

Názov predmetu	Organizácia zdravotníctva
Časový rozsah výučby	1 hodina týždenne, spolu 33 hodín
Ročník	tretí
Kód a názov študijného odboru	5308 M zdravotnícky laborant
Vyučovací jazyk	slovenský jazyk

Charakteristika predmetu

Predmet organizácia zdravotníctva na SZŠ v rámci štátneho vzdelávacieho programu, ako súčasť odbornej zložky vzdelávania, poskytuje študentom vhodne vybranými poznatkami zo starostlivosti o zdravie, spoločenskej stratégie ochrany a podpory zdravia, štátnej zdravotnej správy, systému zdravotnej starostlivosti, stavovských organizácií a odborných spoločností, zdravotného poistenia, právnych aspektov zdravotníckeho pracovníka a zdravotníckych noriem didaktický systém poznatkov o fungovaní zdravotníctva. Realizovaním moderných foriem, prostriedkov a vyučovacích metód vyučovania sa vytvárajú podmienky pre formovanie a rozvíjanie logického a tvorivého myslenia a konania študentov. Tvorivé myslenie umožňuje študentom správne aplikovať poznatky pri riešení problémových úloh teoretického aj praktického charakteru. Predmet poskytuje základy nevyhnutné pre ďalšie odborné predmety a pre ďalšie vzdelávanie.

Metódy, formy a prostriedky vyučovania predmetu organizácia zdravotníctva majú stimulovať rozvoj poznávacích schopností žiakov, podporovať ich cieľavedomosť, samostatnosť a tvorivosť. Uprednostňujeme také stratégie vyučovania, pri ktorých žiak ako aktívny subjekt v procese výučby má možnosť spolurozhodovať a spolupracovať, učiteľ zase má povinnosť motivovať, povzbudzovať a viesť žiaka k čo najlepším výkonom, podporovať jeho aktivity všeobecne, ale aj v oblasti zvýšeného záujmu v rámci študijného odboru.

Hodnotenie žiakov bude založené na kritériách hodnotenia v každom vzdelávacom výstupe. Klasifikácia bude vychádzať z pravidiel hodnotenia tohto školského vzdelávacieho programu. Použijú sa adekvátne metódy a prostriedky hodnotenia.

Ciele predmetu

Cieľom vyučovania predmetu organizácia zdravotníctva je v maximálne možnej miere prispieť k splneniu cieľov odborného vzdelávania a osvojeniu si kľúčových kompetencií prostredníctvom obsahu učiva. Študenti sa majú naučiť pracovať so základnou odbornou terminológiou, osvojiť si schopnosť vyhľadávať odborné informácie v literatúre a informačných médiách, vhodne prezentovať odborné poznatky, analyzovať vybrané problémy, aplikovať poznatky pri riešení konkrétnych úloh rôznej zložitosti. Mali by chápať a vysvetliť vybrané javy a procesy prebiehajúce v ľudskej spoločnosti v súvislosti s ich dopadom na oblasť zdravotníctva v našej spoločnosti. Vedieť používať základné myšlienkové operácie na získavanie nových poznatkov, logicky spájať poznatky nadobudnuté štúdiom aj iných vedných odborov a využiť ich pri riešení problémových úloh. Cieľom je predovšetkým pomenovať základné historické medzníky starostlivosti o zdravie, zdravotníctva a medicíny, vysvetliť súčasné východiská starostlivosti o zdravie, medzinárodnej spolupráce a úlohami štátu a rezortov, objasniť systém zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych zariadení a riadenia zdravotníctva, opísať systém prípravy a ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, poznať systém zdravotného poistenia, preukázať základné poznatky o právnych aspektoch zdravotnej starostlivosti, právach pacientov a právneho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov.

Prehľad výchovných a vzdelávacích stratégií:

Vo vyučovacom predmete organizácia zdravotníctva využívame pre utváranie a rozvíjanie nasledujúcich kľúčových kompetencií výchovné a vzdelávacie stratégie, ktoré žiakom umožňujú:

Komunikatívne a sociálne interakčné spôsobilosti, čitateľská gramotnosť

- ✚ Sprostredkovať informácie vhodným spôsobom (video, text, hovorené slovo, diagram) tak, aby každý každému porozumel,
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) vlastný názor a záver,
- ✚ správne interpretovať získané fakty, vyvodzovať z nich závery a dôsledky.

