

Projekt Woda

Data realizacji: 04.05. – 08.05.

Propozycje zabaw:

Zadawanie dzieciom ciekawych pytań dotyczących wody:.

- Gdzie jest woda?
- Czy w chmurach jest woda?
- Jak tworzą się fale?
- Jaki jest lód?

Odgłosy wody:

<https://www.youtube.com/watch?v=tusfBTM3fFU&list=PLaQvLKXMKFVWofwcBN0cx-OviCclRyKF1&index=2&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=P7zJmXauNVE&list=PLaQvLKXMKFVWofwcBN0cx-OviCclRyKF1&index=3&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=wQMe94qRHxA&list=PLaQvLKXMKFVWofwcBN0cx-OviCclRyKF1&index=4&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=UR4mjn53IoU&list=PLaQvLKXMKFVWofwcBN0cx-OviCclRyKF1&index=5&t=0s>

<https://www.youtube.com/watch?v=h-OZ8WuFVbU>

„Jakie mogą być chmury”? - porównywanie przez dzieci co im przypominają z czym się kojarzą.

Puszyste, miękkie, ciemne, jasne, deszczowe ,mokre, chmurowe, białe, czarne, śniegowe, duże, małe, zimne, lekkie....

„Kałuże” -zabawa ruchowa z wykorzystaniem gazet. Dzieci skaczą po kałużach (gazetach) do muzyki.

<https://www.youtube.com/watch?v=1KNTbsNk654>

propozycja zabawy: <https://www.youtube.com/watch?v=-v3t0Ks0dQk>

„Skoki przez kałużę”

Na dywanie leżą rozłożone kartki (kałuże). Rodzic pokazuje tabliczki z symbolami kropli wody (od jednej do pięciu kropli). Dzieci liczą krople na rysunku, podają wynik na głos.

Zadanie polega na wykonaniu tylu przeskoków przez wybraną kałużę, ile kropeł widnieje na obrazku.

„Małe i duże krople”

Układanie sylwet kropeł deszczu od najmniejszej do największej. Przeliczanie kropeł deszczu.

„Chmury na niebie” -zabawa oddechowa. Przedmuchiwanie kawałków waty. Dmuchanie na watę lub inny dostępny w domu lekki przedmiot (pióro, bibuła) zwrócenie uwagi na dmuchanie ustami.

„Jaka jest woda?” -picie wody, smakowanie, waczenie, oglądanie, dotykane. Używając wszystkich zmysłów dzieci opisują i charakteryzują wodę.

„Co pływa, co tonie?” - doświadczenie.

Przygotowanie miski oraz różnych małych przedmiotów.

Do miski z wodą wrzucamy różne przedmioty: ołówek, kamień, moneta, gwóźdź, piasek, spinacz biurowy, klucz, korek, magnes, spinacz, plastikowy klocek. Obserwujemy i omawiamy co dzieje się z tymi przedmiotami, wyciągając wnioski. Następnie dzieci wrzucają: skruszony

styropian, skorupki od orzecha, piórko, piłeczkę pingpongową, kawałeczek drewna, papier i inne lekkie przedmioty - omawiają co dzieje się z tymi przedmiotami i dlaczego tak się zachowują.



„Co rozpuszcza się w wodzie?” - doświadczenie

Przedstawienie dzieciom kilku produktów: kasza, ryż, cukier, sól, ocet, olej, mąka, pieprz mielony. Poznanie produktów przez dotykanie, wąchanie, jeśli to możliwe smakowanie.

Określanie ich cech charakterystycznych. Dziecko otrzymuje: szklankę przezroczystą, łyżeczkę, produkt do rozpuszczenia. Dzieci wsypują dany produkt do szklanki, mieszają, obserwują, czy się rozpuszcza.

„Do czego w twoim domu potrzebna jest woda?” - wykonanie wraz z rodzicami rysunków pokazujących jak wykorzystuje się wodę w domu.

„Jak powstaje fala?” -doświadczenie

-dmuchanie suszarką na miskę z wodą,

-puszczanie łódek z łupin orzecha lub z papieru w wodzie i powiewanie powietrzem z suszarki.

„Woda jako lód” - poznawanie kostki lodu różnymi zmysłami: smakowanie, lizanie, dotykanie, rozpuszczanie, naciskanie.

- wyciąganie wniosków opowiadanie o tym co dziecko robiło i co się działo.

„Barwienie lodu”- doświadczenie

Dziecko otrzymuje kostkę lodu, którą za pomocą farby barwi i obserwuje przenikające kolory do wnętrza kostki lodu



„W jakiej wodzie szybciej rozpuści się lód?” -zabawa badawcza

- obserwowanie i porównywanie tempa rozpuszczania kostek lodu w dwóch rodzajach wody: zimnej i gorącej.

Tworzenie atrybutów wody, woda jest

- przeźroczysta
- mokra
- można się nią umyć
- brudna albo czysta
- gasi pożary
- jest do picia i gotowania
- smakowa
- bez zapachu
- jest wszędzie
- potrzebna do życia
- słona lub słodka
- zimna jak lód
- zatapia okręty
- żyją w niej ryby
- zmienia kolor

„Przelewanie wody”

Dzieci przelewają wodę z kubków do butelek (przez lejki), a następnie z butelek do kubków.

Czynność powtarzają wielokrotnie, starając się nie wylać wody.

„Eksperyment wędrująca woda”

Całe doświadczenie możecie zobaczyć na filmie.

<https://mojedziecikreatywnie.pl/2016/04/eksperyment-wedrujaca-woda/>

WĘDRUJĄCA WODA



Eksperyment wędrująca woda to ciekawe doświadczenie, które wymaga od dziecka nieco cierpliwości. Do zabawy przygotowujemy 6 szklanek podobnej wysokości. Do co drugiej wlewamy wodę, a następnie dodajemy barwnik. Jeśli nie macie barwników, wodę można łatwo zabarwić wkładając do szklanki z ciepłą wodą kolorową bibułę. Do przygotowanych szklanek wkładamy złożone w paski papierowe ręczniki. Pierwsze reakcje, czyli barwienie się i zwilżenie papierowych ręczników zauważymy dosyć szybko.

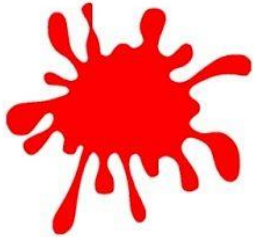


Opracowała: Arletta Worosz-Byczyńska

Agnieszka Kras

Co ma taki kolor?

Czerwone

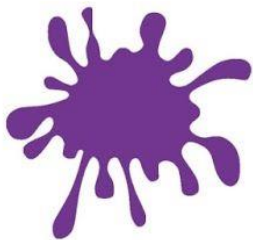


sa:

i

.

Fioletowe

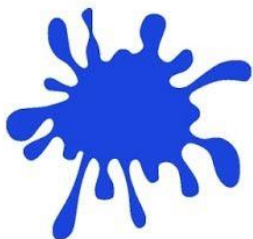


sa:

i

.

Niebieskie



sa:

i

.

Zielone



sa:

i

.
