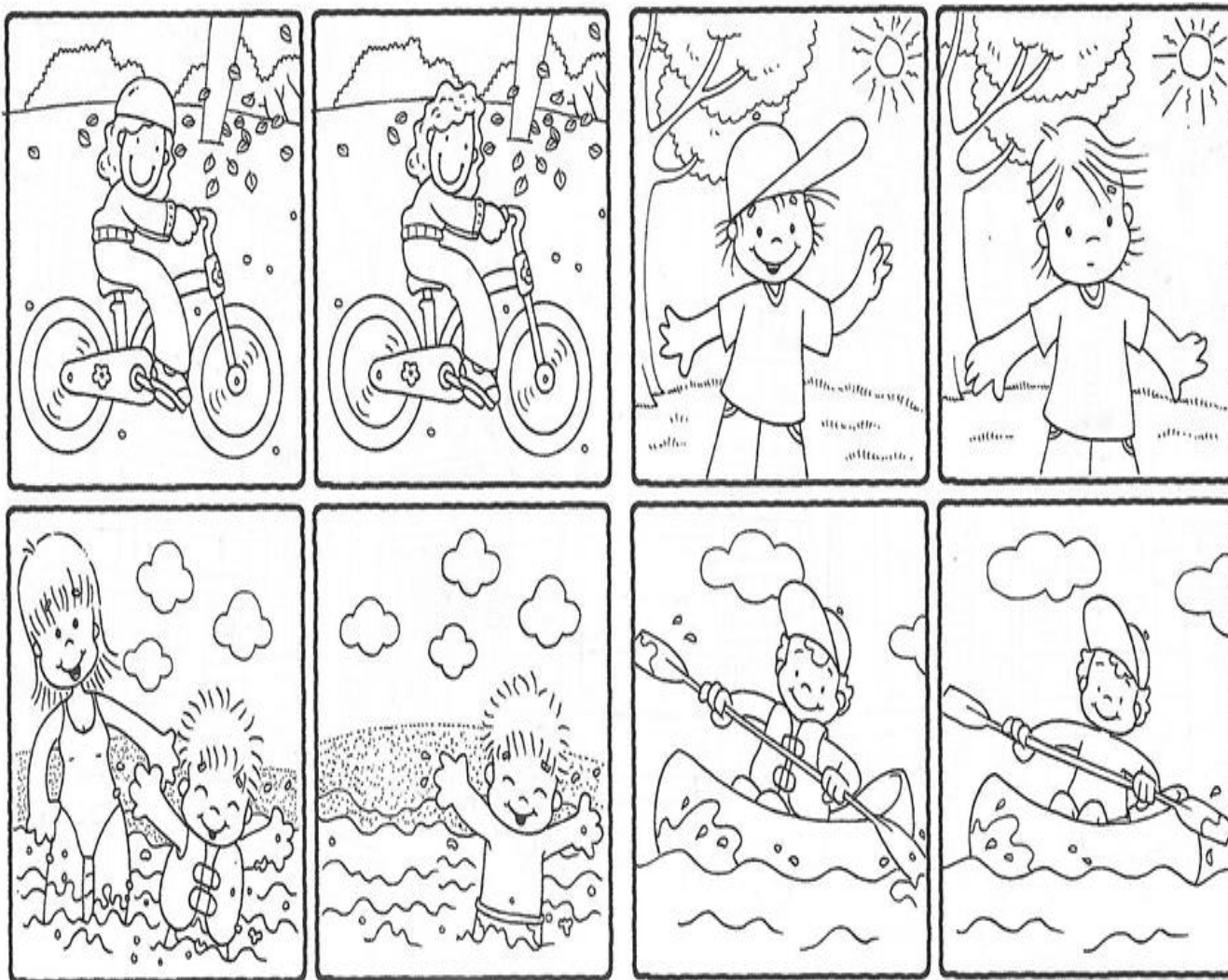


1. WAKACJE TUŻ TUŻ

■ Pamiętaj, że na wakacjach musi być bezpiecznie! Otocz zieloną pętlą właściwe zachowanie, a czerwoną te, które mogą zagrażać twojemu bezpieczeństwu i zdrowiu.



