

Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14 / 510

Výroční zpráva

za školní rok 2018/2019



Obsah

1	Škola.....	4
1.1	Údaje o škole	4
1.2	Zřizovatel	4
1.3	Součásti školy.....	4
1.4	Základní údaje o součástech školy	4
1.5	Materiálně-technické podmínky školy	6
1.6	Údaje o školské radě	9
2	Vzdělávací program školy	9
3	Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání).....	10
3.1	Přehled pracovníků školy k 30.6.2019	10
3.2	Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2019.....	10
3.3	Kvalifikace pedagogických pracovníků	10
3.4	Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2019	10
4	Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ	12
4.1	Zápis do 1. tříd	12
4.2	Výsledky přijímacích řízení na SŠ	12
4.2.1	na víceletá gymnázia	12
4.2.2	na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato	12
4.2.3	Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy.....	13
4.2.4	Přeražení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy	13
5	Údaje o výsledcích vzdělávání	13
5.1	Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin.....	13
5.2	Údaje o integrovaných žácích	13
5.3	Vzdělávání žáků nadaných.....	14
6	Údaje o prevenci sociálně patologických jevů	15
7	Další vzdělávání pedagogických pracovníků	16
8	Aktivity a prezentace školy	17
8.1	Aktivity a prezentace školy	17
8.2	Účast žáků v soutěžích	21
9	Výsledky kontrol	26
10	Základní údaje o hospodaření školy	27

11	Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech.....	28
12.	Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů.....	29

1 Škola

1.1 Údaje o škole

Název: Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

Adresa: Brigádníků 14/510, 100 00 Praha 10

IČO: 47611898

právní forma: příspěvková organizace

Údaje o vedení školy

Ředitelka školy: Mgr. Alena Polanská

Statutární zástupce ředitelky: Mgr. Vlasta Pavluchová

Adresa pro dálkový přístup:

e-mail: brigadniku@seznam.cz , skola@zsbrigadniku.cz

webové stránky školy: www.zsbrigadniku.cz

1.2 Zřizovatel

Městská část Praha 10, Vršovická 68, Praha 10

1.3 Součásti školy

IZO		Součást	Město	Ulice	Č.p.	Telefon
047611898	B00	Základní škola	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795-6
181014432	G22	Školní klub	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795
112900143	G21	Školní družina	Praha 10 - Strašnice	Brigádníků 14	510	274 820 795

1.4 Základní údaje o součástech školy

Prizemní pavilónová škola obklopená zelení se nachází nedaleko stanice metra Strašnická. Budova školy má bezbariérové přístupy, na pozemku se nachází velká zahrada a skleník. Letos měla škola 461 žáků v 21 třídách. Součástí školy je školní družina, která letos

pracovala v 7 odděleních s celkovým počtem 187 dětí a 10 žáků ve školním klubu. Školní klub navštěvovaly i děti během schůzek s dobrovolníky v rámci programu Kompas, do kterého jsme zapojeni.

Škola je SMART školou, získala certifikát Aktivní škola, účastní se ekologických projektů společnosti ASEKOL, spolupracujeme se společností H-mat, jsme pilotní školou učebnic matematiky dle metody prof. Hejného, jsme zapojeni do projektu kolegiální podpory, spolupracujeme v rámci projektu EU s gymnáziem Václava Beneše Třebízského ve Slaném.

Vedeme žáky k rozvíjení jejich jazykových dovedností, vyučujeme anglický jazyk povinně od první třídy. Jako další cizí jazyk nabízíme od sedmého ročníku výuku francouzštiny a ruského jazyka. Stále si myslíme, že zrušení možnosti, aby žáci se SPU měli možnost docházet v rámci výuky dalšího cizího jazyka na konverzaci z anglického jazyka, byl krok špatným směrem. Letos jsme nabídli žákům možnost vycestovat do Velké Británie, žáci v měsíci květnu navštívili Londýn. V zavádění nových technologií se stále snažíme být inovativní, využili jsme nabídky čerpání financí v rámci Šablon II – 2.II/16a a jedna z našich prvních tříd se zapojila do aktivity využití ICT ve vzdělávání. Nakoupili jsme tablety do třídy a každý týden v této třídě probíhá výuka s těmito přístroji. Děkujeme paní učitelce Uhrové, která se do projektu zapojila. Stále jsme pilotní školou s technologií založenou na platformě SINO ZERO Client – od zrušení stolních počítačů jsme si slibovali větší úsporu energie, méně prachu, tepla od PC a lepší pracovní zázemí, což se nám osvědčilo. Učitelé si tento přechod pochvalují. V létě 2019 proběhla změna nábytku v této učebně, která má zvýšit komfort učebny při výuce. Jinak žáci školy mají v současnosti možnost používat počítače ve výuce přímo ve třídách, všechny počítače jsou připojeny na vysokofrekvenční internet, jedna PC učebna byla zachována, druhá byla letos používána jako jazyková pracovna s malými žákovskými zařízeními s výukovými programy pro děti. Ve škole máme 20 interaktivních tabulí, v každé kmenové třídě mají možnost žáci tyto tabule používat. Staly se samozřejmostí života školy. Přesto se stále potýkáme s problémy se sítí a elektrickým proudem ve škole – vedení je staré a pojistky zapojení všech zařízení neudrží. Zažádali jsme proto o výměnu elektrického vedení.

Škola není zařazena v síti škol jako škola speciální, přesto zde pracuje na plný úvazek speciální pedagožka, která se věnuje reedukaci.

a) počet tříd a žáků

I. stupeň	II. stupeň	Celkem
-----------	------------	--------

běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
14 tříd	0 tříd	7 tříd	0 tříd	21 tříd
312 žáků		149 žáků		461 žáků

b) průměrný počet žáků na třídu

I. stupeň		II. stupeň		Celkem (bez speciál. tříd)
běžné třídy	specializované třídy	běžné třídy	specializované třídy	
22,3	0	21,3	0	21,95

ŠD pracovala v 7 odděleních se 181 dětmi. Práce se dařila, nedošlo k zásadním problémům. Běžné nedostatky v chování a reakcích dětí se řešily vždy hned s dětmi, případně s jejich rodiči. Během roku proběhly celodružinové turnaje v petangue, stolním tenise, školní družina se zapojila do školních akcí, jako byl Den otevřených dveří, Vánoční tržnice, Den dětí. Den matek oslavila družina na školní zahradě a výrobou dárečků.

Akcí se děti rády účastnily a bavily je. I letos žáci připravili mnoho pěkných výrobků na vánoční tržnici a pro naše předškoláky. Během roku proběhlo 8 pracovních dílen zaměřených na výtvarnou a pracovní výchovu. Vedeme naše děti k pozitivnímu vztahu k práci, děti mohou pracovat na školním pozemku, plejí, sázejí a vypěstované rostlinky si nosí domů. Dále proběhly dílny zaměřené na logické myšlení dětí. V průběhu roku děti navštívily výstavu k české státnosti na Pražském hradě, knihovnu v Ruské ulici, muzeum Na Výtoni, sportovní areál Gutovku, dopravní hřiště. Pro odpolední činnost využívaly děti převážně školní zahradu, která jim slouží pro regeneraci a hry.