Interpersonálne a intrapersonálne spôsobilosti

- ✚ rozvíjať prácu v kolektíve, v družnej a priateľskej atmosfére,
- ✚ osvojiť si pocit zodpovednosti za seba a spoluzodpovednosti za prácu v kolektíve,
- ✚ hodnotiť a rešpektovať svoju vlastnú prácu a prácu druhých.

Schopnosti riešiť problémy

- ✚ rozpoznávať problémy v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii (pozorovanie a pod.),
- ✚ vyjadriť alebo formulovať (jednoznačne) problém, ktorý sa objaví pri ich odbornom vzdelávaní,
- ✚ hľadať, navrhovať alebo používať ďalšie metódy, informácie alebo nástroje, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému, pokiaľ doteraz používané metódy, informácie a prostriedky nevedli k cieľu,
- ✚ posudzovať riešenie daného problému z hľadiska jeho správnosti, jednoznačnosti alebo efektívnosti a na základe týchto hľadísk prípadne porovnávať aj rôzne riešenia daného problému,
- ✚ korigovať nesprávne riešenia problému,
- ✚ používať osvojené metódy riešenia aj v iných oblastiach vzdelávania žiakov, pokiaľ sú dané metódy v týchto oblastiach aplikovateľné.

Spôsobilosti využívať informačné technológie

- ✚ získavať informácie v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zhromažďovať, triediť, posudzovať a využívať informácie, ktoré by mohli prispieť k riešeniu daného problému alebo osvojiť si nové poznatky.

Spôsobilosť efektívne reagovať na zmeny ekonomického prostredia, finančná gramotnosť

- ✚ porozumieť základným pojmom v oblasti finančníctva a sveta peňazí,
- ✚ zveľaďovať a chrániť svoj majetok, porozumieť a orientovať sa v zabezpečovaní základných ľudských a ekonomických potrieb jednotlivca a rodiny.

Spôsobilosť byť demokratickým občanom

- ✚ formulovať a prezentovať svoje postoje v priebehu ich vzdelávania využívaním všetkých metód a prostriedkov, ktoré majú v danom okamihu k dispozícii,
- ✚ zvyšovať povedomie žiakov o globálnych témach, rozvíjať ich kritické uvedomovanie si sociálnych, environmentálnych a politických procesov vo svete,
- ✚ zvyšovať povedomie žiakov v oblasti ľudských práv, rodovej rovnosti, predchádzania všetkým formám diskriminácie, xenofóbie, antisemitizmu, intolerancie a rasizmu,
- ✚ preukázať vlastnú zodpovednosť za zverenú veci, za svoje vlastné správanie sa, zdravie a spoluzodpovednosť za životné prostredie alebo stav spoločnosti ako celku.

Stratégia vyučovania

Pri vyučovaní sa budú využívať nasledovné metódy a formy vyučovania

Názov tematického celku	Stratégia vyučovania	
	Metódy	Formy práce
Vývoj starostlivosti o zdravie	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna rozhovor Heuristická-riešenie problému	Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia	Informačnoreceptívna - výklad	Frontálna a individuálna práca žiakov

	Reproduktívna – rozhovor Heuristická - riešenie problému	Skupinová práca žiakov
Štátna zdravotná správa	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Baraimstorming	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov
Systém zdravotnej starostlivosti	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - riešenie problému	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Zdravotnícke zariadenia	Informačnoreceptívna - výklad Alternatívna metóda /Štúdijný turnaj/	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov
Zdravotnícki pracovníci	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická-,riešenie problému Roly play	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Stavovské organizácie a odborné spoločnosti	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická riešenie problému	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Zdravotné poistenie	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Heuristická - , riešenie úloh	Frontálna výučba Frontálna a práca s knihou
Právne aspekty zdravotnej starostlivosti	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor	Frontálna výučba Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Právne postavenie zdravotníckych pracovníkov	Informačnoreceptívna - výklad Reproduktívna – rozhovor Bramstoring	Frontálna výučba Práca s knihou
Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov	Informačnoreceptívna - výklad - rozhovor Heuristická - riešenie úloh Alternatívna metóda /Čo bolo v novinách/	Frontálna výučba Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou
Zdravotnícke normy	Informačnoreceptívna - výklad Rozhovor Heuristická - r riešenie úloh	Frontálna a individuálna práca žiakov Skupinová práca žiakov Práca s knihou

Učebné zdroje

Na podporu a aktiváciu vyučovania a učenia žiakov sa využijú nasledovné učebné zdroje:

Názov tematického celku	Odborná literatúra	Didaktická technika	Materiálne výučbové prostriedky	Ďalšie zdroje (internet, knižnica, ...)
Vývoj starostlivosti o zdravie	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	Dataprojektor PC Tabuľa	učebnica	Internet Informačné zdroje
Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004 Rovný I.:Ochrana a podpora zdravia ŠZU SR , Bratislava 2002	Dataprojektor PC Tabuľa	Národný program podpory zdravia	Internet Informačné zdroje
Štátna zdravotná správa	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	Dataprojektor Videotechnika PC	schéma	Knižnica
Systém zdravotnej starostlivosti	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	Dataprojektor Tabuľa Filpchart	schéma	Internet Informačné zdroje
Zdravotnícke zariadenia	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	PC Tabuľa Filpchart	Učebnica Organizačná štruktúra	CD – zdravotnícke zariadenia
Zdravotnícki pracovníci	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	PC Tabuľa Filpchart	učebnica	Internet
Stavovské organizácie a odborné spoločnosti	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	Dataprojektor Videotechnika PC	učebnica	Internet Informačné zdroje
Zdravotné poistenie	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	Dataprojektor Videotechnika Filpchart	Odborná literatúra	Internet Informačné zdroje
Právne aspekty zdravotnej starostlivosti	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	PC Tabuľa Filpchart	učebnica	Internet
Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	PC Tabuľa Filpchart	Schéma systému sociálnej starostlivosti	Internet, Informačné zdroje Zdravotnícke noviny
Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov	Šagát T.a kol.:	PC Tabuľa Filpchart	Schéma zdravotného poistenia	Internet, Zákony

	Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004			
Zdravotnícke normy	Šagát T.a kol.: Organizácia zdravotníctva. Osveta Martin. 2004	PC Tabuľa Filpchart	učebnica	Internet Zákony

Ročník: TRETÍ

ROZPIS UČIVA PREDMETU: ORGANIZÁCIA ZDRAVOTNÍCTVA				1 hodina týždenne, spolu 33hodín		
Názov tematického celku Témy	Hodiny	Medzipredmetové vzťahy	Očakávané vzdelávacie výstupy	Kritériá hodnotenia vzdelávacích výstupov	Metódy hodnotenia	Prostriedky hodnotenia
Vývoj starostlivosti o zdravie.	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ História medicíny a zdravia	1	Anatómia a fyziológia	✚ Pomenovať základné historické medzníky starostlivosti o zdravie ✚ Opísať historický vývoj medicíny a zdravotníctva	✚ Pomenúvať základné historické medzníky starostlivosti o zdravie ✚ Opisuje historický vývoj medicíny a zdravotníctva	Písomné skúšanie	Didaktický test
✚ Význam postavy lekárskej vedy	1		✚ Vymenovať významné postavy lekárskej vedy	✚ Vymenúvať významné postavy lekárskej vedy	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústne odpovede Neštandardizovaný didaktický test
✚ Medicínske objavy	1		✚ Pomenovať základné historické medzníky starostlivosti o zdravie ✚ Opísať historický vývoj medicíny a zdravotníctva	✚ Pomenúvať základné historické medzníky starostlivosti o zdravie ✚ Opisuje historický vývoj medicíny a zdravotníctva		
Spoločenská stratégia ochrany a podpory zdravia.	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ Východiská - stav zdravia spoločnosti, politické, ekonomické ekologické a iné podmienky	1	Preventívne lekárstvo	✚ Vysvetliť súčasné východiská – stav zdravia spoločnosti, politické, ekologické a iné podmienky	✚ Vysvetľuje súčasné východiská – stav zdravia spoločnosti, politické, ekologické a iné podmienky	Frontálne ústne skúšanie	Ústne odpovede

