

Masarykova základní škola a mateřská škola Nezamyslice



Výroční zpráva o činnosti základní školy za období školního roku 2018-2019



Schváleno školskou radou dne:

16.10.2019

Projednáno na pedagogické radě dne:

29. 8. 2019

Č.j. : ZS-NEZ-394/2019

Zpracoval: Mgr. Petr Jordán, ředitel školy

Obsah

1	Základní údaje o škole.....	3
2	Charakteristika školy	4
2.1	Stručná charakteristika a zaměření školy.....	4
2.2	Materiální, prostorové a technické vybavení	6
3	Popis personálního zabezpečení školy.....	9
3.1	Základní údaje o pracovnících školy (pedagogové i nepedagogové)	9
3.2	Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy:	12
4	Údaje o Školské radě a Klubu přátel školy	14
4.1	Školská rada.....	14
4.2	Klub přátel školy.....	15
5	Hodnocení průběhu a výsledků výchovy a vzdělávání.....	17
6	Školní poradenské pracoviště	20
6.1	Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami	20
6.2	Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem	21
6.3	Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence.....	21
6.4	Kariérní poradenství – profesní orientace žáků	22
6.5	Prevence rizikového a závadového chování	24
7	Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	25
8	Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti	26
9	Údaje o předložených a školou realizovaných projektech	27
10	Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání.....	32
11	Základní údaje o hospodaření školy (základní přehled výdajů).....	33
12	Zhodnocení a závěr	35
13	Seznam příloh.....	36



1 Základní údaje o škole

Název školy: Masarykova základní škola a mateřská škola Nezamyslice

Sídlo: 1. máje 234, 798 26 Nezamyslice

Zřizovatel: Městys Nezamyslice, Tjabinova 111, 79826 Nezamyslice

Právní forma: příspěvková organizace, právní subjekt od 1. 1. 1995

IČO: 47922214

IZO: 600120619

Jméno ředitele: Mgr. Petr Jordán

Zástupce ředitele pro I. st: Mgr. Daria Ječmínková

Zástupce ředitele pro II. st: Mgr. Jarmila Krupičková

Kontakt - telefon: 582 388 120

e-mail: posta@zsnezamyslice.cz

web: www.zsnezamyslice.cz

datová schránka (ID): 6xqkwyy

Datum zahájení činnosti: 1. 9. 1931

Datum vzniku právní subjektivity: 1. 1. 1995

Datum zápisu školy do rejstříku: 1. 1. 2005

Celková kapacita školy a jejich součástí:

- Mateřská škola 65 dětí
- Základní škola 450 žáků (od 1.9.2017)
- Školní družina 224 žáků (od 1.9.2015)
- Školní jídelna 500 jídel (ZŠ 400 + MŠ 100 - od 1.9.2015)

„a“ – Údaj vztahující se k 30.6.předchozího školního roku „b“ – Údaj vztahující se k 30.6.2018

	Počet tříd		Celkový počet žáků		Počet žáků na jednu třídu		Počet žáků na učitele		Počet všech pracovníků celkem (úvazky)		Počet ped. pracovníků (úvazky - vč. asist. ped.)	
Šk. Rok	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b	a	b
18/19	18	18	355	365	19,72	21,47	14,55	16,22	45,98	39,82	30,95	29,87

Studijní program, podle kterého škola vyučuje (více v oddíle 5):



- ŠVP Naše škola - č.j. ZS-NEZ-394/2009 - aktualizace 1.9.2009
- dodatek k ŠVP ZV – č.1 – č.j. ZS-NEZ-382/2015 – 19.9.2013
- dodatek k ŠVP ZV – č.2 – č.j. ZS-NEZ-367/2016 – 31.8.2016
- dodatek k ŠVP ZV – č.3 – č.j. ZS-NEZ-373/2017 – 31.8.2017
- dodatek k ŠVP ZV – č.4 – č.j. ZS-NEZ-346/2019 – 31.8.2019

2 Charakteristika školy

2.1 Stručná charakteristika a zaměření školy

Masarykova základní škola Nezamyslice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Reálná kapacita školy je 450 žáků (Od 1.9.2017 navýšena na 450 žáků). Školu navštěvují děti z těchto spádových obcí: Doloplazy, Dřevnovice, Víceměřice, Koválovce - Osíčany, Tištin, Mořice. V současnosti k nám dojíždějí také žáci z dalších obcí např. Dobromilice, Hradčany-Kobeřice.

Základní škola poskytuje základní vzdělání. Směřuje k naplnění kompetencí stanovených Rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání. Kompetence představují soubory znalostí, dovedností, návyků a postojů, které jsou využitelné v učení i v životě a umožňují žákům efektivně a odpovídajícím způsobem jednat v různých situacích.

Za nejpodstatnější zaměření školy považujeme:

- jazykovou vybavenost žáků, osvojení základů matematiky, její aplikaci v praxi,
- rozvíjení funkční gramotnosti v oblasti přírodních věd a podpora environmentální výchovy,
- osvojení práce s informačními technologiemi,
- pohybovou a sportovní výchovu,
- integraci žáků se speciálními potřebami,
- naplnění volného času dětí širokou nabídkou nepovinných předmětů a zájmových kroužků.

Jazykovou vybaveností nemyslíme jen studium cizích jazyků, ale také dokonalé zvládnutí jazyka mateřského. Od 1. třídy je realizován nepovinný předmět výuky anglického jazyka a od 3. třídy je výuka anglického jazyka již povinná. Od 7. ročníku je od šk. roku 2013-2014 povinná výuka i druhého cizího jazyka – na naší škole se učí žáci německému jazyku, francouzskému, či jazyku ruskému. Ve všech ročnících již začíná naše škola zkoušet rozvíjet anglický jazyk v rámci běžných předmětů metodou CLIL - tedy integrované používání cizího jazyka s výukou daného nejazykového předmětu (v matematice, hudební výchově pod. – v rámci aktivit projektu EU).

Matematika jako jeden ze základů praktického života, logiky a metodologie patří mezi stěžejní předměty ve škole. Posílení zájmu žáků o tento předmět patří k našim prioritám.

Schopnost porozumět přírodě a umět žít v souladu s ní je hlavní náplní **environmentální výchovy**, kterou uskutečňujeme napříč všemi předměty jak školními aktivitami (sběr papíru, separace odpadu, přednášky, projektové dny, výuka v přírodní učebně), tak i mimoškolními aktivitami (exkurze, výlety). Znalosti z oblasti **přírodních věd** by měl žák využívat v každodenních činnostech, v osobním životě, v zaměstnání a v komunitě tomu, aby dosáhl svých cílů, rozvinul svoje znalosti a potenciál.

V rámci školního vzdělávacího programu jsme zařadili tzv. průřezová témata – multikulturní výchovu, osobnostní a sociální výchovu, výchovu demokratického občana, výchovu k myšlení v evropských a globálních souvislostech, environmentální výchovu a mediální výchovu.

Bez **informačních technologií** již dnešní život není možný. Proto již od prvního ročníku učíme děti základ jejich obsluhy a využívání.

