: 3. BCŠ

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Datum: 4. 1. 2019

Thema: Stadtrundgang durch meine Idealstadt

Unterrichtsverlauf:

In der vorgeschriebenen Lektion „Meine Stadt“ haben wir 4 Stunden für verschiedene Aktivitäten im Zusammenhang mit der Stadt gemacht (z. B. Stadtgeräusche, Stadt lesen, Eine Geschichte über die Stadt erzählen - Leseverstehen, Ein Stadtrundgang – Hörverstehen).

In dieser Unterrichtsstunde mussten die Schüler sich eine Geschichte/eine Beschreibung mit dem Titel „Stadtrundgang durch meine Idealstadt“ ausdenken, sie erzählen und nur mit Ton aufnehmen. Sie hatten 1 Woche Zeit um das zu machen und per E-Mail zu schicken. Ich habe alles durchgehört und als ein Teil von der mündlichen Überprüfung benotet.

Anweisungen zum Schreiben und zur Tonaufnahme:

- 1) Beschreiben Sie Ihre Idealstadt und machen sie gedanklich einen Stadtrundgang durch diese Idealstadt. Seien Sie bei Ihrer Beschreibung so originell und kreativ wie möglich.
- 2) Nehmen Sie sich beim Erzählen Ihrer Geschichte auf (nur Ton mit dem Smartphone).
- 3) Die Aufnahme soll zwischen 1,5 und 2 Minuten dauern.
- 4) Schicken Sie die Tonaufnahmen auf meine E-Mail bis zum 18. 1. 2019.

Anlagen:

- einige Tonaufnahmen von den Schülern



Unterrichtsszenario 2: Kreativität

Klasse: 2. B

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Datum: 22. 3. 2019

Thema: Kreatives Schreiben – „Elfchen“-Gedichte

Unterrichtsverlauf:

In vorigen Stunden haben wir Personalpronomen gelernt und geübt, gefestigt.

In dieser Unterrichtsstunde mussten die Schüler ihr eigenes „Elfchen“-Gedicht schreiben und was dazu zeichnen. Die Anweisungen für das Schreiben des Gedichtes und ein Beispiel haben sie bekommen. Am Ende mussten sie ihre Gedichte auf ein Plakat schön schreiben und die Zeichnungen dazu geben. Die Plakate haben wir in dem Klassenzimmer aufgeklebt.

Anweisungen zum Schreiben des Gedichtes:

1. Zeile: Was? Nennen Sie das Geschenk. (2 Wörter)
2. Zeile: Für wen ist das Geschenk? Nennen Sie die Person. (3 Wörter)
3. Was schenken/kaufen/geben Sie wem? (4 Wörter)
4. Zeile: Schreiben sie 2 Wörter zum Abschluss.

Beispiel:

die Rose

für meinen Freund

ich gebe sie ihm

er lacht

Anlagen:

- Fotografien von Plakaten und Ausstellung in dem Klassenzimmer



Unterrichtsszenario 3: Kreativität

Klasse: 2. B

Dauer: 1 Unterrichtsstunde

Datum: 5. 6. 2019

Thema: Kreatives Schreiben

Unterrichtsverlauf:

Als Einstieg haben wir in vorigen Stunden die Vokabeln zum Thema Kleidung gelernt und gefestigt.

In dieser Unterrichtsstunde mussten sich die Schüler in 3-Gruppen aufteilen. Jede Gruppe bekam ein Foto von einem Kleidungsstück oder Accessoire mit einem vorgeschlagenen Titel einer Geschichte. Sie mussten sich in die Rolle dieses Kleidungsstücks setzen und eine kurze Geschichte als Ich-Person schreiben. Dann haben wir diese Geschichten gelesen. Wir werden sie auch in unserer deutsch-spanischen Zeitung veröffentlichen.

Die Kleidungsstücke auf den Fotos waren:

- 1) *Brille einer alten Oma.*
- 2) *Schuhe einer extravaganten Dame.*
- 3) *Hut meines Opas.*
- 4) *Hemd eines Geschäftsmannes.*
- 5) *Armbanduhr eines Sportlers.*

Anlagen:

- zwei entstandene Geschichten