2. B. FORMA WIERSZ „WAKACJE”

http://www.rokwprzedszkolu.pl/index.php?f=wie_56_00182&k=k0203&d=wie

3. ZABAWA BADAWCZA „JAK KOPCIUSZEK”

Materiały: talerzyk, sól, pieprz, plastikowa łyżka

Przebieg:

- mieszamy sól z drobno zmielonym pieprzem,
- plastikową łyżkę pocieramy o wełnę i przykładamy do mieszanki,
 Observacje : Czarne ziarenka pieprzu „podskoczą” do łyżki i zostaną oddzielone

Wniosek:

- plastikowa łyżka naładowana jest elektrycznie – wskutek pocierania o wełnę
- ładunek elektryczny przyciąga ziarna pieprzu, ponieważ ziarna pieprzu są lżejsze niż ziarenka soli.

4. ZABAWY MUZYCZNO-RUCHOWE

- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=CkXSdJgvaAk> - Śpiewające Brzdące - Wakacje z rowerem
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=tlCH6BFEISg> - Śpiewające Brzdące - Rodzinna Wycieczka
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E> - zabawa „Głowa, ramiona, kolana, pięty”

5. ZABAWY MATEMATYCZNE

- ✓ Rodzina słomki - zabawa rozwijająca umiejętność szacowania

Przecinamy 20 słomek na części o różnych długościach: krótkie, średnie i długie. Na kartce papieru odrysowujemy te trzy długości. Mieszamy słomki. Prosimy dziecko, by brało po jednej słomce i mówiło, czy jest krótka, średnia, czy długa. Dziecko sprawdza swoje odpowiedzi według wzoru odrysowanego na kartce. Wygrywa osoba, która poda najwięcej poprawnych odpowiedzi.

- ✓ Poszukiwanie cyfr

Zadaniem dziecka jest wskazanie cyfr ukrytych w różnych miejscach i przedmiotach (w domu, w sklepie, na spacerze) i nazwanie ich (rejestracje, numery domów, ceny, znaki, reklamy itp.).

- ✓ Ściganka - gra na taśmie krawieckiej

materiały: miara krawiecka (150 cm), dwie kostki do gry, klamerki do bielizny jako pionki

Grę rozpoczyna się na polu oznaczonym cyfrą 1. Pierwszy gracz rzuca dwiema kostkami. Ich suma oznacza długość skoku na miarce. Kto pierwszy z graczy osiągnie metę – dojdzie do końca taśmy (150) – wygrywa. W tej grze - w zależności od możliwości arytmetycznych dziecka – można zastosować jedną lub więcej kostek do gry. Kostki mogą być kostkami oczkowymi lub cyfrowymi

✓ Gra planszowa

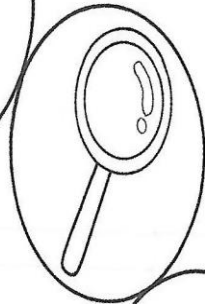
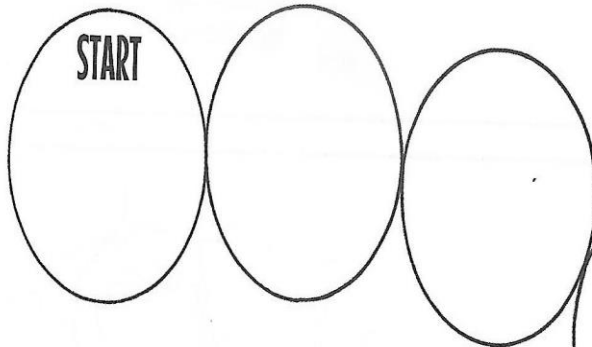
■ Zaprosz kolegę, koleżankę lub rodziców do wspólnej gry. Zasady są proste. Rzucasz kostką i przesuwasz się o tyle pól, ile wypadnie oczek.

Gdy zatrzymasz się na polu z rysunkiem, wykonujesz zadania.

■ Możesz jeszcze na kilku polach narysować inne obrazki, które będą oznaczały, że osoba stojąca na nie musi wykonać jakieś wymyślone zadanie.