Ke **sportu** vedeme žáky nejen v tělesné výchově, ale i při dalších akcích pořádaných naší školou, např. školy v přírodě, lyžařské a plavecké výcviky, sportovní dny a další.

Velká péče je věnována **žákům se speciálními potřebami**. Naše škola jim to plně umožňuje svým integračním výukovým plánem. S integrovanými žáky pracují asistentky pedagoga a dyslektické asistentky. Mezi priority školy patří také vyhledávání **talentovaných a mimořádně nadaných žáků**. Naše škola jim to svým umožňuje individuálním výukovým plánem. S těmito žáky dále pracují učitelé nad rámec běžné výuky. Zejména je poskytována podpora pro účast v nejrůznějších soutěžích.



Foto: 7. – 9. ročník – výlet do Anglie

Volnočasové aktivity jsou naplňovány nejen v zájmových útvarech a kroužcích, ale též se realizují prostřednictvím činností a akcí školní družiny, jako jsou například: práce s keramikou, výtvarné činnosti, sportovní činnosti, práce s PC a internetem, spolupráce s místními hasiči atd. Školní družina pořádá tzv. „Motivační dny“, kdy se žáci zábavnou formou zapojují nejen do činnosti školy, ale také do života v obci.

Naším hlavním cílem je proměnit školu v prostředí, kde se žákům s velmi různorodými vzdělávacími potřebami dostává nejen kvalitní a kvalifikované vzdělávací péče, ale kde se současně cítí bezpečně a spokojeně. O tuto proměnu školy se společně s rodiči našich žáků a odborníky z pedagogické veřejnosti pokoušíme. Připojujeme se k moderním vzdělávacím trendům v Evropě (např. využití digitálních technologií ve výuce – interaktivní tabule, využití tabletů, e-learningu, využívání cizího jazyka i v jiných předmětech - metoda CLIL) a chceme rozvíjet u žáků kompetence, které jsou nezbytné pro život.

2.2 Materiální, prostorové a technické vybavení

Budovu školy je možné rozdělit na čtyři propojené části v ulici 1. máje 234:

- část A – stará budova - zejména pro 1. stupeň,
- část B - přístavba - zejména pro 2. stupeň, (po kompletní rekonstrukci slavnostně otevřeno 28.8.2019)
- část C - pro 1. stupeň, slavnostně otevřena 1.9.2017
- část D – spojovací krček.



Ve škole je vybudován výtah a schodolez pro handicapované žáky.

Současná prostorová kapacita školy je podstatně lepší. K dispozici je již 25 učeben (budova A – 6 učeben, budova B – 12 učeben, budova C – 7 učeben). Škola disponuje odbornými učebnami fyziky, přírodopisu, chemie, zeměpisu, pracovních činností/výtvarné výchovy, školních dílen, školní cvičné kuchyňky, dvěma učebnami ICT a učebnami jazyků. Všechny učebny jsou vybaveny interaktivní tabulí. Ve volném čase žákům slouží také školní knihovna a keramická dílna s pecí. Okolí školy (škola „v zahradě“, lesopark, fotbalové a dětské hřiště) poskytuje velmi dobré možnosti také pro činnost školní družiny i pro tělesnou výchovu, která je také realizována zejména v nové sportovní hale.

Ve školním roce 2018-2019 pracovalo šest oddělení školní družiny. Během školního roku naplňovali vzdělávací program ŠD. Organizováno bylo větší množství aktivit (projektových dnů, exkurzí apod.)

Výraznou změnou již dříve prošly šatny. Ve školním roce 2013-2014 byly pořízeny kvalitní dřevěné šatní skříňky, které již konečně nahradily šatní klece. Žáci již mají důstojné, hygienické (dobře odvětrávané a čisté) a zabezpečené prostory pro své oblečení a obuv v nové budově C.



Foto: Slavnostní otevření budovy B po rekonstrukci – 28. 8. 2019

Podmínky pro výuku tělesné výchovy jsou velmi dobré. V těsné blízkosti školy stojí sportovní hala „Sportovně relaxačního centra“ a bylo vybudováno venkovní víceúčelové hřiště u fotbalového hřiště díky dotacím firmy ČEZ - tzv. Oranžové hřiště se spoluúčastí městyse Nezamyslice. Ještě bychom rádi uvítali možnost zlepšení podmínek pro atletické disciplíny ve venkovním prostředí.

V jarních měsících roku 2014 byl pořízen čipový systém pro vstup do školy zajišťující vyšší bezpečnost pro žáky i pro zabezpečení majetku školy (během hlavních prázdnin 2016 byl dále rozšířen a aktualizován i na budovu C). Byla provedena oprava zabezpečovací jednotky EZS včetně rozšíření na další budovy školy. Systém byl rozšířen i o kamerový systém pro zabezpečení vchodů do budovy. Tím se zvýšila bezpečnost osob, zejména žáků, ale i majetku školy. Další funkce systémů jsou implementovány postupně (elektronická žákovská knížka napojená na docházku, elektronická třídní kniha a kalendář událostí).

Dřívějším vybudováním nové školní stravovny se zlepšila i její kapacita, jídelna vyhovuje všem požadovaným hygienickým normám. I přesto zájem o kvalitní stravování vyžaduje přesný rozpis stravování žáků tak, aby byl provoz plynulejší a čekání žáků se omezovalo na nejnutnější minimum.

Zateplení pláště budov a výměna oken přináší tepelnou pohodu ve škole a úspory na vytápění. Provoz modernizované kotelny také zajišťuje větší komfort pro regulaci teploty a vyšší

úspory energie. Úsporu energií vhodně doplňuje solární systém na ohřev teplé užitkové vody instalovaný v předchozích letech na střeše budovy A. V budově C byly již instalovány rekuperační jednotky a v budovách B i C řídicí topný systém na regulaci topení.

Již třetím rokem pracuje v ostrém provozu speciální elektrický přístroj na regulaci vstupního napětí, který by měl optimalizovat výkyvy při odběru a zároveň přinášet úspory elektrické energie v celé budově školy. Provoz zařízení zajišťuje přímo zřizovatel v rámci komplexní smlouvy na více odběrných místech v městysi.

Škola je zapojena také do několika projektů – podrobně viz část 10.



Foto: Akce Ponožkový den na podporu dětí s Downovým syndromem

3 Popis personálního zabezpečení školy

3.1 Základní údaje o pracovnících školy (pedagogové i nepedagogové)

Počet pracovníků celkem: 51 + 1 externí
Počet pedagogických pracovníků: 39 + 1 externí
Počet nepedagogických zaměstnanců: 12

Jmenovitý seznam zaměstnanců

Pedagogové ZŠ		
Příjmení a jméno	funkce	Pozn.
Balážiová Jarmila, Mgr.	učitelka ZŠ, koordinátorka ICT	
Bartková Hana, Mgr.	učitelka ZŠ	do 3.1.2019
Benešová Marie, Mgr.	učitelka ZŠ, výchovná poradkyně pro volbu povolání	
Bosáková Kateřina, Mgr.	učitelka ZŠ	
Čáp Ondřej, Bc.	učitel ZŠ, koordinátor ICT	
Čapka Pavel, PhDr.	školní psycholog	externí pracovník
Dragonová Iveta, Mgr.	učitelka ZŠ	
Franzová Aneta, Mgr.	učitelka ZŠ	
Halašová Dagmar, Mgr.	učitelka ZŠ	do 31.7.2019
Horáková Marcela, Mgr.	učitelka ZŠ	
Jakoubek Vladimír	učitel ZŠ	
Ječmínková Daria, Mgr.	zástupkyně ředitele pro I. st., koordinátorka ŠVP	
Jordán Petr, Mgr.	ředitel školy	
Knotková Světlana, PaedDr.	učitelka ZŠ	do 31.1.2019
Komínek Roman, Mgr.	učitel ZŠ	do 26.8.2019
Košárková Alice, Mgr.	učitelka ZŠ	
Krupičková Jarmila, Mgr.	zástupkyně ředitele pro II. st., koordinátorka ŠVP	
Kubíková Hana, Mgr.	učitelka ZŠ	
Kurejová Jaroslava, Ing.	učitelka ZŠ, metodik prevence rizikového chování	
Lovichová Anna, Bc.	učitelka ZŠ	
Maříková Jitka, Mgr.	učitelka ZŠ	od 4.1.2019 do 30.6.2019
Muchová Hana, Mgr.	učitelka ZŠ	
Oralová Miloslava, Mgr.	učitelka ZŠ, vedoucí metod. 1. st.	
Rotreklová Taťána, Mgr.	učitelka ZŠ (dlouhodobý zástup)	od 14.2.2019
Slouka Petr, Mgr.	učitel ZŠ	
Svobodová Dana, Mgr.	učitelka ZŠ, koordinátorka EVVO	

Šinálová Lucie, Bc.	učitelka ZŠ	
Vystavělová Eva, Mgr.	učitelka ZŠ	
Burová Marcela, Mgr.	sociální pedagog, asistentka pedagoga	
Dočkalová Carmen	asistentka pedagoga	
Dostálová Hana	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga	do 31.8.2019
Dostálíková Kateřina	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga	
Fialová Jana	vedoucí vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga	
Friedbergová Iva, DiS	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga	
Kocourková Jana	asistentka pedagoga	
Kroupová Jana	asistentka pedagoga	od 1.11.2018
Kvintová Zuzana	asistentka pedagoga	
Kyseláková Renata	vychovatelka ŠD, asistentka pedagoga	
Ondráková Marie	asistentka pedagoga	do 30.10.2018
Příbylíková Julie	asistentka pedagoga	
Sovadinová Alice, DiS.	školní asistentka, asistentka pedagoga	
Stojanová Dobromila, Bc.	asistentka pedagoga	
Vlčková Anna	asistentka pedagoga	
Čecháčková Emilie, Mgr.	učitelka ZŠ	mateřská dovolená
Vránová Zuzana	učitelka ZŠ	mateřská dovolená
Žvátorová Veronika, Mgr.	učitelka ZŠ	mateřská dovolená

Technicko-hospodářský úsek ZŠ		
Příjmení a jméno	funkce	Pozn.
Pavlíková Dagmar	hospodářka	
Burgetová Jana, Bc.	administrativní pracovnice	
Pukl Stanislav	školník	
Brázdová Marie	uklízečka	
Frainšicová Simona	uklízečka	
Pinová Magdalena	uklízečka	
Říhošková Renata	uklízečka	
Šteflovičová Irena	vedoucí jídelny ZŠ	
Dostálíková Petra	kuchařka	
Koutská Kateřina	kuchařka	
Kubíková Lenka	kuchařka	do 31.12.2018
Moudrá Michaela	kuchařka	
Zlámalová Jarmila	kuchařka	



Foto: Ze zápisu dětí do 1. ročníku

3.2 Údaje o dalším vzdělávání pracovníků školy:

Mgr. Petr Jordán

- Kritická místa kurikula ve škole i za školou - konference - projekt Člověk a příroda
- Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu/koučinku
- Školení – MAS Hanácký venkov
- Veletrh vědy a výzkumu
- Letní setkání oborového společenství fyziky
- Kurz hravého programování

Mgr. Marie Benešová

- Pracovní setkání výchovných poradců
- Školní poradenské pracoviště v praxi

Bc. Ondřej Čáp

- Lyžařský kurz pro instruktory

Mgr. Alice Košárková

- Join the journey - anglická konference Let's Explore Together – konference

Mgr. Jarmila Krupičková

- Novela šk. zákona a novela vyhlášky vzdělávání žáků se SVP a žáků nadaných
- Hospitace jako součást hodnocení a sebehodnocení pedagogických pracovníků
- Systematický úvod do problematiky nadání

Mgr. Dana Svobodová

- Časová pásma
- Luhačovice a geologické zajímavosti v okolí
- Kritická místa kurikula ve škole i za školou

Mgr. Marcela Burová

- Školní poradenské pracoviště v praxi

Mgr. Hana Kubíková

- Atletika ve školní TV
- Didaktika A – Člověk a příroda
- Veletrh vědy a výzkumu

Ing. Jaroslava Kurejová

- ŠPP v praxi
- Nebezpečné komunikační techniky spojené s ICT
- (Ne)úspěšný žák
- Metodik 1. úrovně

Mgr. Petr Slouka

- Lyžařský kurz pro instruktory

Bc. Lucie Šínálová

- Join the journey - anglická konference Let's Explore Together – konference

Jana Fialová

- Použití asertivity při komunikaci s problémovým rodičem

Renata Kyseláková

- Použití asertivity při komunikaci s problémovým rodičem
- Zdravotník zotavovacích akcí

Kateřina Dostálíková

- Zdravotník zotavovacích akcí

Mgr. Pavlína Sedláková

- Společně pro rozvoj školství - MAP II ORP Prostějov, PS čtenářská gramotnost

Dagmar Pavlíková

- Účetní program Vema

Irena Šteflovíčová

- Školení vedoucích školních jídelen
- Hygienické minimum

Lenka Kubíková, Michaela Moudrá, Kateřina Koutská, Petra Dostálíková

- Hygienické minimum

Čtyři učitelé si doplňovali a rozšiřovali odbornou kvalifikaci dálkovým studiem na VŠ.



4 Údaje o Školské radě a Klubu přátel školy

4.1 Školská rada

V souladu s ustanovením § 167 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (Školský zákon) se při všech uvedených školách zřizuje Školská rada.

