

Hodnotenie aktualizačného vzdelávania – č. 2/2019/2020

Zvládanie záťažových situácií v kontexte pracovného prostredia

Na základe uvedených výsledkov možno konštatovať, že pedagogickí zamestnanci hodnotia jednotlivé hodnotené oblasti kladne. Je možné konštatovať, že ani v jednej z hodnotených položiek sa neobjavili natoľko kritické postoje pedagogického zamestnanca, resp. štatisticky významný počet negatívnych hodnotení, ktorý by indikoval problematickú oblasť poskytovaného aktualizačného vzdelávania.

SPÄTNOVÄZBOVÝ HÁROK PRE ÚČASTNÍKOV VZDELÁVANIA

(spracované podľa Kirkpatrickovho modelu, Miklovič, 2013)

Škála hodnotenia jednotlivých oblastí:

5 – úplne súhlasím; 4 – súhlasím; 3 – ani súhlasím, ani nesúhlasím; 2 – nesúhlasím; 1 – úplne nesúhlasím

Odovzdaných 55 hárkov z celkových 59, nie všetky dotazníky boli vyplnené v otvorených otázkach

Hodnotená oblasť	1	2	3	4	5
Vzdelávanie splnilo moje očakávania.	2		1	12	40
Na vzdelávaní som sa cítil dobre.	1		2	9	43
Program splnil to, čo bolo sľúbené.	2			9	44
Vzdelávanie bolo hodnotné využitie môjho času.	1		2	14	38
Lektor bol veľmi dobre pripravený.			1	3	51
Pracovali sme na zaujímavých zadaniach, aktivitách.	1		3	9	42
Mali sme k dispozícii podporné materiály.		1	3	17	34
Získané vedomosti môžem aplikovať vo svojej pedagogickej praxi.			5	11	39
Získané vedomosti a zručnosti dokážem použiť vo svojej pedagogickej praxi.			8	12	35
Po aplikovaní získaných vedomostí a zručností vzrastie kvalita mojej pedagogickej praxe.			8	13	34

Čo považujete za tri silné stránky absolvovaného vzdelávania:

pripravenosť a prejav lektora, aktuálnosť témy, dobrá klíma

Čo považujete za tri slabé stránky absolvovaného vzdelávania:

únava, málo príkladov z praxe, veľmi teoretické, termín počas školských prázdnin, časovo obmedzené vzdelávanie, chýbalo občerstvenie, nebola prestávka

Čo odporúčate pre realizáciu aktualizačného vzdelávania na budúci školský rok:

riešenie patologických javov v zariadení, pokračovať rovnakým vzdelávaním rozširujúcim modulom