imię

data

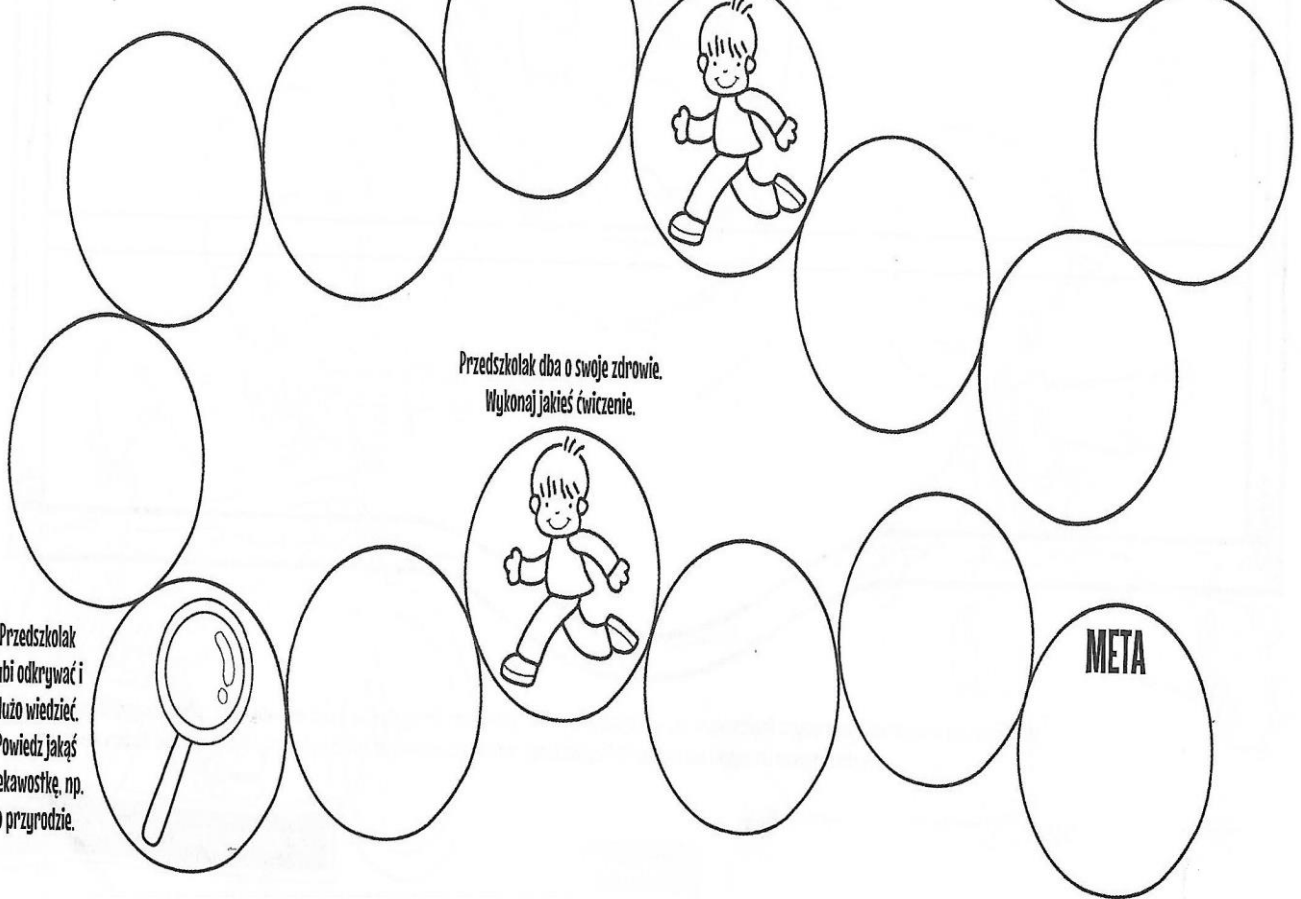


Przedzszkolak lubi odkrywać i dużo wiedzieć. Powiedz jakąś ciekawostkę, np. o przyrodzie.

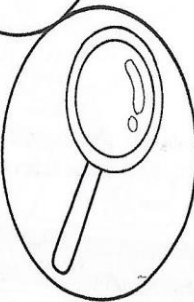
Przedzszkolak dba o swoje zdrowie. Wykonaj jakieś ćwiczenie.



Przedzszkolak dba o swoje zdrowie. Wykonaj jakieś ćwiczenie.