Kompetence školské rady

Činnost školské rady dle § 168 odst.1 zákona č. 561/2004 Sb. (školský zákon):

- vyjadřuje se k návrhům školních vzdělávacích programů a k jejich následnému uskutečňování
- schvaluje výroční zprávu o činnosti školy
- schvaluje školní řád a navrhuje jeho změny
- schvaluje pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků
- podílí se na zpracování koncepčních záměrů rozvoje školy
- projednává návrh rozpočtu školy na další rok, vyjadřuje se k rozboru hospodaření a navrhuje opatření ke zlepšení hospodaření
- projednává inspekční zprávy České školní inspekce
- podává podněty a oznámení řediteli školy, zřizovateli, orgánům vykonávajícím státní správu ve školství a dalším orgánům státní správy

Zástupci Městyse Nezamyslice: JUDr. Dana Račanská
Bc. Alena Večerková

Zástupci rodičů: Bc. Jana Nosková
Ing. Daniel Přecechtěl (předseda)

Zástupci pedagogů: Mgr. Dagmar Halašová (do 31.7.2019)
Marie Benešová (od 1.9.2019)
Bc. Ondřej Čáp

Přehled zasedání školské rady za školní rok 2018-2019:

- zasedání ŠR dne

4.2 Klub přátel školy

Posláním klubu je podporovat činnost školy nad rámec, který jí poskytuje obec a stát, popularizovat dobré výsledky práce školy na veřejnosti a působit zejména mezi rodiči žáků školy osvětovou pedagogickou činností. Podporuje zájmovou činnost žáků finančně i odbornou pomocí, podporuje talentované žáky školy při jejich účasti v soutěžích a na odborných soustředěních.

Jako každý řádně registrovaný spolek má své stanovy, účetnictví a další dokumenty. Členství i činnost jsou dobrovolné a řídí se Stanovami klubu přátel ZŠ Nezamyslice. Členem klubu se může stát každá fyzická nebo právnická osoba, která souhlasí se stanovami klubu, uhradí stanovený finanční příspěvek a je přijata výborem klubu.

Předseda:	Mgr. Hana Muchová
Místopředseda:	Mgr. Hana Cypriánová (do 31.8.2019), Mgr. Miroslav Hrubý (od 3.10.2019)
Jednatel:	Kateřina Koutská
Revizor:	Bc. Marcela Přidalová (do 31.8.2019) Ing. Zuzana Bartolšic (od 3.10.2019)



Foto: Slavnostní rozloučení s absolventy – záběr na pedagogický sbor.

Příjmy a výdaje KPŠ ve školním roce 2018/2019:

Příjmy :	Částka v Kč
úrok	0,40
za sběr	29564,00
příspěvky od rodičů do KPŠ	74100,00
Celkem příjmy:	103664,40
Výdaje :	
Vlasta Horvát - koncert	16100,00
zápis do 1. třídy	831,00
doprava na soutěže	10348,00
absolventská trička	6902,00
poplatky za vedení účtu - karta	872,00
příspěvek na Anglii	21500,00
odměny za soutěže	11567,00
pytel na sběr	969,00
knižní odměny	596,00
poplatek AŠSK – TV	400,00
šerpy	6279,00
příspěvek na lyžařský výcvik	13300,00
nákup sportovních triček	3630,00
odměny za sběr	8152,00
Mikulášská nadílka	884,00
kostým Mikuláše	280
pinpongový stůl	4490,00
příspěvek na školu v přírodě 2.A	5700,00
příspěvek na školu v přírodě 2.B	3900,00
příspěvek na školu v přírodě 3.B	3600,00
příspěvek na školu v přírodě 4.B	6000,00
koncert k výročí 100 let republiky	5000,00
Celkem výdaje:	131390,00
Rozdíl	-27.725,60

Na bankovním účtu zůstává k 31.8.2019 66.769,91 Kč

Na pokladně zůstává k 31.8.2019 0,00 Kč

Celkem zůstatek k 31.8.2019 66.769,91 Kč

5 Hodnocení průběhu a výsledků výchovy a vzdělávání

Škola průběžně zjišťuje a hodnotí výsledky vzdělávání žáků s využitím vlastních i externích hodnoticích nástrojů. Metodické sdružení vyučujících 1. stupně a předmětové komise na 2. stupni pravidelně vyhodnocují realizované akce i výsledky vzdělávání žáků. Celkové výsledky vzdělávání jsou čtvrtletně vyhodnocovány na úrovni jednotlivců a tříd v rámci jednání metodických orgánů a pedagogické rady. Zpravidla jsou přijímána opatření k eliminaci problémů, větší pozornost je třeba věnovat vyhodnocení účinnosti přijímaných opatření. Škola věnuje péči žákům se SVP, žákům s rizikem školního neúspěchu i žákům nadaným. Klade důraz na prevenci rizikových jevů. Větší pozornost je potřeba zacílit na evaluaci účinnosti opatření přijímaných na podporu méně úspěšných žáků. Také je třeba podněcovat nadání náročnějšími úkoly nadané žáky již během vyučování. Je nutné přijmout další opatření k minimalizaci negativního působení problémových žáků na kvalitu poskytovaného vzdělávání a klima třídy.

Při hodnocení a klasifikaci žáků postupuje ZŠ podle pravidel pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků. Zákonní zástupci jsou o prospěchu a chování žáků informováni prostřednictvím zápisů v žákovských knížkách, a to písemnou nebo elektronickou formou. Osobní jednání vyučujících a zákonných zástupců probíhají pravidelně v rámci třídních schůzek a konzultací, v případě potřeby mohou zákonní zástupci školu navštívit po předchozí domluvě i v jiném termínu. Výrazným zjednodušením je možnost komunikace a přístup zákonných zástupců k důležitým informacím prostřednictvím informačního systému Edupage.

a) Zvolený vzdělávací program a jeho č.j. (dodatky viz kapitola. 1)

Školní vzdělávací program		
Název	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP Naše škola	ZS-Nez-394/2009	1.- 5., 6. - 9.

b) Údaje o přijímacím řízení nebo o zařazování dětí

- viz Problematika výchovného poradenství – kapitola 7

c) Výkon státní správy

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele podle zákona č. 139/1995 Sb., o státní správě a samosprávě ve školství, ve znění pozdějších předpisů, § 3, odst. 2), písm. a) až l), event. počet odvolání proti tomuto rozhodnutí.

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
Rozhodnutí o odkladu povinné školní docházky	6	0
Rozhodnutí o přestupu žáka z jiné školy	18	0
Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání	38	0
Rozhodnutí o individuálním vzdělávacím plánu	34	0

d) Přehled výsledků žáků dle tříd

Pozn.: 2 žáci na 1. st. hodnoceni slovně - hodnocení převedeno na známky, další 3 žáci plní povinnou školní docházku v zahraničí dle par. 38 školského zákona (nezapočtení do statistiky).