Družina pracuje od 7.00 – 18.30 hod. V letošním roce děti docházely včas a nebylo potřeba řešit ani pozdní odchody domů.

Ve školním roce 2018/2019 fungoval i školní klub. Jeho činnost byla přizpůsobena převážně žákům čtvrtých ročníků. Činnosti byly tedy naplánovány tak, aby si žáci odpočinuli a rozvíjeli především sociální a komunikační kompetence.

Více o ŠD-viz zpráva v příloze.

1.5 Materiálně-technické podmínky školy

Materiální vybavení školy

Místnost	Počet	Bližší popis
tělocvična	1	tělocvična má 640m ² , opravenou lakovanou parketovou podlahu a nově vyznačená víceúčelová hřiště
posilovna	1	5 posilovacích stojů, 4rotopedy, 10 steperrů, činky, hrazda, žebřiny
hřiště	1	Tartanová plocha, pískové hřiště na fotbal. Celá plocha hřiště slouží veřejnosti. Projekt revitalizace byl vypracován a nyní je v řízení na MČ Prahy 10 a MHMP.
počítačová učebna	1	32 počítačů
odborné pracovny	5	PC učebna, čítárna, dílna, klub, učebna pro jazyky, škola má vlastní skleník, ale nelze jej považovat za učebnu
žákovská knihovna	1	3 000 výtisků
učitelská knihovna	1	
mimořádné učební pomůcky		keramická pec, didaktická technika, nadstandardní software i hardware, 20interaktivních tabulí + software, vizualizér,

V školním roce 2018/2019 jsme se zapojili do řady akcí. Jako nejdůležitější však považujeme několik projektů. Na podzim jsme měli projekt na oslavu výročí 100 let vzniku naší republiky. Zasadili jsme strom republiky, žáci vymýšleli a pak soutěžili v hledání jména pro tento strom. Vyhrál: „Garyk“. Na tuto soutěž navázaly třídní projekty a výstava předmětů první republiky (viz obrazová příloha ke zprávě). Z celého projektu vznikla nejen fotodokumentace, ale i speciální kronika školy. Celý školní rok byl zaměřen na spolupráci se žáky s odlišným mateřským jazykem, proto jsme na jaře pořádali celotýdenní projekt zaměřený na žáky cizince. Nejčastěji se ve škole s námi učí děti z Ukrajiny, Vietnamu, proto bylo jasné, že se do projektu vybraní žáci zapojí. Dále jsme požádali chlapce z Makedonie, holčičku z Íránu, kluky z Velké Británie a Irska, sourozence z Číny, děvčata z Moldavie a Slovenska, aby nám pomohli. Všichni vybraní žáci se velmi ochotně do projektu zapojili. Děkujeme i rodičům, kteří děti podpořili, napekli nebo uvařili jídlo dané země, přišli sami do školy, aby referovali o své zemi, nebo pomohli dětem s přípravou, aby poslední den mohl proběhnout workshop, na kterém žáci získávali razítka do svých pasů, že o dané zemi něco

nového ví. ☺ děkujeme!! Projekt ukázal, jak je těžké zařadit se do společnosti vrstevníků bez znalosti jazyka). Děti měly připravené rozhovory ve své rodné řeči na běžné téma :„Co budeme dnes odpoledne dělat?“ Zvláště vietnamština, čínština a arabština byly pro nás velmi obtížné, ukázalo se však, že ani moldavština a některé slovní obraty v makedonštině nejsou zcela jednoznačné. Při nácviu scének v rodných řečech, jsme se i pobavili. Trénovali jsme nejen plynulost dialogů, ale i výslovnost, srozumitelnost, sami hádali, co která slova znamenají. Cílem bylo přimět spolužáky ve škole, aby se zamysleli, jak se cítí, když nerozumí, jak by jim bylo v cizím prostředí, kde všichni vědí, jaká jsou pravidla, co se po vás chce a vyžaduje, ale vy nevíte. Děkujeme všem žákům, bez ohledu na věk, kteří do této akce šli a zapojili se. Fotodokumentace v příloze ukazuje, jak nám to šlo ☺. Velký dík patří i letos panu učiteli Fialovi, který se zapojil do projektu spolupráce mezi školami, oslovil kolegyni Hráčkovou a nového kolegu M. Kipora a společně otevřeli badatelská odpoledne ve škole, kdy jedenkrát za měsíc měli žáci možnost podívat se a bádát nad různými přírodovědeckými otázkami a problémy. Účast byla dobrovolná a témata k objevování a hledání řešení byla na učitelích. Projekt by měl pokračovat i v příštím školním roce. Mezi další jednodenní dobré akce školy patřil jako obvykle Halloween, který připravovali žáci školního parlamentu, Noc s Andersenem ve spolupráci učitelek Hráčkové a Furbachové, a jednorázové akce jako čarodějnice, Mikuláš, Tři králové vedené žáky školního parlamentu a pí uč. Hráčkovou. Děkujeme ☺.

Školní rok 2018/2019 byl zaměřen na spolupráci s dětmi s OMJ, proto se i učitelé účastnili několika seminářů – viz dále, podali jsme žádost o šablony II, získali jsme oba velké projekty v rámci výzvy Praha pól růstu, jeden investiční - zažádali jsme o možnost modernizace výuky přírodních věd a postavení venkovní učebny, druhý zaměřený na projektovou výuku spojenou s možností pedagogů vycestovat do zahraničí a získat nové podněty po moderní výuku. Rekonstrukce a stavba altánu proběhnou v létě 2019, modernizace přírodovědné učebny do konce kalendářního roku 2019. Mám z toho velkou radost. Mobilita učitelů a sdílení poznatků ze zahraniční výuky již probíhá a bude probíhat. Ředitelka školy navštívila finskou základní školu a podělila se s vyučujícími o své poznatky, ostatní kolegové vycestují na podzim 2019. Finské školství je velmi podmětné, a proto doufám, že přinese nápady a chuť i ostatním kolegům, kteří do Finska pojedou.

Dále jsme ve školním roce 2018/2019 podali grant v oblasti prevence soc. pat.jevů, grant na semináře pro rodiče spojené s vysvětlením metod matematiky dle prof. Hejného a grant na revitalizaci školní zahrady. Všechny granty jsme získali.

V létě 2019 probíhá rekonstrukce dveří ve třídách celé školy, změna nábytku v PC učebně, stavba altánu jako venkovní učebny pro žáky, rekonstrukce sítě a příprava celkové rekonstrukce přírodovědné učebny ve škole.

1.6 Údaje o školské radě

Školská rada se ve školním roce 2018/2019 sešla čtyřikrát. V průběhu roku bylo složení členů rady obměněno z důvodu voleb do MČ Prahy 10. Novým zástupcem za zřizovatele se stal p. Koubek. Všeobecně lze říct, že spolupráce školské rady a školy byla velmi dobrá, nemáme informace, že by se na jednotlivé zástupce obraceli rodiče s nějakými akutními problémy, které by bylo třeba řešit. Zápis o činnosti školské rady je v přílohách této výroční zprávy a všem členům za jejich práci pro školu děkuji.

2 Vzdělávací program školy

Vzdělávacím programem naší školy byl letos pro žáky všech ročníků ŠVP ZŠ Brigádníků, 3.verze, č.j. 254/2017, platnost od 1.9.2017. Všechny předměty byly vyučovány dle tohoto ŠVP.