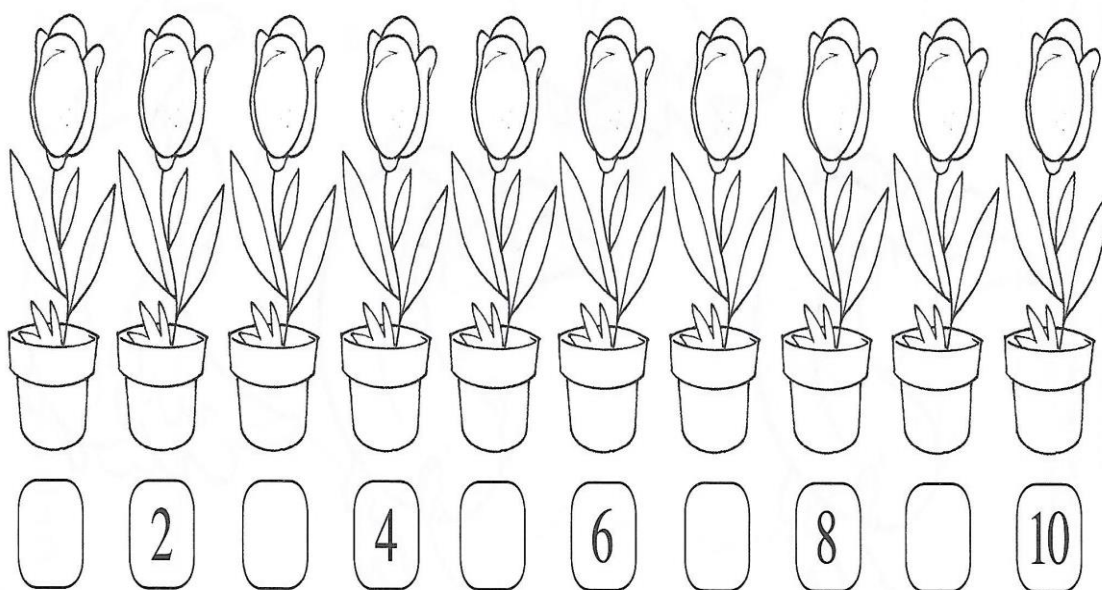
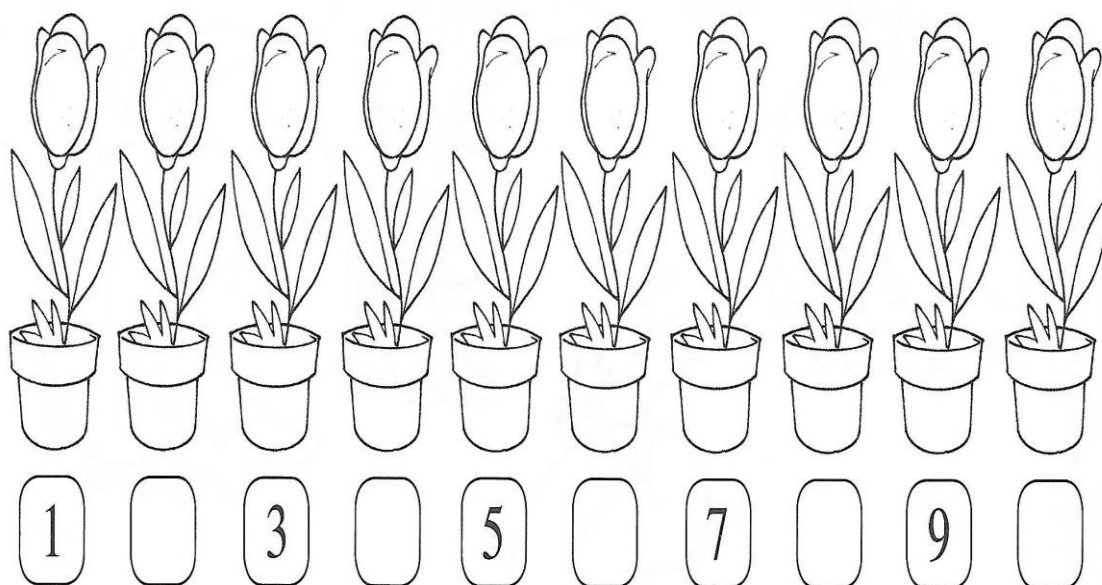
Przedzszkolak lubi odkrywać i dużo wiedzieć. Powiedz jakąś ciekawostkę, np. o przyrodzie.



META

✓ Karta pracy

☉ W doniczkach wyrosły kwiatki. Policz je i ponumeruj.



6. ZABAWA RUCHOWA „ROSNAĆ KWIATY”

Dziecko kuca w dowolnym miejscu w sali. Rodzic włącza nagranie spokojnej muzyki, a dziecko powoli wstaje i naśladuje jak kwiaty rosną, a następnie rozkwitają.

7. EKSPERYMENT Z POWIETRZEM „TAJEMNICZY BALONIK”

Pomoce: plastikowa butelka, balon, dwie głębokie miski, gorąca woda, zimna woda z kostkami lodu.