Masarykova základní škola a mateřská škola Nezamyslice

Přehled výsledků tříd

1. pololetí (01.09.2018 - 23.01.2019) · 2018/2019

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		Zameškané		Žáků s neoml. hod.	Snižená známka z chování		Celkový prospěch			Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům				s vyznam.	prospělo	neprospělo					
1. A	21	748	35,62	0	0	748	35,62	0	0	0	19	2	0	1	1	0	17	0
1. B	21	969	46,14	30	1,429	999	47,57	2	1	1	17	4	0	0	0	0	0	0
2. A	21	616	29,33	17	0,81	633	30,14	2	2	0	17	4	0	3	0	1	21	0
2. B	16	845	52,81	49	3,063	894	55,88	1	0	1	14	1	1	2	0	1	14	0
3. A	20	448	22,4	0	0	448	22,4	0	0	0	12	8	0	1	0	0	20	0
3. B	18	788	43,78	0	0	788	43,78	0	0	0	13	5	0	7	0	0	18	0
4. A	24	764	31,83	22	0,917	786	32,75	1	0	1	17	7	0	4	0	1	23	0
4. B	23	903	39,26	0	0	903	39,26	0	0	0	11	11	0	4	1	0	16	3
5. A	26	1348	51,85	0	0	1348	51,85	0	0	0	16	8	2	4	5	2	8	2
5. B	25	744	29,76	44	1,76	788	31,52	2	0	2	16	7	2	7	2	2	8	9
6. A	16	810	50,63	0	0	810	50,63	0	0	0	3	10	3	5	3	2	16	2
6. B	17	511	30,06	2	0,118	513	30,18	1	1	1	3	13	1	7	4	3	16	1
7. A	18	1055	58,61	16	0,889	1071	59,5	2	1	1	7	9	2	6	3	3	17	5
7. B	14	525	37,5	0	0	525	37,5	0	0	0	7	7	0	4	4	1	12	5
8. A	17	970	57,06	1	0,059	971	57,12	1	0	0	8	8	1	4	1	4	12	1
8. B	15	413	27,53	0	0	413	27,53	0	0	0	8	7	0	0	1	0	15	6
9. A	25	2183	87,32	0	0	2183	87,32	0	0	0	11	14	0	2	0	1	25	0
9. B	21	1208	57,52	0	0	1208	57,52	0	0	0	3	17	1	4	3	0	13	5
Celkem	358	15848	44,27	181	0,506	16029	44,77	12	5	7	202	142	13	65	28	21	271	39

Masarykova základní škola a mateřská škola Nezamyslice

Přehled výsledků tříd

2. pololetí (01.02.2019 - 20.06.2019) · 2018/2019

Třída	Počet žáků	Omluvené		Neomluvené		Zameškané hodiny celkem		Žáků s neoml. hod.	Snižovaná známka z chování		Celkový prospěch			Napomenutí třídního učitele	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy	Pochvala třídního učitele	Pochvala ředitele školy
		Sum	Prům	Sum	Prům	Sum	Prům		2	3	s vyznam.	prospělo	neprospělo					
1. A	20	524	26,2	0	0	524	26,2	0	0	0	19	0	1	1	1	1	11	0
1. B	21	1154	54,95	19	0,905	1173	55,86	2	0	2	16	1	4	0	2	2	2	0
2. A	20	517	25,85	33	1,65	550	27,5	2	0	2	17	2	1	1	0	1	11	0
2. B	16	555	34,69	24	1,5	579	36,19	1	0	1	14	1	1	3	1	1	7	0
3. A	20	637	31,85	0	0	637	31,85	0	0	0	12	8	0	2	1	0	6	0
3. B	17	703	41,35	0	0	703	41,35	0	0	0	16	1	0	7	2	0	16	0
4. A	24	689	28,71	33	1,375	722	30,08	1	0	1	17	7	0	8	2	1	11	7
4. B	23	824	35,83	0	0	824	35,83	0	0	0	11	11	0	6	1	1	10	3
5. A	26	963	37,04	40	1,538	1003	38,58	1	0	1	11	14	1	3	1	2	4	0
5. B	24	755	31,46	0	0	755	31,46	0	0	0	15	9	0	5	4	0	9	5
6. A	15	833	55,53	14	0,933	847	56,47	1	1	0	6	7	2	4	2	1	10	0
6. B	17	573	33,71	13	0,765	586	34,47	1	1	1	3	13	1	4	3	2	5	0
7. A	17	921	54,18	107	6,294	1028	60,47	2	0	2	7	8	2	2	1	3	11	5
7. B	14	595	42,5	1	0,071	596	42,57	1	0	1	3	11	0	3	2	3	8	0
8. A	17	948	55,76	7	0,412	955	56,18	1	0	0	8	7	2	0	0	3	16	2
8. B	15	403	26,87	0	0	403	26,87	0	0	0	9	6	0	0	0	0	15	10
9. A	25	2593	103,7	0	0	2593	103,7	0	0	0	12	13	0	1	0	3	19	1
9. B	21	1847	87,95	25	1,19	1872	89,14	1	1	0	3	18	0	2	0	2	17	0
Celkem	352	16034	45,55	316	0,898	16350	46,45	14	3	11	199	137	15	52	23	26	188	33

6 Školní poradenské pracoviště

Vedoucí školního poradenského pracoviště:

Mgr. Marie Benešová – výchovný poradce

Členové školního poradenského pracoviště:

Ing. Jaroslava Kurejová – školní metodik prevence

PhDr. Pavel Čapka – školní psycholog

Mgr. Marcela Burová – školní speciální pedagog

Školní poradenské pracoviště zahájilo na Masarykově ZŠ a MŠ v Nezamyslicích činnost 4. 9. 2017. Personální složení se v letošním školním roce změnilo. Na pozici školního metodika prevence vystřídala p. uč. Mgr. Pavlu Urbáškovou, která odešla na jiné působiště, p. uč. Ing. Jaroslava Kurejová. Hlavní cíl naší práce se ale nemění – **poskytování kvalitní poradenské služby učitelům, žákům i jejich rodičům** v následujících oblastech:

- Viz kap. 6.1 - zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- Viz kap. 6.2 - péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem
- Viz kap. 6.3 - problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence
- Viz kap. 6.4 - kariérní poradenství – profesní orientace žáků
- Viz kap. 6.5 - prevence rizikového a závadového chování

6.1 Zajištění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- V rámci jedné z hlavních priorit pro letošní školní rok byly náslechy v hodinách, ve kterých jsou vyučováni žáci se SVP a s přiděleným asistentem pedagoga a následné konzultace s učiteli o možnostech práce s nimi. Četnost těchto náslechů byla dána zájmem učitelů a časovými možnostmi členů školního poradenského pracoviště – minimálně však 1x za školní rok u každého integrovaného žáka a předmětu, ve které se porucha nebo mimořádné nadání nejvíce projevují
- Průběžné odesílání žáků na vyšetření do PPP – úzká spolupráce s třídními učiteli a vyučujícími českého jazyka, pomoc při přípravě dotazníků
- Konzultace s třídními učiteli a rodiči žáků s poruchami učení o závěrech vyšetření v PPP a projednání následné péče o tyto žáky, v případě zájmu rodičů poskytnutí materiálů k reedukaci poruch při domácí přípravě žáků
- Sledování adaptačních potíží žáků 1. ročníků při zahájení školní docházky a žáků 6. ročníků při přechodu na II. stupeň a pomoc třídním učitelům a rodičům při jejich řešení
- Spolupráce s třídními učiteli a rodiči při řešení aktuálních výukových problémů žáků se speciálními vzdělávacími potřebami
- Konzultace s rodiči žáků s poruchami učení a chování
- Sledování nových poznatků v oblasti péče o žáky se specifickými vzdělávacími potřebami – zapojení do programů dalšího vzdělávání a průběžné doplňování knihovny odborné literatury