✚ Medzinárodné organizácie, iniciatívy a programy (WHO, ekologické iniciatívy, Zdravie pre všetkých pre 21. storočie)	1		✚ Charakterizovať medzinárodné organizácie ,iniciatívy a programy, (WHO, ekologické iniciatívy, Zdravie pre všetkých pre 21. storočie)	✚ Charakterizuje medzinárodné organizácie ,iniciatívy a programy(WHO, ekologické iniciatívy, Zdravie pre všetkých pre 21. storočie)	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
✚ Národný program podpory zdravia, úlohy štátnej zdravotnej správy, rezortov a jednotlivcov.	1		✚ Opísať Národný program podpory zdravia a úlohy štátnej zdravotnej správy rezortov a jednotlivcov	✚ Opisuje Národný program podpory zdravia a úlohy štátnej zdravotnej správy rezortov a jednotlivcov		
Štátna zdravotná správa	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ MZ SR - kompetencie	1	Preventívne lekárstvo Fyzikálna terapia	✚ Popísať kompetencie MZ SR.	✚ Popisuje kompetencie MZ SR.	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
✚ Štátna zdravotná správa na úrovni kraja, okresu.	1		✚ Vysvetliť základné zložky štátnej zdravotnej správy na úrovni kraja ,okresu	✚ Vysvetľuje základné zložky štátnej zdravotnej správy na úrovni kraja ,okresu	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
✚ Výbory NR SR ,poradné orgány vlády a ministerstiev	1		✚ Vysvetliť, čo sú výbory NR SR, poradné orgány vlády a ministerstiev	✚ Vysvetľuje, čo sú výbory NR SR, poradné orgány vlády a ministerstiev		
Systém zdravotnej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ Druhy zdravotnej starostlivosti - ambulantná a ústavná, formy- primárna, sekundárna a následná starostlivosť	1	Preventívne lekárstvo Fyzikálna terapia	✚ Objasniť systém zdravotnej starostlivosti, druhy zdravotnej starostlivosti -ambulantná a ústavná, formy- primárna, sekundárna a následná starostlivosť	✚ Objasňuje systém zdravotnej starostlivosti, druhy zdravotnej starostlivosti -ambulantná a ústavná, formy- primárna, sekundárna a následná starostlivosť	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
✚ Lekárnická starostlivosť. Lekárska posudková činnosť.	1		✚ Opísať lekárnickú starostlivosť. ✚ Oboznámiť sa so základnými poznatkami	✚ Opisuje lekárnickú starostlivosť. ✚ Oboznamuje sa so základnými poznatkami o lekárskej posudkovej činnosti	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test

			o lekárskej posudkovej činnosti			
✚ Ošetrovateľská starostlivosť, špeciálne úseky, štátna a neštátna zdravotnícka starostlivosť .Štátne zdravotné ústavy	1		✚ Oboznámiť sa so základnými poznatkami o ošetrovateľskej starostlivosti a špeciálnych úsekoch ✚ Objasniť rozdiel medzi štátnou a neštátnou zdravotníckou starostlivosťou	✚ Oboznamuje sa so základnými poznatkami o ošetrovateľskej starostlivosti a špeciálnych úsekoch ✚ Objasňuje rozdiel medzi štátnou a neštátnou zdravotníckou starostlivosťou		
Zdravotnícke zariadenia	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ Charakteristika, druhy, organizácia a riadenie	1	✚ Preventívne lekárstvo ✚ Fyzikálna terapia	✚ Charakterizovať druhy, organizáciu a riadenie zdravotníckych zariadení	✚ Charakterizuje druhy, organizáciu a riadenie zdravotníckych zariadenia	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
✚ Financovanie a kontrola zdravotníckych zariadení	1		✚ Charakterizovať financovanie a kontrolu zdravotníckych zariadení	✚ Charakterizuje financovanie a kontrolu zdravotníckych zariadení	Ústne frontálne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
✚ Povoľenie pre činnosť zdravotníckych zariadení, zákaz činnosti.	1		✚ Objasniť povolenie pre činnosť zdravotníckych zariadení, zákaz činnosti.	✚ Objasňuje povolenie pre činnosť zdravotníckych zariadení, zákaz činnosti.		
Zdravotnícki pracovníci	3		Žiak má:	Žiak:		
✚ Zdravotnícke povolania, získavanie spôsobilostí na výkon povolania Kategórie a odbory zdravotníckych pracovníkov.	1	Preventívne lekárstvo Psychológa a pedagogika a profesijná komunikácia	✚ Vymenovať jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov. ✚ objasniť spôsob pre získanie spôsobilostí pre výkon zdravotníckeho povolania.	✚ Vymenúva jednotlivé kategórie zdravotníckych pracovníkov. ✚ Objasňuje spôsob pre získanie spôsobilostí pre výkon zdravotníckeho povolania.	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test