ŠVP ZŠ Brigádníků je postaven na dvou hlavních pilířích: ROZMANITOSTI A OTEVŘENOSTI. Snažíme se bourat bariéry v prostorách školy i v myšlení, dbáme na komunikační a studijní dovednosti. Staráme se také o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Jsme základní školou běžného typu a snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci týkající se výuky všech dětí.

Výukový předmět závěrečná práce ukázal, jak je důležité u žáků rozvíjet jazykové a nonverbální dovednosti. Zpětná vazba od loňských bývalých žáků nám poskytla informace, jak byl tento předmět užitečný. Letos si každý žák nevybíral téma, jaké chtěl, ale témata byla dána vyučujícími. Obhajoba prací se stala pro některé opravdovou malou maturitou a ukazuje, jak plynulý projev a komunikace jsou těžké.

3 Přehled pracovníků školy (počty, věk, kvalifikovanost, vzdělávání)

3.1 Přehled pracovníků školy k 30. 6.2019

	pracovníků školy celkem	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 30.6.2018	53	45	41	4

3.2 Přehled pedagogických pracovníků školy k 30.6.2019

Pedagogové	fyzicky
učitelé	29
asistenti	9
vychovatelé	7
celkem	45

3.3 Kvalifikace pedagogických pracovníků (podle §7 a §8 zákona č. 563/2004 Sb.)

	kvalifikovaní pracovníci	nekvalifikovaní pracovníci
I. stupeň	15	2
II. stupeň	14	1
vychovatelé	7	1
asistenti	9	0

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků v % (podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících): 86,2%

3.4 Věková struktura pedagogických pracovníků k 30.6.2019

věk	méně než 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz.osoby) k 30.6. 2019	10	10	9	12	4

Průměrný věk pedagogických pracovníků vč. asistentů : 43,26

Odchody pedagogických pracovníků v daném školním roce (počet): 9

Hlavní změnou ve škole bylo letos rozhodnutí ředitelky školy ukončit své působení v této roli a začít novou kapitolu ve svém životě. Ze školy tedy k 1. 9.2019 odchází ředitelka školy, které končí mandát a rozhodla se znovu již nekandidovat, 3 učitelé z prvního stupně. Jedna paní učitelka odchází a vrací se domů mimo Prahu, 2 kolegyně odchází kvůli nové vizi vedení, 1 panu učiteli končí pracovní smlouva. 3 asistenti/-tky pedagoga mění místo zaměstnání, ale v školství zůstávají. V průběhu školního roku byl ukončen pracovní poměr jednomu zaměstnanci, jeho místo bylo zajištěno, ale zastupující paní učitelka na školu od září nenastoupí. Děkuji všem, kteří mi pomáhali a budou škole pomáhat i nadále.

3.5. Údaje o nepedagogických pracovnících

počet	funkce
1	školník
1	hospodářka školy
1	ekonomka školy
5	uklízečky

Nepedagogičtí pracovníci zůstávají škole věrni, byť i jim práce přibývá. V průběhu roku odešla jedna z uklízeček na mateřskou dovolenou – gratulujeme k narození dcery. Zástup byl zajištěn, za což patří dík i panu školníkovi. Děkuji.

4 Zápis k povinné školní docházce a přijímání žáků do SŠ

4.1 Zápis do 1. tříd

Zápis do 1. tříd proběhl tradičně přívětivou formou. Letošní zápis se nesl ve znamení pilné Včelky. Žáci pátých ročníků opětovně připravovali obrázky a aktivity pro své budoucí spolužáky. Společně pak pracovali přímo v dílnách v rámci Setkávání s předškoláky. Setkávání bylo završeno pasováním dětí na prvňáky. Za přítomnosti šermířů, ředitelka školy pasovala každého budoucího žáčka do školních řad.

V následující tabulce se jedná o počet dětí, které přišly k zápisu pro školní rok 2019/2020 a odkladů školní docházky na školní rok 2019/20. K zápisu přišlo 86 dětí, některé pak zvolily jinou základní školu a do budoucích prvních tříd nastoupí tedy 63 žáků, 10 bylo převedeno na jiné ZŠ, 13 žáků má vyřízen odklad povinné školní docházky.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	86	63	13

4.2 Výsledky přijímacích řízení na SŠ

4.2.1 na víceletá gymnázia

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia	7	2
ZŠ se spec. zaměřením	0	0
konzervatoř	0	0

4.2.2 na SŠ zřizované krajem a soukromé SŠ z devátých ročníků, přijato

	gymnázia	obchodní akademie	SPŠ	SZŠ	SOŠ (čtyřleté)	SOU (tříleté)	ostatní	celkem
Státní školy	3	2	9	0	3	3	8	28
Soukromé školy	1	0	0	0	0	0	8	9
Celkem	4	2	9	0	3	3	16	37

4.2.3 Počet žáků, kteří ukončili povinnou školní docházku a odešli ze školy

- v devátém ročníku: 38 (1 žák koná v létě 2019 reparát), 1 žák odjel v průběhu školního roku do zahraničí bez přijímacích zkoušek, takže v celkovém počtu přijatých žáků nefiguruje.

- v nižších ročnících: 9 žáků bylo přijato na víceletá gymnázia

4.2.4 Přechazení do ZŠ se speciálními vzdělávacími programy (bývalá zvláštní škola)

ze kterých roč.	1.ročník	2.ročník	3.ročník	4.ročník	5.ročník	6.ročník	7.ročník	8.ročník
počet žáků	0	0	0	0	1	0	0	0

Jeden žák byl v pátém ročníku po domluvě se zákonnými zástupci přechazen do základní praktické školy, je tam, dle našich zpráv, spokojený a zažívá úspěch ve vzdělávání.

5 Údaje o výsledcích vzdělávání

5.1 Přehled o výsledcích vzdělávání žáků a počet zameškaných hodin

viz příloha

5.2 Údaje o integrovaných žácích

celkem	vývoj. poruchy učení	Zrakové poruchy	poruchy řeči	poruchy chování	tělesné poruchy	mentální poruchy	komb. poruchy	specifické poruchy (autismus)
49	35	1	6	3	1	0	0	3

Na škole je k 30.6.2019 vykázáno 49 integrovaných žáků v běžných kolektivech. Všichni postupují do vyšších ročníků bez opakování. Děti nechtějí své spolužáky opustit, a tak nám pomáhají IVP upravující vzdělávací problémy řady z nich, asistenti pedagoga ve třídách a úprava metod vzdělávání. Domnívám se, že sociální integrace se nám zatím daří nejlépe, zvláště v kolektivech, kde jsou žáci s problémy již od první třídy. Nastavený systém sdílených asistentů pedagoga pro více žáků s různými poruchami nesdílím a považuji vyloženě za škodlivý.

