**DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE V ČASE OD 07.02.2022 – 11.02.2022**

**Predmet: Slovenský jazyk a literatúra Trieda: VIII. A**

**Literárna zložka PREDLOŽKY**

* neohybné neplnovýznamové slová, vyjadrujú vzťahy medzi slovami, používajú sa len v spojení s podstatným menom, zámenom alebo číslovkou v istom páde
1. **S ktorým pádom sa spájajú predložky v poradí: *bezo mňa, zo záhrady, vo víre, ku mne*.**
2. G, G, L,D b) A, G, D, L c) G, A, L, D d) D, A, L, L
3. **Určte pády:**

na (posteli)­­­­\_\_\_\_\_, o (tebe) \_\_\_\_\_, po (škole) \_\_\_\_\_, na (tvári) \_\_\_\_\_, pri (kuchyni) \_\_\_\_\_, v (hoteli) \_\_\_\_\_,

pri (bicykli) \_\_\_\_\_, do (auta) \_\_\_\_\_, pre (hokejistu) \_\_\_\_\_, o (plot) \_\_\_\_\_, od (spolužiaka) \_\_\_\_\_,

po (kyticu) \_\_\_\_\_, na (tanier) \_\_\_\_\_, od (strýka) \_\_\_\_\_, zo (školy) \_\_\_\_\_, z (tašky) \_\_\_\_\_, pri (stole) \_\_\_\_, bez (brata) \_\_\_\_\_, o (láske) \_\_\_\_\_, k (lavici) \_\_\_\_\_, na (posteli) \_\_\_\_\_, v (trezore) \_\_\_\_\_.

**SPOJKY**

* **sú neohybné pomocné slová**
* majú len jeden tvar
* sú neplnovýznamové - význam majú iba v spojení s plnovýznamovými slovnými druhmi
* slúžia na vytváranie väčších celkov z menších
* **spájajú: slová** do slovných spojení (*biela* **a***čierna)*

 **vety** do súvetí *(Prídem v utorok. Bude pekne. - Prídem v utorok,* ***ak*** *bude pekne.)*

* napr.: *a, i, aj, ale, aby, keby, keď, že, lebo, ak*

**Spájaciu funkciu popri spojkách majú aj zámená:** *ktorý, aký, koľký, čo*

Spojky rozdeľujeme na:

* **priraďovacie:** spájajú rovnocenné vetné členy a vety (*a, i, aj, ani, ako, alebo, buď, či, ba, ba aj, ale, no)*
* **podraďovacie:****spájajú v súvetí podradenú a nadradenú vetu, uvádzajú vety (*že****, aby, akoby, keď, ktorý, pretože, keby, ak, takže)*

**PÍSANIE ČIAROK PRI SPOJKÁCH:**

* **čiarku píšeme:** pred všetkými podraďovacími spojkami *(Videl,* ***že*** *to musí urobiť. Sme dobrí,* ***keď*** *nás pochvália.)* a pred väčšinou priraďovacích spojok *(Neprišiel,* ***lebo*** *zabudol. Zosmutnela,* ***ba*** *dokonca začala plakať.)*
* **čiarku nepíšeme** predpriraďovacími zlučovacími spojkami a, i, aj, ani, alebo, či**.** *(Mama číta knihu* ***a****otec varí večeru.);* ak sa spojky opakujú, tak čiarku napíšeme *(Aj by som chcel mať prázdniny,* ***aj*** *by som už išiel do školy.)*
* spojky *ako, než sťa*: čiarku pred nich **nepíšeme**, ak ide o prirovnanie *(Som nižšia* ***ako*** *moja sestra. Si bledá* ***ako*** *stena.);* ak za nimi nasleduje veta so slovesom, **čiarku píšeme** (*Videla som,* ***ako*** *si rozbil koleno. Neviem,* ***ako*** *budeme pokračovať.*)
1. **Vyberte z možnosti vhodnú spojku (buď, ani, ale, len, pretože, aj, že, alebo)a doplň ju do vety.**
2. ................ si izbu upraceš, ................ von nepôjdeš!
3. Som rada, ................ sme dnes všetko stihli.
4. Mama mi vždy hovorila, ................ som sa správal slušne.
5. Zvonil som, ................ nikto neotváral.
6. Dnes nebudem prať ................ žehliť, ................ som chorá.
7. Už idem, ................ dokončím jedno cvičenie!
8. Do kina príde Mišo ................ Zdeno.
9. **Krížikom vyznačte správne odpovede.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **č.** | **táto veta je napísaná** | **správne A** | **nesprávne****B** |
| 1. | Ani si mi nezavolal, ani si mi nenapísal. |  |  |
| 2. | Zazvoň u nás keď budeš s prácou hotový. |  |  |
| 3. | Stretla som priateľa, ktorého som už roky nevidela. |  |  |
| 4. | Aj teba aj Michala, aj Janku pozývam na svoje narodeniny. |  |  |
| 5. | Tvárila sa ako rozpučená paradajka. |  |  |

1. **Doplňte čiarky**

Sadli sme si a vyučovanie začalo. Mnoho vedel a preto mal dobré známky. Neviem či napísať či zatelefonovať či prísť. Bol mocný ako dub. Bol mocný ako bol mocný jeho otec. Zajtra sa rozhodne ktorý bude víťaz. Nemá ako pomôcť. Ukryl sa lebo sa hanbil. Priniesli stoly i stoličky. Mal prísť ale zabudol na to. Nevošli dnu ani raz. Prišiel aby nás videl. Táto slohová práca nemá ani hlavy ani päty. Chcem ísť na matematickú školu a preto sa musím stále pripravovať. Treba sa učiť i zabávať. Vedel som že treba ísť. Vieme kde býva? Vylieči sa a opäť bude zdravý. Je biely ako stena. Nevzdával som sa a to bolo dobré.

**Literárna zložka**

**Učebnica str. 46 – 50, prečítajte si ukážku *Antoine de Saint Exupéry: Malý princ* a napíšte si nasledujúce poznámky do zošita:**

* Rozprávková kniha pre dospelých
* Obsahuje hlboké filozofické myšlienky o ľuďoch, ich vlastnostiach, správaní, o ich vzťahu k Zemi

**Téma:** Stretnutie autora s malým princom

 Autor havaroval lietadlom v Afrike na púšti Sahara a tam k nemu prichádza chlapec – malý princ, ktorý odišiel zo svojej planétky, lebo sa cítil byť osamelý. Spolu navštívia 6 planét a na nich rôzne bytosti predstavujúce ľudské charaktery.

 Knižka poukazuje na to, že dospelí ľudia často v honbe za niečím zabúdajú na ľudské hodnoty.

Malý princ predstavuje dieťa, ktoré verí v dobro, spravodlivosť, krásu a má veľkú fantáziu, predstavivosť.