- Ďalšie vzdelávanie zdravotníckych pracovníkov. - Registrácia a licencia	1		- Vysvetliť systém prípravy a ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov - Objasniť význam registrácie a licencie v zdravotníctve	- Vysvetľuje systém prípravy a ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov - Objasňuje význam registrácie a licencie v zdravotníctve		
Opakovanie	1		Upevniť vedomosti	Upevňuje vedomosti	Písomné skúšanie	Didaktický test
Stavovské organizácie a odborné spoločnosti.	2		Žiak má :	Žiak:		
Komory jednotlivých kategórií zdravotníckych pracovníkov, ich postavenie a úlohy.	1	Fyzioterapia	Charakterizovať stavovské organizácie zdravotníkov, vysvetliť ich postavenie a úlohy	Charakterizuje stavovské organizácie zdravotníkov, vysvetľuje ich postavenie a úlohy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
- Odborné spoločnosti. - Občianske združenia	1		- Opísať odborné spoločnosti - Opísať občianske združenia	- Opisuje odborné spoločnosti - Opisuje občianske združenia	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Zdravotné poistenie	3		Žiak má:	Žiak:		
Všeobecné zdravotné poistenie .Organizácia, zásady zdravotného poistenia. Zákony o poistení občanov	2	Občianska náuka	Definovať sociálnu politiku a vysvetliť jej funkcie. Objasniť podstatu všeobecného zdravotného poistenia	Definuje sociálnu politiku a vysvetľuje jej funkcie. Objasňuje podstatu všeobecného zdravotného poistenia	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď didaktický test
Financovanie zdravotnej starostlivosti	1		Definovať zákony o poistení občanov, objasniť financovanie zdravotnej starostlivosti	definuje zákony o poistení občanov, objasňuje financovanie zdravotnej starostlivosti	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Právne aspekty zdravotnej starostlivosti	3		Žiak má:	Žiak:		
Zmluva o poskytovaní zdravotnej starostlivosti	1	Zariadenia sociálnej starostlivosti.	Preukázať základné poznatky o právnych aspektoch zdravotnej starostlivosti.	Preukazuje základné poznatky o právnych aspektoch zdravotnej starostlivosti.	Písomné skúšanie	Didaktický test
Povinnosti a práva pacienta. Súhlas na poskytovanie zdravotnej starostlivosti	2		- Vysvetliť povinnosti a práva pacientov - Objasniť súhlas na poskytovanie zdravotnej starostlivosti	- Vysvetľuje povinnosti a práva pacientov, - Objasňuje súhlas na poskytovanie zdravotnej starostlivosti	Ústne frontálne skúšanie	Ústne odpovede

Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka	3		Žiak má:	Žiak:		
Právne predpisy	1	preventívne lekárstvo	- Preukázať vedomosti o právnych predpisoch - Vysvetliť význam poistenia zdravotníckych pracovníkov	- Preukazuje vedomosti o právnych predpisoch - Vysvetľuje význam poistenia zdravotníckych pracovníkov	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
Právne postavenie zdravotníckeho pracovníka	1		Preukázať základné poznatky o právnom postavení zdravotníckeho pracovníka	Preukazuje základné poznatky o právnom postavení zdravotníckeho pracovníka	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
Zodpovednosť a povinnosti						
Poistenie zdravotníckych pracovníkov	1		Poukázať na zodpovednosť a povinnosti zdravotníckych pracovníkov	Poukazuje na zodpovednosť a povinnosti zdravotníckych pracovníkov	Ústne skúšanie Písomné skúšanie	Ústna odpoveď Didaktický test
Pracovné právo zdravotníckych pracovníkov	3		Žiak má:	Žiak:		
Zákoník práce, pracovná zmluva, pracovný vzťah, odmeňovanie, služobný postup, dovolenka Riziková práca	2	Preventívne lekárstvo	- Preukázať základné poznatky o zákoníku práce a pracovnej zmluve. - Objasniť pojem pracovný vzťah, systém odmeňovania, služobný postup, dovolenka	- Preukazuje základné poznatky o zákoníku práce a pracovnej zmluve. - Objasňuje pojem pracovný vzťah, systém odmeňovania, služobný postup, dovolenka	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď
Choroby z povolania. Bezpečnosť a ochrana zdravia pri práci	1		Definovať, čo je riziková práca, charakterizovať choroby z povolania a OBP	Definuje, čo je riziková práca, charakterizovať choroby z povolania a OBP	Písomné skúšanie	Didaktický test
Zdravotnícke normy	1		Žiak má:	Žiak:		
Platné normy, ktoré sa vzťahujú na zdravotnú starostlivosť, zdravotníckych pracovníkov, zdravotnú poisťovňu	1	Fyzikálna terapia	Definovať základné platné normy	Definuje základné platné normy	Ústne skúšanie	Ústna odpoveď