Zodpovídají: Marie Benešová, Marcela Burová, Pavel Čapka

Statistika:

- V uplynulém školním roce jsme měli evidováno celkem **38 žáků s SVP (s podpůrným opatřením 2. – 4. stupně)**. Tito žáci jsou vzděláváni dle IVP (individuální vzdělávací plán) – 34 žáků či PLPP (plán pedagogické podpory) – 19 žáků s podpůrným opatřením 1. stupně, z nich 9 má PLPP. Plány vypracovali jejich třídní učitelé.
- Ve škole působilo rovněž 14 asistentek pedagoga.
- Spolupracujeme s těmito poradenskými pracovišti: **PPP a SPC Prostějov, SPC Olomouc, KPPP Kroměříž, PPP Vyškov.**

6.2 Péče o žáky nadané a žáky s neprospěchem

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Průběžné sledování nadaných a talentovaných žáků a návrhy další péče o ně – zapojení do soutěží, využívání metod a forem výuky, které zajistilo individuální přístup k těmto žákům ve vyučování – např. zadávání diferencovaných úkolů, motivace pro zapojení do soutěží
- Spolupráce s třídními učiteli při přípravě IVP pro mimořádně nadané žáky
- Průběžné sledování žáků s neprospěchem – poskytování individuálních konzultací třídním učitelům, vyučujícím jednotlivých předmětů i rodičům těchto žáků, případně žákům samotným
- Vyhodnocování závěrů pedagogických rad – přehled o žácích s neprospěchem – hledání příčin neprospěchu, případně tvorba podpůrného vzdělávacího programu pro žáky s neprospěchem – úzká spolupráce s třídními učiteli a rodiči neprospívajících žáků
- Spolupráce s předmětovými komisemi – metodická podpora a pomoc při vytváření učebních materiálů pro práci s mimořádně nadanými žáky

Zodpovídají: Marcela Burová, Marie Benešová

Statistika:

- Viz bod 6.1.

6.3 Problémy se školní docházkou – neomluvená a vysoká omluvená absence

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- *Prevence a postihy záškoláctví* – postup podle metodického pokynu: evidence neomluvených hodin, účast na jednáních třídních učitelů s rodiči, evidence zápisů z jednání třídních učitelů s rodiči a z jednání výchovných komisí
- *Zajištění vhodného klimatu školy* – jako faktoru ovlivňujícího záškoláctví. Důslednost, humánní přístup, kompetentní komunikace s rodiči
- *Zajištění individuální poradenské péče* - pro rodiče žáků s neomluvenou a zvýšenou absencí
- *Spolupráce se sociálním odborem* – při MěÚ Prostějov a kurátorem pro mládež, případně s Policií ČR, při řešení případů neomluvené absence a dodržování postupů dle zákona č.359/1999Sb.

- *Sledování žáků s vysokou omluvenou absencí* – projednávání případů, kdy žáci zameškali více než 100 hodin za jedno klasifikační období – jednání s třídními učiteli a zákonnými zástupci žáka, hledání příčin vysoké absence žáků ve škole a návrhy opatření
- *Koordinace zajištění pomoci žákům s dlouhodobou absencí ze zdravotních důvodů* – možnost zadání úkolů z jednotlivých předmětů + individuální konzultace + individuální přezkoušení

Zodpovídají: Jaroslava Kurejová a Pavel Čapka

Statistika:

- Viz kap. 5

6.4 Kariérní poradenství – profesní orientace žáků

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Předání základních informací o aktivitách plánovaných v oblasti volby povolání na školní rok 2019/20 vycházejícím žákům
- Průzkum mezi vycházejícími žáky – další studium po ukončení základní školy a volba povolání
- Průzkum zájmu o studium na víceletém gymnáziu mezi žáky 5. a 7. ročníků
- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletém gymnáziu
- Příprava podkladů pro kontrolní vyšetření vycházejících žáků s poruchami učení z důvodu možnosti jejich zohlednění při přijímacím řízení na střední školy i následném studiu
- Aktualizace informační nástěnky výchovného poradce k volbě povolání – základní informace a plán aktivit
- Nabídka služeb školního psychologa - pro 2. stupeň - test IQ a zájmový dotazník
- Průběžná spolupráce s náborovými pracovníky
- Příprava materiálů o volbě povolání pro třídní učitele vycházejících žáků a zájemců o studium na víceletých gymnáziích. Předání informací rodičům na třídních schůzkách dne 4. 10. 2018. Této schůzky se účastnil i pracovník Úřadu práce v Prostějově s informacemi o současném stavu ohledně uplatnění absolventů SŠ na trhu práce.
- Shromažďování informací o možnostech studia na SŠ a SOU ve školním roce 2019/20 a předávání průběžných informací vycházejícím žákům – aktualizace nástěnek (ve třídách i na nástěnce VP)
- Účast na Burze práce a vzdělávání v Prostějově (2. 10. 2018) – s žáky 9. tříd (VP a TU)
- Vydání přihlášek na střední školy žákům, kteří se hlásili na umělecké obory a vykonávali talentové zkoušky
- Vydávání přihlášek na SŠ a SOU vycházejícím žákům a zájemcům o víceletá gymnázia – žáci dostali 2 totožné přihlášky s vyplněným prospěchem a vyplněnými středními školami. Výchovný poradce údaje zkontroloval a nechal potvrdit řediteli školy.

Statistika:

- Žáci 9. ročníku měli možnost navštívit i přehlídky středních škol okresů Prostějov, Vyškov, Olomouc a Brno.
- Od října též probíhaly na naší škole pro žáky 9. ročníku prezentace různých středních škol.

- Dne **2. dubna 2019** se konal zápis do prvního ročníku. K zápisu se dostavilo celkem **38 dětí**. Z toho **6 dětí** bylo vyšetřeno v PPP kvůli **odkladu školní docházky**. **Odklad má 6 dětí**. Zapsáno **32 dětí**.
- Další žáci opakovali 1. ročník nebo přestoupili z jiné školy. Takže v příštím školním roce bude 1. třídu navštěvovat celkem **40 žáků**.
- Ze ZŠ Tištín přejdou do naší školy celkem 2 žáci do 5. ročníku.
- Žáci **5., 7. a 9. ročníku** podávali přihlášky na střední školy (resp. víceletá gymnázia). Žáci mohli podat **2 přihlášky**.
- Z **5. ročníku**: byli přijati 2 žáci na osmileté gymnázium.
- Ze **7. ročníku**: podali na šestiletá gymnázia přihlášku 3 žáci a uspěli.
- Z **9. Ročníku**: všichni žáci byli přijati ke studiu v 1. kole PZ, někteří již dříve na umělecké školy s talentovou zkouškou (1).