Stále častěji se ukazuje, jakým problémem je náplň přestávek a zabavení dětí, které mají problémy s chováním nebo autistické rysy. V IVP jsme u několika žáků museli zohlednit hraniční IQ, upravit typy příkladů. Následující tabulka ukazuje počet žáků integrovaných s KO k 30. 6. 2019.

celkem	KO 2 stupně	KO 3 stupně	KO 4 stupně	KO 5 stupně
49	28	19	2	0

Zkušenosti s problematikou **vzdělávání dětí se speciálními vzdělávacími potřebami** nám pomáhají ve vzdělávacím procesu, neboť zvýšenou péčí pedagogů vyžaduje stále více žáků. Práce našich asistentek je nezastupitelná, jejich počet stále stoupá. Jsme rádi, že na škole pracuje speciální pedagožka. Částečně její úvazek hradíme ze šablon, částečně je placena ze státních prostředků. Díky její reedukaci a péči o žáky dochází k postupnému zlepšování a zvyšování zájmu žáků o vzdělávání se. V hodinách u spec. pedagožky mají žáci možnost zažít úspěch, individuální podporu, zájem. Pracují nejen s učebnicemi a texty, které mají ve třídách, ale i s pomůckami, které v běžné výuce nejsou. Speciální pedagožka spolupracuje úzce s výchovnou poradkyní a třídními učiteli. Letos zavedla i sezení pro asistentky pedagoga, které tak mají ojedinělou možnost konzultovat problémy přímo ve škole a ihned jakmile se problém vyskytne. Zpráva speciální pedagožky je přílohou k této výroční zprávě.

Integrovaní žáci a žáci se specifickými poruchami jsou pod stálým dohledem, spolupráce s většinou rodičů je příkladná. Řada problémů byla projednána osobně s učiteli nebo v ředitelně, snažili jsme se najít společnou řeč, vysvětlit si možnosti a popsat realitu vzdělávání. Děkuji všem vstřícným rodičům, kteří školu podporují a nehází na ni špínu kvůli svým nesplnitelným žádostem a představám.

5.3 Vzdělávání žáků nadaných

Také v tomto školním roce se učitelé věnovali nadaným žákům. Diagnostikovaného máme pouze 1 žáka s mimořádným nadáním. Žáci měli možnost zúčastnit se mnoha soutěží a olympiád. Během výuky rychlejší žáci pomáhají s vysvětlováním látky ostatním spolužákům, dostávají odlišné příklady či úkoly na vypracování. Nabídli jsme žákům přípravu na

středoškolské studium z ČJ a M, velkou nabídku zájmových kroužků. Na tématu z oblasti svého zájmu a nadání se mohli žáci 9. ročníků v předmětu závěrečná práce realizovat.

6 Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Zpráva metodika prevence za školní rok 2018/2019 je součástí příloh této výroční zprávy. Cílem naší práce zaměřené na prevenci ve škole bylo podpoření žádoucích pozitivních životních hodnot a postojů a tím zlepšování spolupráce, utužování vzájemných vztahů, sbližování žáků i napříč třídami, prevence a oddálení případných negativních sociálně patologických jevů ve třídách, podchycení počátečních problémů. Nejčastěji používanými metodami jsou interaktivní semináře, diskuze doplněné o výklad, nácvik žádoucího chování v konkrétních situacích, dramatizace, sociálně psychologické hry s důrazem na následnou reflexi a sebereflexi, skupinové práce.

Dlouhodobě se zaměřujeme na vztahy, klima a komunikaci. Domníváme se stále, že s používáním různých mobilních zařízení se přímé komunikační kanály mezi dětmi paradoxně uzavírají, neumí si udržet kamarády, vyjádřit nesouhlas, radost, uzavírat kamarádství a udržet si ho. Nedorozumění, tak běžná pro život, jsou hned označována za šikanu, žáci neumí řešit konflikty. Spolupracovali jsme letos proto nejen s Policií ČR, ale i PPP pro Prahu 10 a spol. Život bez závislostí. Programy proběhly ve všech třídách několikrát za rok.

Podpoře sociálních dovedností žáků se věnujeme na pravidelných schůzkách školního poradenského pracoviště ve složení ředitelka školy, metodik prevence, speciální pedagožka a výchovná poradkyně. Proběhlo mnoho neviditelných intervencí, monitoringů a rozhovorů. Děkuji všem zúčastněným stranám za jejich spolupráci se třídními učiteli, děkuji preventistce školy, jejíž práce byla velmi přínosná.

Náš celoroční cíl byla práce se žáky cizinci, jejich začlenění a vzájemné pochopení odlišností. Několikadenní projekt, do kterého se zapojili naši žáci cizinci, měl ukázat, z jakých zemí jsou naši spolužáci, jak se tam žije, jaké jsou odlišnosti a co je naopak stejné. V osmém ročníku jsme přes veškerou snahu opakovaně řešili problém se začleněním jednoho žáka z Ukrajiny, nevhodné projevy chování byly vzájemné. Situace byla projednána i se zákonnými zástupci všech stran, nedomnívám se, že by však nevraživost pominula. V této třídě, stejně jako v některých dalších, bude práce se třídou probíhat, cíleně

zaměřená na vztahové problémy.

Zpráva metodika prevence je velmi výstižná a naleznete ji v přílohách k této výroční zprávě.

7 Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Pedagogika a psychologie	Průběžně v rámci studia na VŠ – 2 ped.	<i>Pedagogika a psychologie dětí na 1.stupni</i>
Sociálně patologické jevy	Průběžně – 1 ped.	<i>Metodička prevence při MČ Praha10</i>
Český jazyk	14 pedagogů – 8 hodin	<i>Jak hodnotit a klasifikovat žáky s cizince na ZŠ</i>
Cizí jazyk	5	<i>AJ – základní školení v rámci šablon I, hry v cizím jazyce</i>
Matematika	2	<i>Matematika Hejného</i>
Přírodní vědy	5	<i>Voda v krajině, učíme se venku, badatelské vyučování</i>
Dějepis	1	<i>Příběhy našich sousedů</i>
Výtvarná výchova	1	<i>Výtvarné metody, reklama</i>
Tělesná výchova		<i>AŠSK</i>
Semináře k specializované činnosti	26	<i>Žák s OMJ ve třídě</i>
Interaktivní výuka	1	<i>Užití techniky ve výuce</i>
Právo	3	<i>Financování, legislativa</i>
Kurzy k SPU	8	<i>Hodnocení žáků a práce s chybou - inkluze – seminář pro sborovnu</i>

V tomto roce se pedagogičtí zaměstnanci zúčastnili úvodního školení pro sborovnu, v rámci šablon 3 pedagogové absolvovali školení na cizí jazyk, na jaře došlo k dalšímu proškolení sborovny v práci s OMJ – splnili jsme tak cíl pro daný školní rok. Pan učitel Strnad je členem spol. H-mat jako lektor, pravidelně se zúčastňoval schůzek s prof. Hejným, vedl v rámci kolegiální podpory svou kolegyni po celý školní rok. 3 učitelé se zapojili do kolegiální podpory v rámci projektu EU „Celorepublikové síť Laborky.cz. Všichni pedagogové se v rámci samostudia připravovali na projekt se žáky s OMJ a studovali příslušnou literaturu s inkluzí.

8 Aktivita a prezentace školy

8.1 Aktivita a prezentace školy

Základní škola Brigádníků získala v roce 2018/2019 certifikáty aktivní školy, ekologický certifikát spol. Asekol, M.R.K.E.V. Naše základní škola je pilotní školou matematiky prof. Hejného, pilotujeme učebnice řady spol. H-mat, jsme stále také pilotní školou v používání platformy ZERO Client v práci s PC.

