***Autorski program nauki języka migowego dla uczniów klasy trzeciej SP- Zabawy z językiem migowym .***

1. **Miejsce:** Szkoła Podstawowa nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Pruszkowie
2. **Czas realizacji: 3.11.2020r.- 31.05.2021r.**
3. **Adresaci:** uczniowie klasy 3a
4. **Przebieg:**

Program przewiduje cykl 20 spotkań w klasie III a w Szkole Podstawowej nr 1 im. Józefa Piłsudskiego w Pruszkowie. Zajęcia te przeznaczone będą na pokazanie dzieciom sposobu porozumiewania się za pomocą gestów. Będzie to również nauka przez zabawę wybranych znaków języka migowego i alfabetu palcowego. Podczas zajęć uczniowie będą poznawali potrzebę integracji - dążenia do łamania barier pomiędzy osobami zdrowymi, pełnosprawnymi, z tymi, które poprzez swoje deficyty rozwojowe, zdrowotne, wszelkiego rodzaju niepełnosprawności, często bywają „odrzucane” przez społeczeństwo.

 **5. Cele programu:**

1. Rozbudzenie wrażliwości i otwartości na osoby z upośledzeniami słuchu.
2. Poznanie specyfiki komunikacji z osobą głuchą.
3. Propagowanie języka migowego, jako najstarszego i najbardziej naturalnego sposobu porozumiewania się osób niesłyszących.
4. Pobudzenie i rozwijanie wyobraźni dzieci, poprzez konieczność zapamiętywania znaków języka migowego na zasadzie skojarzeń.
5. Usprawnienie pracy rąk i ogólnej motoryki ciała, poprzez konieczność przekazywania znaków za pomocą gestów i zabawy ruchowe towarzyszące nauce języka migowego.
6. Nauczenie wyrażania emocji poprzez mimikę twarzy, bez używania głosu, co jest niezbędne przy porozumiewaniu się z osobami z upośledzeniami słuchu.
7. **Treści nauczania:**

DAKTYLOGRAFIA

1. alfabet palcowy- konieczność nauki podyktowana jest potrzebą literowania imion dzieci oraz nazywania przedmiotów i zjawisk, które nie mają swoich znaków w słowniku języka migowego,
2. liczebniki główne i porządkowe od 1- 10- z możliwością uczenia liczebników do 100,

IDEOGRAFIA- znaki języka migowego.

Program obejmuje znaki z następujących działów tematycznych:

1. zwierzęta,
2. rodzina,
3. kalendarz - nazwy dni tygodnia - nazwy miesięcy - nazwy pór roku,
4. pożywienie,
5. kolory,
6. emocje,
7. zwroty grzecznościowe ,
8. inne- w miarę potrzeb dzieci i prowadzącego zajęcia.

1. **Metody, techniki i formy pracy:**

Zgodnie z założeniem programu zajęcia powinny wzbudzić zainteresowanie dzieci, wytworzyć w nich chęć doskonalenia i poszerzania nabywanych umiejętności w zakresie posługiwania się językiem migowym, co jest możliwe do osiągnięcia poprzez wykorzystanie treści programowych w:

1. zabawach dydaktycznych,
2. grach dramowych,
3. zabawach ruchowych,
4. prostych inscenizacjach, teatrzykach,
5. konkursach, np. szybkiego literowania wyrazów,
6. wspólnym (grupowym) ćwiczeniu prostych i złożonych zdań,
7. stworzeniu słownika języka migowego, złożonego ze zdjęć dzieci pokazujących poznane znaki języka migowego i stanowiącego swoistą pamiątkę.

**6.Ewaluacja:**

Termin zakończenia programu przewidziany jest na 31.05.2021 r, następnie zostanie przeprowadzona ewulacja w formie rozmowy z uczestnikami zajęć. W trakcie realizacji programu nauczyciel prowadzący systematycznie obserwuje pracę dzieci na zajeciach, kontroluje ich osiągnięcia oraz zwraca uwagę na bieżącą ocenę słowną uczestników.

**Opracowała**

 **mgr Joanna Szczygielska**