Maturitní obory: přijato 25 žáků. (9. A – 18, 9. B – 7)

Učební obory: přijato 21 žáků. (9. A – 7, 9. B – 14)

Povinnou školní docházku letos ukončilo v nižším ročníku: 1 žák ze 7. ročníku, 2 žáci z 8. ročníku



Foto: „Dospěláci“ po utkání ve volejbale s žáky 9. ročníku

6.5 Prevence rizikového a závadového chování

ÚKOLY PRO CELÝ ŠKOLNÍ ROK

- Aktivity plánované v oblasti prevence jsou jako každoročně podrobně popsány v **Minimálním preventivním programu školy**. Minimální preventivní program s názvem „**Jen společnou prací vyřešíme všechny problémy**“ byl vytvořen školním metodikem prevence a na jeho realizaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci školy. Jeho cílem je předat informace o sociálně patologických jevech, ukázat jaké problémy tyto jevy způsobují ve společnosti, pomáhat žákům vyrovnávat se se stresem, posilovat jejich sebedůvěru, toleranci, příznivé klima ve třídě, zabývat se problematikou životního stylu, xenofobie a rasové nesnášenlivosti.
- Minimální preventivní program vychází ze Školní preventivní strategie ZŠ a MŠ Nezamyslice a byl realizován ve 3 oblastech:
 - a. součást výuky v 1. - 9. ročníku
 - b. volnočasové aktivity:
 - dlouhodobého charakteru
 - jednorázové akce
 - c. spolupráce s rodiči

Statistika:

- podrobně popsána v rámci **Minimálního preventivního programu školy**



Foto. Žáci 9. ročníku po zápase s učiteli

7 Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

(kompletní statistika v příloze výroční zprávy)



Foto: Slavnostní rozloučení s absolventy

8 Údaje o výsledcích kontrolní a inspekční činnosti

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Nebyla prováděna fyzická kontrola, jen standardní dotazníky on-line.

Prověrky BOZP a PO - 30. 8. 2019

Prověrka PO:

Výsledek: bez závažných připomínek. Zjištěné drobné nedostatky odstraněny. Výměna kování některých únikových dveří – modernější tzv. „panic systém“ – (řešeno v rámci rekonstrukce budovy B).

Prověrka BOZP:

Výsledek: bez závažných připomínek. Zjištěné drobné nedostatky odstraněny.

Kontrola účetnictví – 3. 5. 2019

Dne 3.5.2019 byla provedena kontrola auditorem Ing. Karlem Ondráškem z pověření Městyse Nezamyslice.

Výsledek: bez závažných připomínek.

Kontrola OSSZ – 7. – 8. 2. 2019

Ve dnech 7. – 8. 2. 2019 byla provedena kontrola pracovníky Okresní správy sociálního zabezpečení.

Výsledek: Zjištěné drobné nedostatky odstraněny.



9 Údaje o předložených a školou realizovaných projektech

Projekt „Ovoce do škol“ a „Mléko do škol“ – podpůrná opatření

(realizace: projekt úspěšně každoročně realizován)

Naše škola je zapojena do projektu na podporu zdravé výživy žáků. **Podpořeni jsou žáci 1. stupně, kteří dostávají 1 x za týden balíček ovoce a zeleniny a mléka zdarma díky dotaci z ESF a SZIF.** V rámci projektu je podporován zdravý životní styl a vyvážená strava. Oba projekty probíhají souběžně a byly od školního roku 2017/2018 rozšířeny na všechny žáky. Škola obdržela na jaře 2019 semínka salátu rajčat či dalších plodin pro žáky. Žáci se snažili v rámci předmětu Člověk a svět práce pochopit základní principy zemědělské výroby a zahradnictví. Díky zahradní učebně a zahradního nářadí získané již dříve z jiných projektů je možné žáky systematicky vychovávat v rámci environmentálního vzdělávání. Došlo ke změně dodavatele na žádost školy – pro změnu kvality dodávaného sortimentu. Dodává firma BOVYS, s.r.o.

Projekt „Rozšíření a rekonstrukce základní školy v Nezamyslicích“

(realizace: rekonstrukce budovy B, slavnostní otevření 28.8.2019)

Rekonstrukce budovy B základní školy představovala kompletní rekonstrukci budovy postavené a otevřené v roce 1989. Byly opraveny podlahy, vyměněny přičky, rozvody vody a elektřiny. I když to nebylo původně v plánu, muselo být kompletně vyměněno i topení a hlavní rozvaděč elektřiny. Vzniklo tak 12 nově vybavených tříd – např. odborné učebny fyziky, chemie, výtvarné výchovy, přírodopisu, jazykovo-počítačová učebna nebo třeba cvičná kuchyňka a navíc jedna třída v budově A pro výuku dílen. Celá rekonstrukce, včetně vybavení, stála zhruba 26 mil. korun, z toho 18 mil. korun byla dotace Ministerstva pro místní rozvoj ČR z programu IROP.



Foto: Interiér opravené budovy B. Dále fotografie z rekonstrukce.



Projekt – „Společně pro rozvoj školství – MAP II ORP Prostějov“

(realizace: zahájení od 1.3.2018 do 31.12.2021)

Hlavním cílem projektu MAP II (místní akční plán) je zlepšit kvalitu vzdělávání v mateřských a základních školách s podporou spolupráce zřizovatelů, škol a ostatních aktérů ve vzdělávání. To znamená společné informování, vzdělávání a plánování partnerských aktivit pro následné společné řešení místně specifických problémů a potřeb a vyhodnocování přínosů spolupráce. Tento cíl bude realizován prostřednictvím **Rozvoje a aktualizace MAP, evaluace a monitoringu MAP a Implementace MAP** a plněním dílčích cílů MAP. Dílčími cíli jsou systémové zlepšení řízení ZŠ a MŠ, orientace na kvalitní inkluzivní vzdělávání, nastavení rovných příležitostí ke vzdělávání uvnitř škol a v území (dostupnost kvalitního inkluzivního vzdělávání každého žáka v inkluzivní škole) a zkvalitnění spolupráce škol s rodiči, zřizovateli a veřejností (využití místních mimoškolních zdrojů a rozvoj vzdělávání dětí a žáků). Naplnění cíle projektu bude dosaženo kvalitním řízením procesu rozvoje a aktualizace MAP. Dále také důslednou informovaností cílových skupin o průběhu a realizaci projektu, využitím potenciálu především povinných pracovních skupin a spoluprací s projektem SRP (Strategické řízení a plánování ve školách a v území), IKAPem (Implementace Krajského akčního plánu) prostřednictvím pracovní skupiny Vzdělávání, Regionální stálé konference pro území Olomouckého kraje, rozvoj kompetencí učitelů ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků ze Science center.

Konkrétně se naše škola aktivně zapojila prostřednictvím svých 3 pedagogů do pracovní skupiny: **polytechnika, cizí jazyky a čtenářská gramotnost**. Ředitel školy je zapojen také do evaluace aplikovaných výstupů. Díky projektu se mohou naši pedagogové dále vzdělávat (úspora času a prostředků na další vzdělávání – workshopy se konají v rámci regionu a zdarma). Velkým přínosem je zejména osobní setkávání pedagogů a sdílení zkušeností.