Spolupráce s rodiči lze shrnout jako úspěšnou, rodiče se snaží škole pomáhat, (společná příprava besídek, doprovody na akce tříd, pomoc při projektech, materiální pomoc. Letos se rodiče aktivně podíleli na rekultivaci naší školní zahrady.), případné neshody se snažíme společně řešit. Na podněty rodičů reagujeme, pokud je s námi rodiče chtějí řešit a podílet se na jejich vyřešení. Spolupracujeme se sdružením Jablíčkov. Rodiče jsou ve stravovací komisi, která v tomto školním roce obnovila svou činnost. Pro rodiče jsme uspořádali několik seminářů na téma matematiky, kterou pilotujeme, ale i na téma prevence a zneužívání kyberprostoru. Semináře pro rodiče hodnotíme velmi kladně, jen bychom byli rádi, aby se jich zúčastňovalo více rodičů. Za spolupráce s rodiči proběhly nejen tradiční vánoční dílničky, ale někteří se zapojili i do projektu se zahraniční tematikou- práce s OMJ. Vzhledem k otevření diskuzí ohledně školního hřiště vstoupila škola i do jednání se sdružením Solidarita, kde jsou zastoupeni rodiče našich žáků. Spolupráce je úspěšná a je řešena nyní na úrovni MČ Prahy 10 a MHMP.

Dobrovolníci z programu KOMPAS věnují volnému času některých žáků naší školy. Jejich cílem je pracovat s dětmi, které by jinak trávily volný čas na ulici nebo bezcílně u počítače. Schůzky se konaly v klubovně naší školy, škola je zmíněna i ve výroční zprávě org.Hestia.

Spolupracujeme úzce i s **Domem dětí a mládeže Prahy 10**, a to nejen účastí v různých soutěžích. Opětovně proběhla na škole soutěž v dámě, pod hlavičkou DDM. Žáci školního parlamentu měli možnost vycestovat do Skandinávie.

V rámci zahájené spolupráce s **PedFUK** využili možnost absolvovat praxi u nás a získat zkušenosti při výuce studenti z katedry matematiky. Ve škole probíhala tzv. tandemová výuka, kterou vedl pan učitel Strnad, díky projektu matematiky pana profesora Hejného. Výuku vedl střídavě pan učitel nebo jeho studentka či student, v hodinách byli přítomni oba a vzájemně si asistovali. Po té následoval rozbor vyučovací hodiny. Další z praktikantek Pedagogické fakulty UJEP konala praxi ve škole zaměřenou na speciální pedagogiku. Pod

vedením pí učitelky Petržílkové se účastnila náslechu a monitorovala individuální reedukaci žáků na škole.

Vzhledem k pilotáži nových učebnic pokračujeme ve spolupráci se společností **H-mat**, která se pilotáží matematiky prof. Hejného úzce zabývá. Pan učitel Strnad se stal oficiálním lektorem a konzultantem pro ostatní pedagogy/ matematikáře školy. Díky jeho nové pozici školu navštívili i pedagogové z jiných základních škol. Školu navštívil i oponent této matematiky pan prof. Dlab. Mohl vidět výuku na prvním stupni a prodiskutovat situaci přímo s panem profesorem, který také do školy přišel.

Pyšníme se tím, že jsme obklopeni zelení a dbáme na ekologii. Stále jsme zapojeni do různých **environmentálních projektů**. Děkujeme všem rodičům, kteří nosí do školy nefunkční elektrospotřebiče. Získali jsme tak v soutěži „Recyklohraní“ další body na nákup učebních pomůcek.

Pokračujeme v třídění a sběru papíru přímo na škole. V rámci projektu „Papír za papír“ spolupracujeme se společností SITA. Za získané body dle odevzdaných kil papíru si můžeme vybírat různé ceny pro žáky. Letos jsme získaly koše do tříd na separování odpadu a míče pro děti na školní zahradu.

Ekologické chování je pro nás součástí běžného života. Spolupracujeme s organizací Lesy ČR, Toulcovým dvorem, s centrem A.M.P.I. (závislost člověka na přírodě a nutnost žít v symbióze), Ornitou - zhlédli jsme letos přednášku na téma dravých ptáků : „Ptáci na obzoru“, která děti velmi zaujala. V rámci výuky pro názornost žáci na prvním stupni zasadili rajčata a sledovali jejich vývoj, žáci 7. ročníků navštívili několikrát Botanickou zahradu, v září 2018 proběhla jednodenní akce Pěšky do školy, která měla upozornit na dopravní situaci a ulevit alespoň na jeden den dopravě a vzduchu v okolí školy. Každý žák či učitel měl využít jiný dopravní prostředek než auto ☺.

Při každoroční oslavě Dne Země navštívili žáci školy akci dle vlastního výběru. Osobně se domnívám, že je lepší školní jedna akce pro všechny, ale už nám docházely síly, a tak si učitelé pojali tento den po svém. Přesto v rámci Dne Země, děkujeme i MČ Praha 10, která nám přistavila kontejner na zeleň a žáci mohli ulehčit školní zahradě od listí, větví a bioodpadu.

Školní zahrada a práce na ní je velkou výzvou. Letos nám díky dlouhodobému projektu přes EU přišli pomoci i rodiče, vznikla skalka, upravilo se prostředí, postavil se smyslový chodníček pro žáky. V létě 2019 začala stavba altánu jako přírodovědné učebny pro žáky

školy.

Úspěšné byly i akce pořádané **školním parlamentem** (Den otevřených dveří, Mikuláš, Noc s Andersenem, čarodějnice). Školní parlament se podílel na organizaci několika **charitativních akcí**, V listopadu organizovali sbírku PESOS pro psy a kočky v útulcích, v prosinci proběhla sbírka pro fond SIDUS, členové parlamentu vedli sbírku pro Ligu proti rakovině. Nejvíce se zájem žáků v parlamentě tradičně směřuje na pořádání akcí pro spolužáky. Letos mezi nejvtipnější patřily teplákový den pro žáky celé školy a kloboukový den. Akce se zúčastnili i někteří učitelé, takže jsme se dost nasmáli.

Snahou školy je podporovat vývoj našich žáků v zodpovědné občany a na základě autentických zkušeností přispívat ke kladnému vnímání občanské společnosti. Po výhře volebních programů žáci parlamentu uspořádali anketu a na základě jejich pohledávky ředitelka školy objednala nové sedáky do školní knihovny, které sklidily velký úspěch. Na popud parlamentu začal ve škole fungovat školní papíromat. Jeho provoz začal v září 2018 a mezi žáky je velmi oblíben.

Členové školního parlamentu mají pod patronací i údržbu akvária na chodbě a budiž jim ke cti, starali se o něj výborně. Zpráva z činnosti **školního parlamentu** je součástí této výroční zprávy v přílohách. Děkujeme paní učitelce a žákům, kteří letos pro školu a své spolužáky udělali mnoho často neviditelné práce.

