

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
3. Prijímateľ	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu na Základnej škole L.Kossutha Kráľovský Chlmec
5. Kód projektu ITMS2014+	NFP312010S706
6. Názov pedagogického klubu	Pedagogický klub – Čitateľská gramotnosť
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	17. 10.2019
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec – trieda I.A
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Mgr. Eniko Pribulová
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	https://zskossutkch.edupage.org/

11. Manažérske zhrnutie:

klúčové slová: čitateľská gramotnosť, klúčové kompetencie

krátka anotácia: Stretnutie klubu čitateľskej gramotnosti bolo zamerané na tému čitateľská gramotnosť v klúčových kompetenciách žiaka.

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- a) Podpora čitateľskej gramotnosti žiakov v základnej škole
- b) Čitateľská gramotnosť v kľúčových kompetenciách žiakov

Stretnutie otvorila koordinátorka klubu a oboznámila členov s podporou čitateľskej gramotnosti. Členovia súhlasili, že podporou ČG sú skúsenosti učiteľov a ich vzájomná prezentácia motiváciou pre tých, ktorí sa cielene podpore čitateľskej gramotnosti nevenovali. Lídrami môžu byť učitelia predmetov vo vzdelávacej oblasti Jazyk a komunikácia so svojimi poznatkami a skúsenosťami z odboru, ako aj ich využívania na vyučovaní konkrétneho predmetu.

Zhodli sa na tom, že podpora čitateľskej gramotnosti ponúka šance na priebežné zisťovanie výsledkov, reflexiu použitých postupov, realizáciu akčného výskumu v triedach a využitie pravidelnej spätnej väzby a informácií o procesoch a výsledkoch.

V druhom bode stretnutia o kľúčových kompetenciách skonštatovali, že na primárnom stupni vzdelávania má kľúčové postavenie slovenský jazyk a literatúra. Žiak 2. ročníka sa učí v prečítanom texte – vyhľadať informáciu, ktorá je v ňom uvedená explicitne alebo synonymným spôsobom a po prečítaní časti príbehu sformulovať svoju predstavu o pokračovaní textu. Technická stránka čítania zostáva i naďalej zachovaná, rozdiel je v tom, že žiak sa učí predložený text čítať s porozumením. Žiaci majú získať báзовú gramotnosť a rozvíjať základy funkčnej gramotnosti.

V ďalších ročníkoch má získať analytické a interpretačné zručnosti – zostaviť osnovu prečítaného textu, určiť hlavnú myšlienku prečítaného textu, prerozprávať obsah prečítaného textu, vyjadriť svoje pocity a zážitky z prečítaného textu, vyhľadávať, identifikovať v literárnych textoch hlavné a vedľajšie postavy, literárne a jazykové prostriedky, vybrané pojmy a výrazy, hodnotiť postavy literárneho diela, určiť ich vzájomný vzťah, odlišovať prozaické a básnické texty, odlišovať umelecké a náučné texty.

Vyučovanie v predmete prírodoveda má žiakov viesť okrem iného k rozvoju schopnosti získavať informácie o prírode pozorovaním, skúmaním a hľadaním v rôznych informačných zdrojoch.

Výučba vlastivedy je zameraná na zážitkové poznávanie oblastí Slovenska. Pre žiakov je dôležité orientovať sa v mape, vedieť z nej čítať s porozumením a rozprávať o obrázkoch, fotografiách, porovnávať jednotlivé oblasti s krajom, v ktorom žiak žije, získavať zaujímavé informácie, triediť ich, využívať v kontextových situáciách.

Chémia – porozumieť odborným textom na primeranej úrovni a vedieť aplikovať získané poznatky na riešenie konkrétnych úloh.

Fyzika – vedieť získavať, triediť, analyzovať a vyhodnocovať informácie z rôznych vedeckých a technologických informačných zdrojov, využívať informácie na riešenie problémov.

Biológia – vedieť využiť, vyhľadávať, triediť a spracovávať informácie a dáta z rôznych zdrojov,

zrozumiteľne prezentovať svoje poznatky, skúsenosti a zručnosti, vedieť spracovať jednoduchú správu z pozorovania na základe danej štruktúry, vedieť spracovať a prezentovať jednoduchý projekt so zameraním na ciele, metódy, výsledky a ich využitie.

Dejepis – vedieť vyhľadávať relevantné informácie z rôznych zdrojov – textov verbálnych, obrazových, grafických, z textov kombinovaných, z učebníc, cvičebníc, pracovných zošitov, slovníka cudzích slov, atlasov, novín, časopisov, webových stránok, z populárno-vedeckej literatúry a historickej beletrie.

Geografia – vedieť používať a interpretovať mapy rôzneho druhu, pracovať s literatúrou ako zdrojom poznatkov (učebnice, odborné a populárno-vedecké časopisy) – správne porozumieť prečítanému, spracovať a interpretovať získané poznatky.

Občianska náuka – vedieť využívať ako zdroj informácií rôzne verbálne a neverbálne texty spoločenského a spoločenskovedného charakteru.

Matematika a informatika – na 2. stupni ZŠ vedieť správne používať matematickú symboliku a znázorňovať, schopnosť čítať s porozumením súvisle texty obsahujúce čísla, závislosti a vzťahy a nesúvisle texty obsahujúce tabuľky, grafy a diagramy.

13. Závery a odporúčania:

Koordinátorka klubu zhrnula priebeh stretnutia. Vyzvala kolegov, aby si na ďalšie stretnutie preštudovali tému:

- Inovatívne aktivizujúce vyučovacie metódy.

14. Vypracoval (meno, priezvisko)	Mgr. Eniko Pribulová
15. Dátum	18. 10. 2019
16. Podpis	<i>Enikolova</i>
17. Schválil (meno, priezvisko)	PhDr. Róbert Berta, MBA
18. Dátum	18. 10. 2019
19. Podpis	<i>LB</i>

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.1.1 Zvýšiť inkluzívnosť a rovnaký prístup ku kvalitnému vzdelávaniu a zlepšiť výsledky a kompetencie detí a žiakov
Prijímateľ:	Základná škola, L. Kossutha 56, Kráľovský Chlmec
Názov projektu:	Zvýšenie kvality výchovno – vzdelávacieho procesu na Základnej škole L. Kossutha Kráľovský Chlmec
Kód ITMS projektu:	NFP312010S706
Názov pedagogického klubu:	Čitateľská gramotnosť

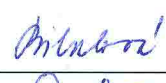
PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Učebňa 1.A

Dátum konania stretnutia: 17.10.2019

Trvanie stretnutia: od 13¹⁰ hod. do 16¹⁰ hod.

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Mgr. Viola Rudasova		ZŠ Kráľovský Chlmec
2.	PaedDr. Gabriela Királyová		ZŠ Kráľovský Chlmec
3.	Mgr. Monika Liszkaiová		ZŠ Kráľovský Chlmec
4.	Mgr. Zuzana Kočišová		ZŠ Kráľovský Chlmec
5.	Mgr. Enikő Pribulová		ZŠ Kráľovský Chlmec
6.	Mgr. Ildikó Dobosová		ZŠ Kráľovský Chlmec

Meno prizvaných odborníkov/iných účastníkov, ktorí nie sú členmi pedagogického klubu a podpis/y:

č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia