

## 1. ZABAWY SŁOWNE

✓ Pomieszane wyrazy w zdaniu.

Przeczytaj wyrazy, wytnij je i ułóż z nich poprawne zdania. Naklej je na kartkę papieru, a potem przeczytaj. Policz, ile wyrazów jest w każdym zdaniu. Ile wyrazów jest w zdaniu najkrótszym, a ile w najdłuższym?

jest	Królik	ssakiem.
------	--------	----------

kredki.	zgubiła	Ewa
---------	---------	-----

pije	mleko.	Kot	ciepłe
------	--------	-----	--------

kupiła	kolorowe	Kornelia	korale.
--------	----------	----------	---------

swoje	lubi	Natałka	lalki.
-------	------	---------	--------

Fred	kopie	Kret	tunele.
------	-------	------	---------

Tomek	farbami	dła	maluje	mamy.	kwiaty
-------	---------	-----	--------	-------	--------

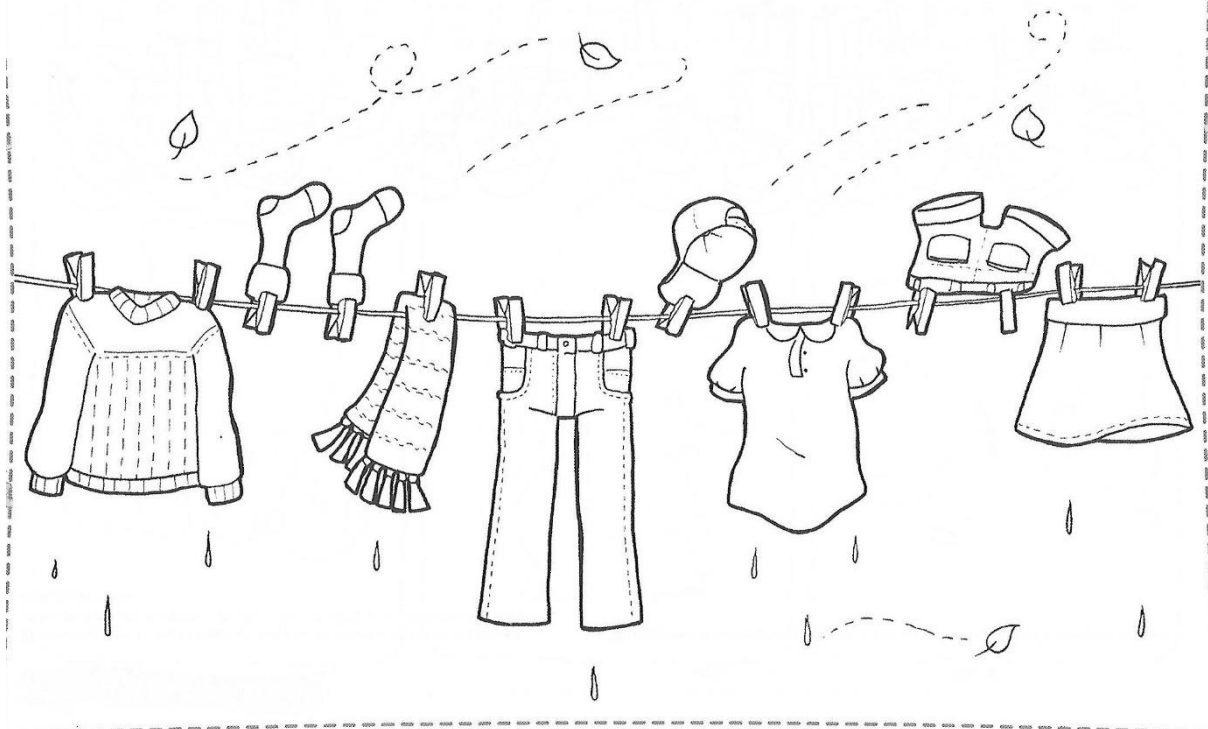
ubiera	Maja	sandały.	niebieskie
--------	------	----------	------------

gotuje	morelowy.	Milenka	kisiel	Mała
--------	-----------	---------	--------	------

✓ Ustal kolejność

Podawanie nazw 4 rzeczy, które można ułożyć wg kolejności (na przykład z kategorii wzrost, waga, etapy procesu, wiek, itp.) Następnie dziecko układa je w odpowiedniej kolejności (rodzic podaje je dziecku w niewłaściwej kolejności). Przykładowe pomysły: dorosły, niemowlę, dziecko, nastolatek (wiek), sto, dziesięć, pięć, tysiąc (wiek), kot, mysz, żyrafa, osioł (wielkość), pszenica, chleb, ciasto, mąka (etapy), tydzień, godzina, dzień, rok (czas)

■ Wiatr porusza praniem wiszącym na sznurku. Pokoloruj te ubrania, w których nazwie słyszysz głoskę „s”.



## 2. ZABAWY MATEMATYCZNE

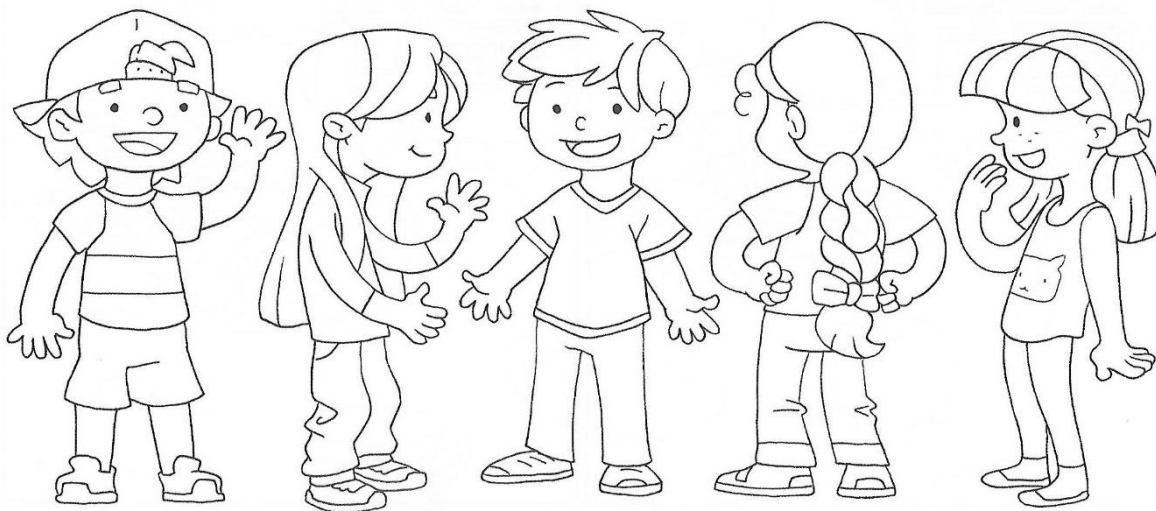
### ✓ Na sznurku

Dziecko nawleka na nitkę lub sznurek odpowiednią liczbę guzików lub koralików – taką, jaką poda dorosły (lub tyle, ile wskaże kostka, albo też cyfra na karteczce, którą przyczepimy do końca sznurków). Dziecko porównuje liczbę elementów na sznurkach, używa określeń: o ile mniej/o ile więcej.

### ✓ Ile brakuje?

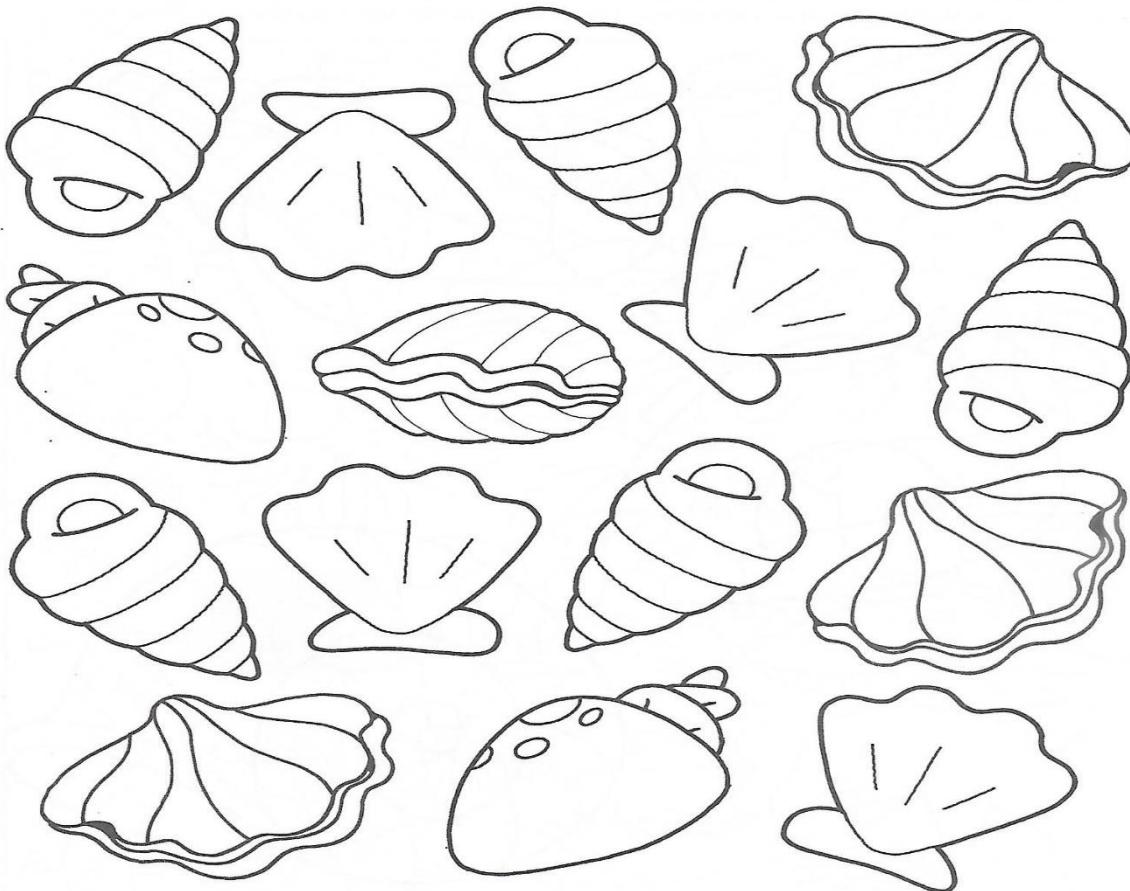
Rodzic mówi dziecku, że w nagrodę za pracę da mu pięć orzeszków (chrupek, paluszków, rodzynek, pestek słonecznika itp.) po czym wręcza mu tylko trzy. Oj, pomyliłem się – mówi i pyta dziecko: Ile brakuje? Ile jeszcze muszę Ci dodać? Tego typu pomyłki można wprowadzać w różnych sytuacjach, w których dziecko jest zaangażowane emocjonalnie i zależy mu na poprawnym policzeniu.

■ Każdemu dziecku, na jego prawej ręce, narysuj zegarek. Pokoloruj obrazek.



### Edukacja matematyczna

☉ Wytęż wzrok i znajdź takie same muszle. Policz, ile muszli ma taki sam wzór. Jeśli potrafisz, wstaw w okienka właściwe liczby.



✓ Rozwiązywanie zadań z treścią.

- W stawie pływało 5 żab.  
Po chwili przypłynęło do nich jeszcze 3. Ile żab teraz pływa w stawie?
- Na drzewie huśtały się 4 małpy.  
Dołączyło do nich jeszcze 6. Ile małp teraz się huśta?
- Na sawannie 9 żyraf skubało liście.  
Po chwili 3 odeszły do wodopoju. Ile żyraf zajada liście?
- Na drzewie siedziało 8 papug.  
Nagle 5 odleciało. Ile papug zostało na drzewie?
- W wodzie pływało 10 krokodyli.  
Po chwili 7 wyszło na brzeg. Ile krokodyli pływa w wodzie?

Dziecko wykonuje do każdego zadania zapis arytmetyczny na kartce papieru. Próbuje ułożyć swoje zadania z treścią i zapisuje do nich działania.

### 3. ZABAWA RUCHOWA Z LICZENIEM

✓ Długa droga

Jedna osoba staje w wyznaczonym miejscu na linii. Druga dostaje kostkę do gry i wykonuje rzuty: ile oczek wypadnie, o tyle stóp może przesunąć się partner. Bardzo ważne jest takie stawianie stopy, żeby pięta jednej nogi dotykała palców drugiej. Gdy pierwsza osoba dotrze do mety, pokonując drogę długości około 2 metrów, następuje zamiana ról.

### 4. ZABAWA BADAWCZA

✓ Tańczące skrawki papieru

Materiały: balon lub linijka, wełniany materiał, nożyczki, kartka papieru

Przebieg:

- kartkę tniemy na niewielkie skrawki (nie za duże)

- pompujemy balon i pocieramy go kilka razy o wełniany materiał ( lub linijka)

- przysuwamy powoli balon do skrawków w pewnej odległości (zaczną one intensywnie podskakiwać w kierunku balonu lub linijki w różne strony (niekiedy przylgną całą powierzchnią, inne odbiją się i spadną)

Wniosek:

- balon przez pocieranie o wełnę uzyskuje ładunek ujemny (elektryzuje się ujemnie)
- skrawki papieru nie mają określonego ładunku (większość jest naładowana dodatnio i dlatego balon je przyciąga)

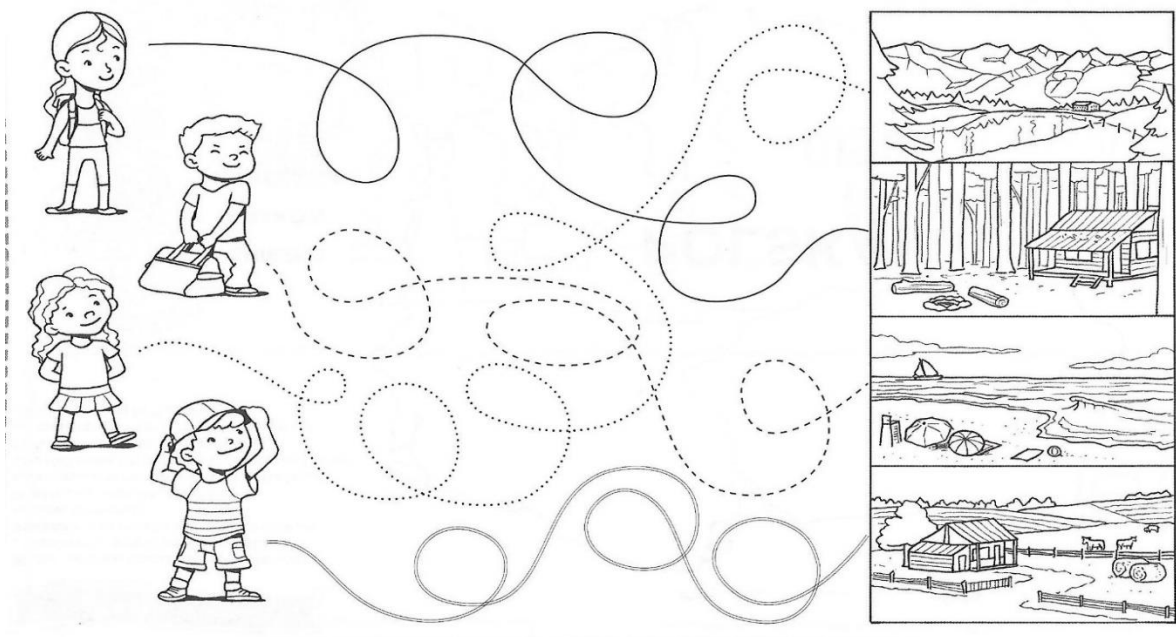
## 5. ZABAWA DYDAKTYCZNA

### ✓ Zapamiętaj mnie

Jeśli mamy przy sobie zestaw kart do gry, na przykład w grę pamięciową, to wybieramy z niego kilka obrazków. Układamy je przed dzieckiem i prosimy, aby przyjrzało się im uważnie. Następnie prosimy dziecko, aby zamknęło oczy, a w tym czasie odwracamy jeden z nich tak, aby rysunek był niewidoczny. Kiedy dziecko otworzy oczy, jego zadaniem jest odgadnąć, który z obrazków zniknął. Zabawę można powtórzyć kilkakrotnie, zwiększając stopień trudności – dokładając obrazki lub skracając czas obserwacji. Jeśli nie mamy gotowych obrazków wystarczy narysować kilka odręcznie. Teraz wybieramy 8 różnych obrazków, jakie mamy pod ręką, najlepiej jeśli nie będą się ze sobą wiązały w żaden sposób. Układamy z nich ciąg i prosimy, aby dziecko nazwało po kolei każdy obrazek. Teraz prosimy, aby zapamiętało te nazwy w kolejności. Ma na to pół minuty. Zakrywamy obrazki np. kocem i prosimy, aby wymieniło te, które pamięta. Co zrobić, aby zapamiętać ciąg tylu ilustracji? Jedną z metod jest ułożenie z nimi opowiadki. Zaczynamy od pierwszego obrazka i zaczynamy historię: Dawno, dawno temu... i po kolei dokładamy nazwy kolejnych obrazków, łącząc z poprzednim w sposób najdziwniejszy jaki tylko sobie wyobrazimy. Wymyślanie takich historyjek przyniesie sporo zabawy, pomoże puścić wodze fantazji, ale jednocześnie umożliwi zapamiętanie kolejności wszystkich obrazków w ciągu.