Pytanie: czy da się napompować balon, nie nadmuchując go?

Wykonanie przez osobę dorosłą: na szyjkę butelki naciągamy balon. Do jednej miski nalewamy gorącej wody, a do drugiej zimnej wody z kostkami lodu. Wstawiamy butelkę do miski z gorącą wodą i obserwujemy co się będzie działo z balonem? Balon rośnie. Następnie tę samą butelkę wstawiamy do miski z zimną wodą i obserwujemy co się stanie. Balon się kurczy.

Dlaczego?: Powietrze w butelce, ogrzane przez gorącą wodę w pierwszej misce składa się z różnych cząsteczek, które cały czas są w ruchu. Kiedy je ogrzewamy, te cząsteczki poruszają się coraz szybciej tak, jakby się rozpychały i zajmują coraz więcej miejsca, czyli zwiększają swoją objętość, a to sprawia, że balon się powiększa. Gdy włożymy butelkę do zimnej wody, cząsteczki przybliżają się do siebie, czyli zajmują mniej miejsca, dlatego „wracają” do butelki, a balon się kurczy (objętość powietrza maleje).

8. PRACA PLASTYCZNA

<https://www.firstpalette.com/craft/mini-beach.html> - mini plaża z talerzyka papierowego

9. KODOWANIE - TULIPAN

Pokoloruj pola zgodnie z kodem.

Kod "TULIPAN":

Bordowy: 1G, 2FH, 3DFHJ, 4CEIK, 5BFHL, 6BGL, 7BHL, 8BIL, 9CIK, 10DJ, 11EFGHI

Czerwony: 2G, 3G, 4DFGHJ, 5CDEGIJK, 6CDEFHIJK, 7CDEFGIJK, 8CDEFGHJK,
9DEFGHJ, 10EFGHI

Zielony: 12G, 13EFGHI, 14EFGHI, 15G

3. Wiosenne kodowanie - TULIPAN

	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Ł	M
1														
2														
3														
4														
5														
6														
7														
8														
9														
10														
11														
12														
13														
14														
15														

10. ZABAWY DYDAKTYCZNE

✓ „Potrafię odgadnąć myśli”

Rodzic z dzieckiem układa na dywanie różne przedmioty, np. „szczotka do włosów, pilot, kredki, lalka, miś, kartki, książka, gra, klocki, itp....” Tych przedmiotów powinno być dużo. Następnie dziecko odchodzi na bok i zamyka oczy. Rodzic w tym momencie wybiera sobie jedną rzecz i o niej myśli. Jednak nie dotyka tej rzeczy ani nie chowa – tylko myśli. Kiedy już będzie gotowy, woła dziecko. Następnie dziecko próbuje zgadnąć o jakim przedmiocie myśli

rodzic poprzez zadawanie pytań typu: czy ten przedmiot służy do....., czy ten przedmiot jest mały, czy ten przedmiot jest duży, czy ten przedmiot jest okrągłyitp. Jeśli dziecko zbyt szybko poda odpowiedź i nie odgadnie, nie może już dalej zgadywać i następuje zamiana ról.

✓ „Zatańcz to”

Dziecko układa rytm na dywanie z różnych figur geometrycznych, np. „trójkąt, koło, koło, kwadrat”. Zadaniem rodzica jest powtórzyć taki sam rytm a następnie ten rytm odtworzyć za pomocą ruchu, np. podskok, klaśnięcie w dłonie, klaśnięcie w dłonie, i obrót. Można układać potem trudniejsze wersje rytmów.

✓ Karta pracy

■ Przyjrzyj się uważnie ilustracjom i znajdź 5 różnic między nimi. Dorysuj brakujące elementy.



■ Porozmawiajcie o bezpiecznym korzystaniu z wypoczynku nad wodą. O czym wszyscy powinniśmy pamiętać?

11. ZABAWA JĘZYKOWA

✓ Łamaniec językowy „Grzeczna dama”

Grzecznej damie, tuż nad uchem,
brzuchomówca brzęczał brzuchem –
brzdęk, brzdęk! brzdąkał na gitarze,
niczym dżezmen grał na tarze,
bzyczał jak na wiolonczeli
i brzmiał niczym trzódka trzmieli,
skrzypiał wdzięcznie jak skrzypeczki
i podzwaniał jak dzwoneczki.

Grzeczna dama oburzona,
rzekła strasznie obrażona:

– Uhu-huhu! Uhu-huhu!

Ależ panu burczy w brzuchu!