

Teksty wierszy do zabaw artykulacyjnych dla dzieci w wieku przedszkolnym

„CO KOTEK MIAŁ” – M. Kownacka

Mały Jasio kotka
Przy kominku spotkał.
Uklonił się kapeluszem:
- porozmawiać z kotkiem muszę.
- Miał kotek siostrę?
- Miau.
- Miał kotek pazurki ostre?
- Miau.
Miał kotek mamę i tatę.
- Miau.
- Miał kotek na grzbiecie łatę?
- Miau.
I tak sobie przez godzinkę,
Rozmawiali przed kominkiem .

Dzieci uzupełniają wierszyk mówiony przez dorosłego wypowiadając „miau”.

DESZCZYK” – Lucyna Krzemińska

Szumi, szumi, drobny deszczyk.

Płacze, płacze kapuśniaczek. *(dzieci uderzają czubkiem języka w górne podniebienie)*

A nasz kasztan, szumi, szumi kiedyż wiosnę znów zobaczę, *(dzieci unoszą rączki do góry, szumią– „szuszuszu”)*.
Szpak szczebiocze na kasztanie.

Ciesz się, ciesz się, że deszcz pada *(dzieci wysuwają wargi do przodu i naśladują ptasi dzióbek; ptak szczebioce- dzieci rozchylają wargi i łączą je, podobnie jak przy cmokaniu)*

Taki deszczyk dla kasztana jest jak pyszna lemoniada *(dzieci udają, że piją lemoniadę przez rurkę i wciągają ze świstem powietrze)*

Już niedługo po przyłasczki, w las popędzi Jaś z Bartoszkciem *(dzieci przesuwają języczek po krawędzi zębów – raz górnych, raz dolnych)*

Szumi, szumi drobny deszczyk, będzie wiosna jeszcze troszkę *(dzieci uderzają czubkiem języka w górne podniebienie)*.

„RĄCZKI, NÓŻKI”

Rączki robią klap, klap, klap
Nóżki robią tup, tup, tup
tutaj swoja główkę mam,
a na brzuszku sobie gram.
Buźka robi: am,am, am
Oczka patrzą tu i tam
Tutaj swoje uszka mam,
a na nosku sobie gram.

Ilustrujemy ruchem, gestem treść wiersza, rodzic recytuje cały wiersz, dzieci uzupełniają wypowiadając: „klap, klap, klap”, „tup, tup, tup”...

JEDZIE POCIĄG

Jedzie pociąg – fu, fu, fu
Trąbka trąbi – tru, tu, tu
A bębenek – bum, bum, bum
Na to żabki – kum, kum, kum...
Woda z kranu – kap, kap, kap
Konik człapie – człap, człap, człap
Mucha brzęczy – bzy, bzy, bzy
A wąż syczy – sss, sss, sss...

Dzieci ilustrują ruchem, gestem treść wierszyka, dorosły recytuje cały wiersz, dzieci uzupełniają wypowiadając: „fu, fu, fu”, „tru, tu, tu”...

CO MÓWIĄ ZWIERZAKI?

Co mówi bocian, gdy żabę zjeść chce?
Kle kle kle
Co mówi żaba, gdy bocianów tłum?
Kum kum kum
Co mówi kaczka, gdy jest bardzo zła?
Kwa kwa kwa
Co mówi kotek, gdy mleczka by chciał?
Miau miau miau
Co mówi kura, gdy znosi jajko?
Ko ko ko
Co mówi kogut, gdy budzi w kurniku?
Ku ku kukuryku
Co mówi koza, gdy jeść jej się chce?

Mee mee mee
Co mówi krowa, gdy brakuje jej tchu?
Mu mu mu
Co mówi wrona, gdy wstaje co dnia?
Kra kra kra
Co mówi piesek, gdy kość zjeść by chciał?
Hau hau hau
Co mówi baran, gdy jeść mu się chce?
Bee bee bee
Co mówi ryba, gdy powiedzieć chce?
Nic! Przecież ryby nie mają głosu.

Dzieci ilustrują ruchem, gestem treść wierszyka, dorośli recytuje cały wiersz, dzieci uzupełniają wypowiadając: „kle, kle, kle”, „kum, kum, kum”.

„KOGUT” – W. Chotomska

To jest taki budzik,
który rano budzi ludzi.
- Jak ich budzisz, koguciku?
- Pieję głośno:
Kukuryku!

Dzieci naśladują pianie „kukuryku”, potem dotykają czubkiem języka dolne i górne zęby „kogut spaceruje po płocie”...

1. Zabawa w „Echo” – wymawianie głosek trwałych: i, y, e, a, o, u, r, m, n, f, w, s, z, ś, ź, sz, ż, ch przez dorosłego, dzieci jak „echo” je powtarzają, pamiętamy przy tym, że wymawiamy tylko daną głoskę czyli np. „mmmm” bez towarzyszącej jej samogłoski „y” czyli nie mówimy „my” tylko „mmm”, „fff”.
2. „Śmieszne minki” – robienie różnych minek z użyciem lustra:
 - o wesola buzia – uśmiechamy się: wargi są płaskie, lekko rozchylone, zębów nie widać lub zęby są przybliżone, wargi rozchylone, rozciągnięte, widać zęby,
 - o smutna buzia- robimy podkówkę,
 - o obrażona buzia – wargi są nadęte,
 - o zła buzia – przybliżamy zęby, rozchylamy usta, „wrr”,
 - o „małpka” – językiem wypychamy dolną wargę.
3. „Zaczarowane zwierzątka”- czarodziejka zamienia dzieci w różne zwierzątka:
 - o otwieramy szeroko buzię – krokodyl,
 - o otwieramy szeroko buzię i wykrzykujemy „łaaa”- lew,
 - o mruczemy „mmm” usta są zamknięte, wargi są zbliżone, możemy się wspomóc zaciskając piąstki – misie
 - o wywijamy wargi –małpka,
 - o wciągamy policzki do jamy ustnej, policzki ściśle przylegają do łuków zębowych, wargi tworzą „zajęczy pyszczek”, gdy zajaczek je marchewkę, wargi przesuwają się na boki – zajaczek,
 - o oblizujemy wargi dotykamy czubkiem języka wargi górnej i dolnej – kotek,
 - o stukamy koniuszkiem języka w podniebienie za zębami – dzięcioł.