Důraz na **jazykovou výchovu** podtrhuje povinná angličtina od prvního ročníku naší základní školy. Vzhledem k personálním změnám ve škole jsme ukončili spolupráci s Japonskou školou v Praze. Cílem letos bylo rozvíjet jazykové poznání žáků, takže tak jak máme stanovené ve školním vzdělávacím plánu, jsme opětovně vycestovali do zahraničí. Letos to byl Londýn a jeho okolí. Zájezdu s výukou se účastnil p. učitel Fiala a žáci 7. ročníků. Přes stížnost, kterou jsme na CK podali, všichni se vrátili spokojení a obohacení o nové poznatky, zkušenosti a zážitky. A proto to děláme ☺!

S dětmi integrovanými a dětmi se SPU, vřazených do běžných tříd, pracuje **školní speciální pedagožka**, která provádí nápravu poruch na základě programu připraveného a sestaveného zvlášť pro každého jednotlivého žáka tak, jak vyplývá z jeho zprávy o vyšetření v PPP, a úzce spolupracuje s učiteli i rodiči. Její zpráva za uplynulý školní rok je připojena v závěru. Škola nabízí tak i **poradenské služby** rodičům, kteří projeví zájem.

Naše škola úzce spolupracuje s PPP Praha 10, SPC pro zrakově postižené děti, SPC pro děti s augmentativními a alternativní komunikací, SPC Zlíchov, org. NAUTIS pro žáky s PAS. V letošním školním roce využívalo kolem 42 dětí individuální nebo skupinovou

reedukaci. Jejich počet je orientační, někteří žáci dochází krátkodobě, pouze než se vyřeší nějaký problém.

Ve školním roce jsme měli 56 žáků s kompenzačními opatřeními, IVP mělo 34 dětí, ostatní mají plány podpory. Některé děti, které nefigurují v žádných tabulkách, mají své PLPP pouze pro některé předměty. Zpráva speciální pedagožky je přílohou k této zprávě.

Skutečnost, že žijeme s **cizími státními příslušníky**, považujeme za přirozenou, i v tomto školním roce jsme přijali několik dětí s cizí státní příslušností. Ve školním roce 2018/2019 do školy chodilo 28 cizinců (14 Ukrajinců, 6 Vietnamců, 2 žáci z Makedonie, 1 Pákistánka, 1 žákyně z Moldavie, 1 Kyrgystánek, 1 žák z Ruska, ostatní děti z EU). Žáci měli možnost docházet na češtinu pro cizince. Na škole pí učitelka Zinková vedla pro žáky cizince dva kroužky českého jazyka.

Setkáváme se stále více s dětmi, které se hlásí do školy, a neumí ani slovo česky. Snažíme se využívat jazykových znalostí starších spolužáků, aby pomocí rodného jazyka tlumočili základy češtiny těm slabším. Z hodin čtení je uvolňujeme na výuku českého jazyka do nižších ročníků, ale jejich situace musí být těžká. Proto jsme letošní rok zaměřili na pocity žáků cizinců, Jak asi vnímají nové prostředí a čemu musí čelit. Připravili jsme vícedenní projekt zaměřený na žáky z výše zmíněných zemí. Požádali rodiče, aby nám pomohli připravit národní jídla, popovídali o své zemi, předali nám informace o odlišnostech. Žáci sami připravili rozhovory na téma „Co budeme dnes dělat?“ Statečně předstoupili před své spolužáky a oni měli hádat, o čem rozhovor byl a říct, jak se cítili, co bylo těžké a co jim připadalo snadné. Poslední den projektu byl ve znamení dílen. Žáci měli možnost dostat do cestovních pasů razítko od svých spolužáků, pokud uměli odpovědět na jejich otázky. Celá škola byla náhle vyzdobena plakáty o jednotlivých zemích. Myslím, že v těch dnech se naši cizinci mohli připadat dobře. Hodně se mluvilo v různých řečech, zjišťovaly se informace. Pro většinu to bylo přínosné. Přítomnost žáků cizinců však vnímáme jako pozitivní možnost setkávání různých kultur v běžném životě.

Škola se snaží přispět i k plnohodnotnému **využití volného času dětí** a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur řadu zájmových kroužků jako judo, floorbal, keramiku, zpívání, šachy, badminton, badatelský klub, Věda nás baví, gymnastika pro děti, mediální kroužek, matematicko- fyzikální kroužek, robotika s legem, anglická družina, Hejného matematika. V tomto školním roce naše škola opětovně nabídla dětem možnost docházet na kroužek **Feuersteinovy metody** instrumentálního obohacování. Cílem metody je rozvinout schopnost učit se, orientace, rozvoj řeči, vyjadřování se, podporuje

motivaci a zodpovědnost, umění aplikovat naučené do života, strukturovat, organizovat, kontrolovat hyperaktivitu. Metoda rozvíjí inteligenční potenciál dětí i dospělých. O kroužek bývá tradičně velký zájem.

Snažíme se vést naše žáky k uvědomování si souvislostí. Nadále spolupracujeme se spol. Post Bellum, i letos jsme se zapojili do Příběhů našich sousedů. Pan učitel Hlavatý s týmem žáků z 9. ročníku natočil reportáž ze života babičky jedné naší žákyně. Žáci tak mohli na vlastní kůži na chvíli prožít život pod vlivem komunistické zvrůle a arogance.

Akcemi jako Vánoční tržnice, Den otevřených dveří vedeme děti ke vzájemné spolupráci. Akce školního parlamentu mají probouzet zájem žáků o dění ve škole a ve společnosti, prvky demokracie si tak mohou okusit přímo na své činnosti. O demokracii se mohli žáci dozvědět více i při Dni republiky, kdy jsme na podzim oslavovali výročí 100 let vzniku ČR. Projekt probíhal v několika vlnách. Vyhlásili jsme soutěž o jméno Stromu pro republiku, žáci školy hlasovali a vyhrálo jméno Garyk. Zasadili jsme lípu na školní zahradě, fotili se v barvách vlajky ČR. Projektový den začal hlášením ředitelky školy, pokračoval aktivitami ve třídách a žáci mohli navštívit výstavu předmětů z první republiky, ale nejen z této doby. Na výstavě se podíleli kromě ředitelky školy i někteří učitelé a pro žáky byla velmi zajímavá. Koneckonců i učitelé při instalaci výstavy se náramně bavili tím, co se vystavovalo. Děkujeme i rodičům, kteří nám zapůjčili z domácích sbírek vlastní historické předměty či tiskoviny.

Naše škola je často veřejností vnímána jako škola, která se umí věnovat všem dětem, které mají nějaké speciální potřeby. Snažíme se o skutečně odbornou a kvalitní práci, ale všem požadavkům veřejnosti nemůžeme vyjít vstříc. Chceme být školou pro všechny děti, a tak mnoho informací a obsáhlou fotodokumentaci o škole máme na našich webových stránkách: www.zsbrigadniku.cz

8.2 Účast žáků v soutěžích

Naši žáci se zúčastnili množství sportovních, vědomostních i uměleckých soutěží. Ve zprávách jednotlivých předmětových komisí a metodických sdružení jsou popsány jak samotné soutěže, tak výsledky žáků školy. Vybíráme tedy nejzajímavější a nejznámější soutěže. Jsme zapojeni do sportovních soutěží AŠSK, Poháru rozhlasu, Mc.Donald's cupu a odznaku OVOV. Ve školním roce 2018/19 jsme se zúčastnili 10 sportovních soutěží v rámci AŠSK, soutěžili v Čokoládové tretře, v rámci OVOV získali jeden diamantový odznak, žákyně školy reprezentovala ČR v atletice.

