SPOTKANIE DRUGIE: REMONT

**I. Rozmowa „Remontujemy mieszkanie”**

Propozycje pytań do dzieci:

– Jak wygląda dom w czasie remontu?

– Co jest potrzebne, by wykonać remont?

**II. Bajeczka „Remont”**

Prowadzący czyta bajeczkę, dzieci wykonują ćwiczenia usprawniające artykulacyjne i

oddechowe.

Pan Języczek postanawia wyremontować swój domek. Najpierw maluje drzwi (czubkiem

języka oblizujemy wargi dookoła) i przedpokój (oblizujemy zęby dookoła). Potem przycho-

dzi kolej na ściany (oblizujemy językiem wewnętrzną stronę policzków). Następnie maluje

sufit (przesuwamy językiem po podniebieniu od zębów w kierunku gardła i odwrotnie).

O, zostały jeszcze jakieś niepomalowane miejsca na suficie, trzeba to poprawić (dotykamy

czubkiem języka różnych miejsc na podniebieniu).

Po remoncie należy umyć okna (czyścimy językiem górne, następnie dolne zęby) i poza-

miatać podłogę (przesuwamy językiem po dnie jamy ustnej). Pan Języczek wymiata kurze

ze wszystkich kątów (dotykamy językiem ostatnich zębów dolnych i górnych). Wyciąga

z szafy i z szuflad wszystkie rzeczy („wyjmujemy rzeczy z szafy” – wysuwamy język z buzi,

przesuwając nim po podniebieniu, po górnych zębach i górnej wardze; następnie „otwie-

ramy szufladę” – wykonujemy rękoma ruchy przypominające wysuwanie ciężkiej szuflady,

pomaga nam w tym język – przesuwamy język leżący na dnie jamy ustnej jak najdalej do

tyłu). Zakurzoną odzież wkłada do pralki (otwieramy szeroko buzię) i pierze (językiem

wykonujemy w buzi kółka). Wyprane i poskładane ubrania chowa do szaf (wysuwamy,

a potem chowamy język, przesuwając nim po górnej wardze, górnych zębach i podniebie-

niu) i szuflad (wykonujemy rękoma ruchy przypominające zamykanie szuflady, pomaga

nam w tym język – wypychamy językiem dolne zęby).

Jeszcze musi wytrzepać dywan (próbujemy dotknąć językiem nosa i brody) i zawiesić

W oknach czyste, białe firanki (dotykamy czubkiem języka wszystkich zębów po kolei). Na

stole stawia wazon z kwiatami („wąchamy kwiaty” – wdychamy powietrze nosem, wydy-

chamy ustami). I wreszcie może usiąść wygodnie na kanapie i odpocząć (robimy z języka

„kanapę” – boki i przód języka unosimy do góry, tak by na środku języka powstało wgłę-

bienie). W domu jest czysto i przytulnie.

**III. Historyjka obrazkowa**

Dzieci wycinają obrazki, układają je we właściwej kolejności i opowiadają historyjkę.

**IV. Ćwiczenie oddechowe „Sprzątanie po remoncie”**

Po skończonym remoncie trzeba zrobić porządek – pozbierać i wrzucić do kosza

wszystkie śmieci. Dzieci rysują po śladzie kosz na śmieci. Następnie umieszczają

w nim za pomocą słomki rozsypane wokół kartki kawałki papieru.

**V. Ćwiczenie oddechowe „Jesteśmy zmęczeni”**

Dzieci skończyły właśnie remontować domek pana Języczka i są bardzo zmęczone.

Kładą się na plecach na podłodze (na materacach lub dywanie). Na ich brzuchach

leżą kołderki (chusteczki). Dzieci oddychają przez kilka minut – oddychanie prze-

biega torem przeponowym. Prowadzący tłumaczy, w jaki sposób należy to robić:

„Wdychamy powietrze nosem, nasz brzuch unosi się do góry, wraz z nim kołder-

ka. Następnie wypuszczamy powietrze ustami”. Prowadzący sprawdza, czy każde

dziecko oddycha prawidłowo.

**VI. Obrazek do kolorowania „Przed remontem”**

Dzieci kolorują obrazek według własnego pomysłu





