

## Projekt: Co w lesie szumi?

Data realizacji: 04.05. – 08.05.

### Propozycje zabaw:

Rodzic i dziecko kładą się na dywanie. Rodzic prosi, by dziecko zamknęło oczy i mówi, że zabiera je w podróż - niespodziankę. Najpierw dziecko wsłuchuje się w nagranie przedstawiające dźwięki lasu. Po zakończeniu odtwarzania opowiada o tym, dokąd w swej wyobraźni wybrało się na wycieczkę.

### „Dźwięki lasu”

<https://www.youtube.com/watch?v=vY6wBDCBtzU>

*Co słyszysz na nagraniu? Jakie odgłosy?*

*W jakim miejscu możemy usłyszeć śpiew ptaków?*

*Co to za miejsce w którym rośnie bardzo dużo drzew?*

### „Dary drzewa”.

Do propozycji tej zabawy będą potrzebne np.: liście, nasiona drzewa, szyszki, kawałki kory i gałązek.

W koszyku (lub innym pojemniku) znajdują się różne rzeczy związane z drzewem (liście, kora, gałązki, nasiona, orzechy, szyszki itp.). Dziecko ogląda zawartość koszyka i zastanawia się, co łączy poszczególne przedmioty.

*Jak myślisz, co łączy ze sobą te rzeczy? Skąd się wzięły?*

Dziecko wykorzystując dary natury układa mandale, własnego pomysłu obrazki, tworzy ilustracje.



**„Co to jest las?”** - film przyrodniczo-edukacyjny dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=31z7hEiIDVs>

**„Co nam daje las?”** – film edukacyjny

<https://www.youtube.com/watch?v=GVxiSJ-E8HM>

**„Co do czego pasuje?”** – ćwiczenia wspomagające rozwój czynności myślowych potrzebnych do sensownego grupowania przedmiotów.

Rodzic układa przed dzieckiem obrazki, które wspólnie nazywają. Na początek wystarczy ułożyć przed dzieckiem 8 obrazków, które dziecko ułoży w pasujące pary. Mogą to być np.





Podobnych ćwiczeń może być więcej. W każdym następnym dziecko ma dobrać więcej par, które można rozszerzyć o inną tematykę.

**„Listek”** – *inscenizacja ruchowa do wiersza.*

Dziecko ma rozłożone ręce (to są gałęzie drzewa), a w dłoni trzyma liście.

*Dziecko:*

**Na gałęzi listek wisiał, wiatr do snu go ukołysał** – *(porusza delikatnie dłonią)*

**Potem zerwał tak gwałtownie, że poleciał liść samotnie** - *(porusza się po pokoju, delikatnie jak liść na wietrze)*

**Na trawniku leży biedny, czuje, że jest niepotrzebny** - *(kładzie się na dywanie)*

**Deszczem cały przemoczony, w rulon zwinął się zmęczony** - *(kuli się – przyciąga głowę do kolan)*

**Listek znalazł chłopiec mały, w książce suszył przez dzień cały** – *(pomału wstaje)*

**Później włożył go w wazonik, listek był zadowolony** - *(wysoko podnosi ręce w górę, lekko nimi poruszając).*

**Ćwiczenia ortofoniczne „Co słychać w lesie?”** - *ćwiczenie narządów mowy na zgłoskach:*

- Kukułka: *ku-ku, ku-ku;*
- Dzieciół: *stuk - puk, stuk- puk;*
- Sowa: *uhu- uhu;*
- Wilk: *auu...;*
- Dzik: *chrząkanie.*

„Drzewo” – wykonanie pracy plastycznej. Potrzebne będą:

- Liście;
- Farby;
- Pędzle;
- Pojemnik z wodą;
- Klej;

Dziecko maluje liście farbami oraz pień drzewa. Po ich wyschnięciu nakleja liście na szablon drzewa. Można domalować kwiaty, słońce, chmury.



*(II wariant pomysłu do którego będzie potrzebna dodatkowo słomka)*

Dziecko otrzymuje słomkę do picia oraz kartkę z szablonem pnia. Rodzic wylewa na kartkę plamę tuszu lub brązowa farbę. Za pomocą słomki dziecko rozdmuchuje plamę, tworząc gałęzie drzewa. Dokleja pomalowane liście.

**Opracowały:**

Agnieszka Janusz, Jolanta Surdyka