Ve vědomostních soutěžích jsme se zúčastnili olympiád z ČJ, dějepisu, biologie, matematiky. Žáci školy se zapojili do soutěží jako Pangea, Pythagoriáda, kde jsme byli úspěšní.

Tradičně jsme se zapojili i do recitační a pěvecké soutěže Poetické setkávání, kde jsme postoupili do dalšího kola.

Děkuji všem žákům, tak i učitelům, kteří žáky připravovali.

Září 2018

Obvodní kolo v **přespolním běhu**

Starší žáci:

Poř. čís.	Příjmení a jméno
1	Mach J.
2	Křížek D.
3	Maksymovych S.
4	Poláček O.
5	Poláček J.
6	Haushoffer R.

Starší žákyně:

Poř.čís.	Příjmení a jméno
1	Zapletalová E.
2	Baromykinová N.
3	Bušková J.
4	Kejnovská A.
5	Vaňková B.
6	Kočová J.

Mladší žáci:

Poř.čís.	Příjmení a jméno
1	Matěj K.
2	Tobiáš Oliver K.
3	Lukáš H.
4	Matyáš M.
5	Marek H.
6	Adam S.

Mladší žákyně:

Poř.čís.	Příjmení a jméno
1	Eliška K.
2	Kristýna K.
3	Linda L.
4	Anisa R.
5	Adriana R.
6	Magdalena D.

Říjen 2018

Od října se aktivně účastníme projektu **Příběhy našich sousedů** pořádaného Post Bellum o.p.s.

Žáci 9.B ve složení:

Natálie F.
Julie B.
Veronika K.
Cyril P.
Oliver D.

Začali zpracovávat příběh pamětnice Věry Graffnetrové, prababičky Natálie.

V 2. pololetí Olivera vystřídal Matěj Š.23. dubna 2019 se zúčastnili se svou dramatizací slavnostního vyhlášení projektu ve Strašnickém divadle. Tým obsadil 4. místo z 11.

Listopad 2018

13.11. 2018 školní kolo **dějepisné olympiády**

Úspěšní ve školním kole: Rayan B. - 52 bodů ze 70

Jiří B. - 47 ze 70 bodů

V obvodním kole: (17.ledna 2019) Jiří B. - 2. místo.

28.11. 2018- **olympiáda v českém jazyce**- účast 10 žáků z 9. tříd a 2 z 8. tříd.

Do obvodního kola v lednu postupují 2 žákyně.

V tomto měsíci se uskutečnila i **biologická olympiáda** – do obvodního kola postoupili K. Gossman a B.Domsová.

Leden2019

Dějepis: V obvodním kole: (17. ledna 2019) Jiří B. - 2. místo.

Duben 2019

1.4.2019- **Pythagoriáda**

Do okresního kola- postup 11 žáků: 6 žáků z 5. A, 4 žáci z 5.B, 2 žáci ze 7.A

Obvodní kolo:

- 1. místo- J. Černý - 14 z 15 bodů - gratulujeme**
2. místo- V. Vosátková - 13 z 15 bodů - krásné umístění ☺
dělené 4. místo- L. Brázdová, F. Čermák - 11 z 15 bodů
dělené 5. místo- J. Dub, Q. Kubášek, Vosátka - 10 z 15 bodů

Ve vyšší kategorii:

V. Kofroňová, O. Nepevný- oba 9 z 15 bodů

13. 4. 2019 jsme se zúčastnili soutěže: **Pangea**- postup do celostátního kola- T. Vosátka

24.-25. 4. 2019 Stradea- Strašnická dětská agentura, **Poetické a pěvecké setkání 2019** se konalo tradičně v sále TJ Sokol Strašnice.

Celkem se zúčastnilo 92 dětí z 12 ZŠ Prahy 10 a 1 MŠ Prahy 10.

Zpěv – 1. kategorie: Žofie B. - mimořádné ocenění, diplom

Zpěv-2. kategorie. Iva Š. - postup na „Dětský galavečer“

Laura H. - mimořádné ocenění, diplom

Recitace- 3. kategorie: Barbora K. - postup na „Dětský galavečer“

Poetické setkání-3. a 4. kategorie (6.-9. třídy)- postup do obvodního kola:

6.A: Otčenášková, Dejdarová

7.B:Kejnovská

9.B: Zvěřinová

OK- 25.4. 2019- Barbora K. - postup na Galavečer do Ypsilonky

Květen 2019

Dáma- školní kolo:

2.5.2019- 1.stupeň

3.5.2019-2. stupeň

Celkem se účastnilo 100 žáků.

Do finále na 1. stupni:

Jaroslav Č. (5 tř.)- 2. místo

Jakub Č. (5tř.)- 3. místo

František K. (4. tř.)- 1. místo

Na 2. stupni:

Vladimír F., Nikol F.- 1. místo

Lukáš T. a Jasmína Š. (8.tř.)

Obvodní kolo se konalo dne10.5. 2019 v Domě UM:

Jaroslav Černý- stříbrná medaile - gratulujeme

František K.- 9. z celkových 19 nejlepších hráčů.

Celkově naše škola obsadila 4. místo z 9 základních škol.

Omlouvám se na tomto místě všem žákům, které jsem nejmenovala a reprezentovali školu ve sportovních soutěžích, ale podklady pro jejich zviditelnění jsem od vyučujících nedostala. Gratuluji Š. Novákové, která získala diamantový odznak olympijských vítězů a B. Blažíčkové, která nás výborně reprezentovala na Čokoládové třetě. Dále je potřeba zmínit, že na slavnostním ukončení školního roku 2018/2019 ředitelka na návrh učitelů ocenila celkem **65 žáků** a to dle následující tabulky:

Název činnosti	Počet oceněných žáků
Studijní výsledky a sport. repre školy	4
Umělecké soutěže	4
Sportovní aktivity	2
Matematické soutěže	6
Práce pro třídu a kolektiv	24
Za nulovou absenci a výborné studijní výsledky	6
Školní parlament	13
Za práci pro školu	6

Děkuji všem, kteří měli zájem o dění ve škole a pomáhali nejen sobě, ale i druhým ☺.

9 Výsledky kontrol

Ve školním roce 2018/2019 proběhly následující kontroly:

- V dubnu 2019 proběhla kontrola ČŠI na kontrolu dodržování vybraných ustanovení školského zákona se zaměřením na zápis žáků do 1.ročníku základního vzdělávání. – **nebylo zjištěno porušení právních předpisů.**

- Na základě stížnosti rodiče na postup ředitelky školy v kauze budoucího žáka naší základní školy, se 25. 6.2019 dostavila ČŠI do školy, aby stížnost prošetřila. Výsledek stížnosti je, že byla důvodná, s čímž nemohu souhlasit, neboť se nedomnívám, že jsem postupovala mimo zákon, porušila jediný paragraf. Celou skutečnost by musel prošetřit soud, neboť se stížnost opírá o posudek, ve kterém shledávám závažné nedostatky, aby mohlo být stěžovateli vyhověno. Soudní náklady a průtahy by však poznamenaly finance školy a vzhledem k ukončení své funkce, nebudu se dále v této kauze angažovat a vyčerpávat školu. Přesto si stojím za svým rozhodnutím, které stěžovatel napadl.