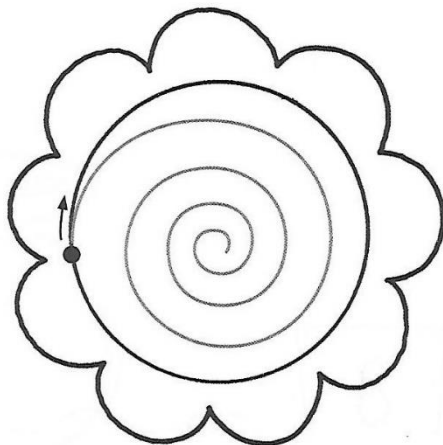
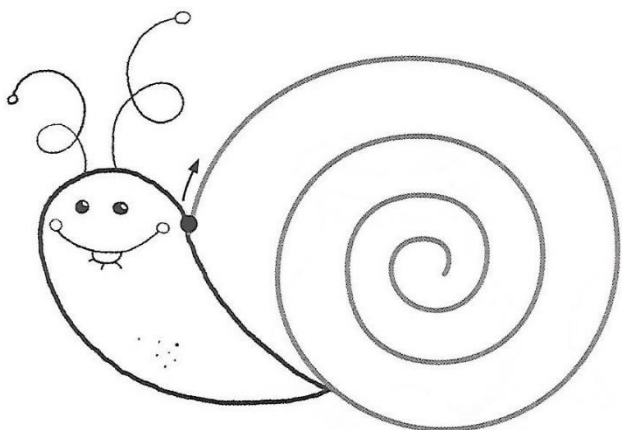
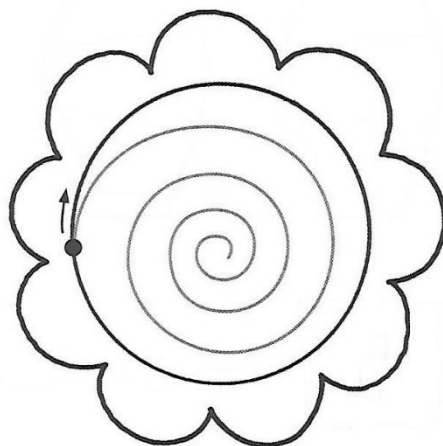
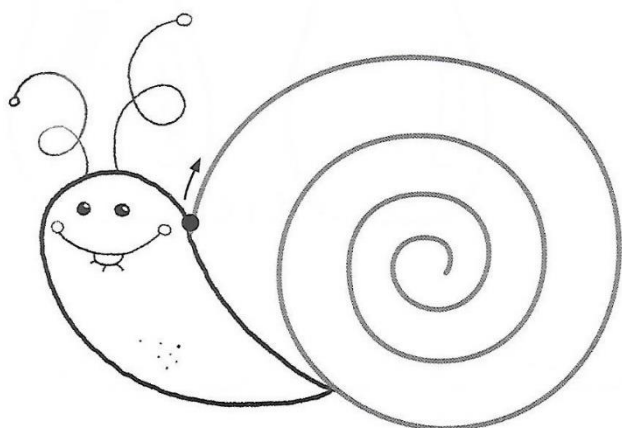
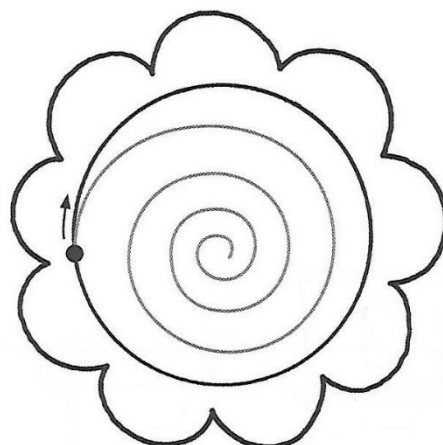
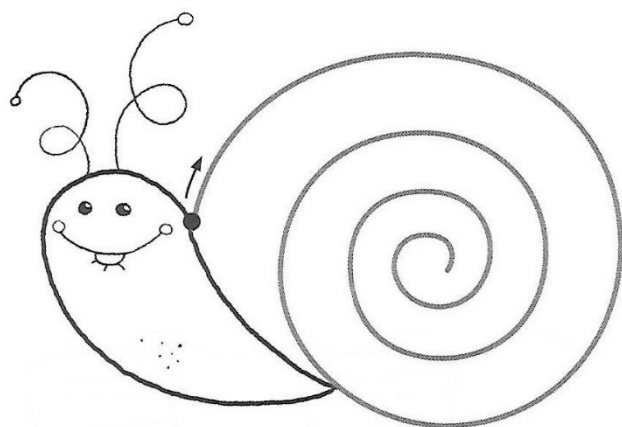
## 6. ĆWICZENIA GRAFOMOTORYCZNE

■ Ania, Michał, Zuzia i Staś wyjeżdżają z rodzicami na wakacje. Każde z dzieci w inne miejsce. Rysując po śladzie dowiesz się, gdzie każde z dzieci będzie odpoczywać.





● Rysuj po śladzie bez odrywania ręki.



## 7. ZABAWA JĘZYKOWA

- ✓ Łamaniec językowy „Muszka”

Mała muszka spod Łopuszki  
chciała mieć różowe nóżki,  
róźdzką nóżki czarowała,  
lecz wciąż nóżki czarne miała.  
– Po cóż czary, moja muszko?  
Rusze mózdzkiem, a nie róźdzką!  
Wyrzuć wreszcie róźdzkę wróżki  
i unurzaj w różu nóżki!

## 8. PRACA PLASTYCZNA

- ✓ Dmuchawce

[https://www.youtube.com/watch?v=qdq6znh\\_Yw](https://www.youtube.com/watch?v=qdq6znh_Yw)

## 9. ZABAWY MUZYCZNO-RUCHOWE

- ✓ [https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj\\_ZkldQ](https://www.youtube.com/watch?v=FZ3pj_ZkldQ) – Najpierw skłon - Wygibasy z naszej klasy
- ✓ <https://www.youtube.com/watch?v=eXTBJkvsWsk&idU=1> – Wiosna urodziły się motyle  
– Monika Kluza