10 Základní údaje o hospodaření školy

Hospodaření rok 2018 - ZŠ

Základní škola Brigádníků

Bilance nákladů organizace - hlavní činnost				rok 2018
1			521 Mzdové prostředky celkem	19 475 380,00
2			524, 525, 527, 528 Zák. pojištění a FKSP	7 112 544,06
v tom	524		Zákonné pojištění 34 %	6 530 099,00
	527		FKSP 1 % + obědy	506 204,06
	525		zákonné pojištění Kooperativa	76 241,00
	528		ostatní sociální náklady	0,00
3			501 Náкуп materiálu celkem	1 035 358,36
v tom	501		Ochranné pomůcky	0,00
	501		Léky a zdrav. materiál	2 689,00
	501		Prádlo, oděv, obuv	9 623,61
	501		Učebnice a školní pomůcky	249 354,40
	501		Ostatní školní potřeby	382 834,73
	501		Ostatní materiál celkem	390 856,62
4			502 Náкуп vody, paliv, energie	2 419 372,23
v tom	502		Voda	180 064,00
	502		Tepelná energie	1 705 317,92
	502		Plyn	92 063,00
	502		Elektřina	441 927,31
5			518 Náкуп služeb celkem	2 875 878,06
v tom	518		Služby pošt	9 682,00
	518		Služby telekomunikací	23 981,92
	518		Poplatky za INTERNET	36 300,00
	518		Nájemné	299 209,83
	518		Poradenské a právní služby	53 915,00
	518		Školení a vzdělávání	119 187,06
	518		Služby zpracování dat	283 400,00
	518		Ostatní (mytí oken, malování, adm. služby, plavání, odpad, GDPR.)	763 213,50
	518		Ostatní nákupy j. n. (startovné, doména, aktualizace programů apod.)	236 216,45
	518		ostatní projekty a ŠVP	1 050 772,30
6	511		511 Opravy a udržování	226 800,60

Výroční zpráva
Základní škola, Praha 10, Brigádníků 14/510

7	512		512 Cestovné	1 584,00
8	551		551 Odpisy majetku	207 049,00
9	558		DDHM celkem	373 064,39
10			549 Ostatní ONIV celkem	21 350,00
11			591 daň z příjmu	277,57
12			Náklady celkem	33 748 658,27

Výnosy z hlavní činnosti				
1	602		Tržby z prodeje služeb	575 811,24
2	648		Zúčtování fondů	33 100,00
3	649		Ostatní výnosy z činnosti (ŠVP, pracovní sešity...)	715 171,00
4	662		Úroky	1 460,89
5	691		Dotace na provoz	32 618 875,48
6			Výnosy celkem	33 944 418,61

Výsledek hlavní činnosti - zisk **195 760,34**

Bilance hospodářské činnosti				
1	502		Spotřeba energie	200 201,00
2	518		Ostatní služby	93 024,00
3			daň z příjmu	7 818,00
4	602		Tržby z prodeje služeb	438 336,81

Výsledek hospodářské činnosti - zisk **137 293,81**

Rozvaha - stav majetku a zdrojů krytí k 31.12.2017		
Stálá aktiva		1 241 627,40
Oběžná aktiva		34 113 615,35
Aktiva celkem		35 355 242,75
Vlastní zdroje (pasiva)		3 783 824,72
Cizí zdroje		31 571 418,03
Pasíva celkem		35 355 242,75

11 Účast škol v rozvojových a mezinárodních programech

I letos jsme využili nabídek rozvojových programů MŠMT (podpora výuky žáků cizinců ze třetích zemí), vyhlášený program MHMP na prevenci a dotací zřizovatele. Podali jsme žádosti v oblastech sociálních – fond evropské pomoci nejchudším rodinám, OP potravinové a materiální pomoci při MPSV.

Po vyhlášení **ROZVOJOVÉHO PROGRAMU** – Bezplatná výuka českého jazyka přizpůsobená potřebám žáků – cizinců z třetích zemí na rok 2019 jsem napsala žádost o grant pro naše učitele žáků OMJ a pro pokračování kroužku pro žáky cizince přímo ve škole.

Nadále spolupracujeme s organizací Život bez závislosti a Proxima sociale na prevenci rizikového chování, financování probíhá za podpory MHMP, od něhož jsme získali grant. Počátkem školního roku 2018/2019 jsme podali dvě žádosti o **granty vyhlášené MČ Praha 10**. Akcentovali jsme témata, která charakterizují školu – ekologii a matematiku. Pan učitel Fiala podal žádost na revitalizaci školní zahrady, pan učitel Strnad na semináře pro rodiče s vysvětlením problematiky matematiky prof. Hejného. Oba granty jsme získali. .

Ve školním roce 2018/2019 nám byly potvrzeny evropské granty z OP Praha – pól růstu, výzva č.28 Inkluze a multikulturní vzdělávání – „Zvyšování proinkluzivního vzdělávání v ZŠ Brigádníků“. Díky tomuto grantu se přihlášení pedagogové školy budou moci podívat na výuku svých kolegů ve Finsku v rámci stáže pedagogických pracovníků, proběhl dopolední jednorázový projekt pro 1 třídu s názvem „Adéla ještě nevečeřela“, proběhlo komunitně osvětové setkání s rodiči a veřejností, doučování dětí s OMJ.

Dále z Evropských strukturálních a investičních fondů nám byl na jaře 2019 potvrzen grant v OP Praha – pól růstu, výzva č.37 Modernizace zařízení a vybavení pražských škol – „Zábava s přírodou. Díky tomuto grantu jsme mohli v létě 2019 začít stavět venkovní učebnu – Altán pro výuku přírodních věd, do konce kalendářního roku 2019 proběhne rekonstrukce přírodovědné pracovny na laboratoř. Na jaře 2019 jsme podali žádost v rámci OP VVV v rámci výzvy č.02_18_064 Šablony II v prioritní ose 3. Žádost byla kladně vyhodnocena a mohli jsme tedy začít čerpat finance pro žáky školy v těchto šablonách : Využití ICT ve vzdělávání v ZŠ, klub pro žáky ZŠ- čtenářský klub, projektový den mimo školu, školní speciální pedagog – personální podpora ZŠ. Reg.č. projektu CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_064/0011755.

Je třeba také zmínit zapojení školy do projektu Mléko do škol a Ovoce do škol.

12. Spolupráce s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalších partnerů

Na škole není založena odborová organizace, proto se vedení školy schází každý měsíc s pracovníky školy (pracovní porady), kde řeší problematiku, která by byla k projednání

se zástupci výboru ČMOSu. Další jednání probíhají ve školské radě, na setkáních se zřizovatelem a dalšími řediteli ZŠ a MŠ Prahy 10 a také se zástupci školního parlamentu.

Praha, 31. 7. 2019

.....
Mgr. Alena Polanská
ředitelka školy