Projekt – „Didaktika – Člověk a příroda A“

(realizace: zahájení od 2.1.2017 – trvání 36 měsíců)

Hlavním cílem projektu je rozvoj kompetencí učitelů ve vzdělávací oblasti RVP ZV Člověk a příroda prostřednictvím pravidelné a dlouhodobé spolupráce akademiků, pedagogů ZŠ a odborníků ze Science center.

Na projektu se podílí 4 univerzity (ZČU v Plzni, UJEP, UPOL a UHK), dvě Science Centra (SC) – iQLANDIA (v Liberci) a Svět Techniky (v Ostravě) a 74 základních škol (do 10 % víceletých gymnázií). Řízení projektu je umístěno na ZČU v Plzni.

V projektu pracují čtyři dílčí oborová společenství praxe, organizovaná po jednotlivých oborech – biologie, fyzika, geografie a chemie. **Z naší školy jsou zapojeni do projektu 3 pedagogové.**

Hlavním cílem projektu je:

Vytvořit společenství praxe pro vzdělávací oblast Člověk a příroda dle RVP ZV. Do společenství se zapojí 4 VŠ (oborové didaktiky), učitelé ZŠ a NNO v neformálním vzdělávání (science centra) napříč celou ČR.

Zpracovat a zatraktivnit výuku 1. části učebního obsahu Člověk a příroda v rámci projektu „Didaktika – Člověk a příroda A“

Projekt – „Výuka bez překážek II“ – tzv. šablony (pro ZŠ i MŠ)

(realizace: projekt úspěšně zahájen 1.9.2018, bude ukončen 31.8.2020) délka trvání 24 měsíců)

Projekt je zaměřen na kombinaci následujících témat: osobnostně profesní rozvoj pedagogů, společné vzdělávání dětí a žáků, usnadnění přechodu dětí z mateřské školy do základní školy, podpora extrakurikulárních (mimoškolních) aktivit, spolupráce s rodiči dětí a žáků.

V rámci projektu vybrány následující aktivity: (pro MŠ, ZŠ a ŠD)

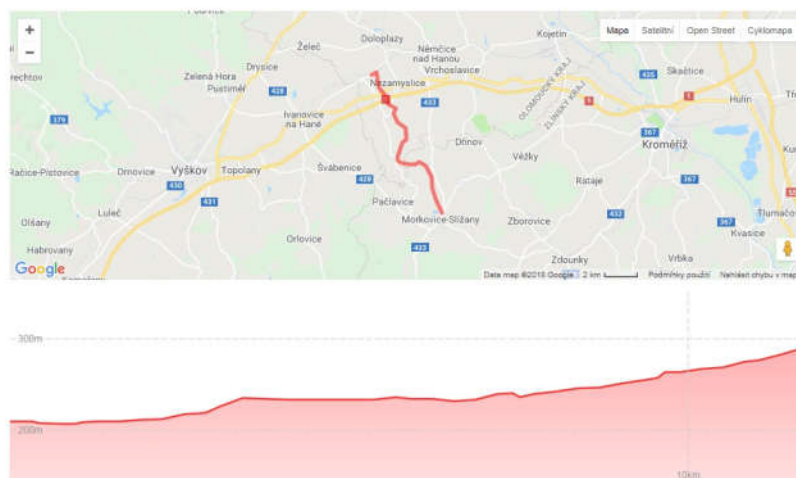
- Chůva - personální podpora MŠ
- Školní asistent - personální podpora ZŠ
- Školní psycholog - personální podpora ZŠ
- Speciální pedagog – personální podpora ŠD
- Klub zábavné logiky a deskových her pro žáky ZŠ
- Projektové dny v MŠ i ZŠ
- Profesní rozvoj pedagogů ZŠ prostřednictvím supervize/mentoringu
- Vzdělávání pedagogických pracovníků ŠD

Projekt – „Naučná stezka OKOLO NEZAMYSLICE – II. etapa“

(realizace: projekt úspěšně zahájen 1.6.2019, projekt bude ukončen 31.12.2019)

Cílem projektu je aplikovat teoretické znalosti přímo v terénu, umožnit žákům poznat okolí školy moderními vyučovacími metodami – samostudiem v přírodě, přímým pozorováním krajiny. Prohloubit zájem žáků o přírodu a historii, prohloubit vztahy škola – městy a tím napomoci lepšímu začlenění naší školy do života obce.

V první etapě byly pořízeny a umístěny 3 informační tabule - u školy, u kapličky, u cyklostezky. Využitelná bude stezka nejen žáky naší školy, ale i pro širokou veřejnost a kolemjedoucí cykloturisty. Naše naučná stezka patří mezi krátké stezky do cca 6 km, nenáročná. Celý návrh této naučné stezky je koncipován tak, aby ji bylo možné doplnit o další zastavení s různým zaměřením.



V rámci druhé etapy bychom chtěli pořídit a umístit další informační tabule za přispění sponzorů a městyse Nezamyslice. Stezka bude pokračovat ke splavu, dále do místní části Nezamyslice (Těšice) k vybudovanému rybníku, kde by žáci mohli získat informace o fauně a floře u rybníku a v něm. A také naučnou informační tabuli u kostela sv. Václava.



Pozn.: v jarních měsících roku 2019 se podařilo umístit na budovu firmy BULMEATFOOD s.r.o. kameru pro pozorování hnízda čápů. Díky sponzorství této firmy a spolupráci s další firmou BURGNET bylo zahájeno vysílání školního videokanálu. V dalších letech bude streamování ze života čapí rodinky pokračovat.



10 Údaje o spolupráci s partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Škola při plnění úkolů ve vzdělávání spolupracovala s následujícími partnery:

- Městys Nezamyslice a spádové obce školy
- Klub přátel školy při ZŠ Nezamyslice
- Policie ČR – obvodní odd. Němčice nad Hanou
- OSPOD Prostějov
- ZŠ a MŠ Tišín, ZŠ Klenovice na Hané, ZŠ Bedihošť, ZŠ Němčice nad Hanou, MŠ Dololazy, MŠ Mořice, MŠ Víceměřice, MŠ Dřevnovice
- SPC Prostějov
- PPP Prostějov
- SVČ Orion Němčice nad Hanou
- Základní umělecká škola Němčice nad Hanou
- Středisko výchovné péče Tršice u Olomouce
- nezisková organizace Člověk v tísni, SOS vesničky
- Agrodružstvo Tišín
- KMP Prostějov
- ERA engineering
- Respono Vyškov, a.s.
- BULLMEAT FOOD s.r.o.
- Metalšrot Tlumačov

Od některých soukromých subjektů a fyzických osob se úspěšně dařilo získávat malé i významné sponzorské dary pro jednotlivé třídy či akce, za což jim patří poděkování.



Foto: Výstava k slavnostnímu otevření rekonstruované budovy B

11 Základní údaje o hospodaření školy (základní přehled výdajů)

Účetní rozvaha a výkaz zisku a ztrát jsou uvedeny v příloze dokumentu a také vyvěšeny na webu zřizovatele (závěrečný účet) – za rok 2018.

Pro snadnější orientaci je uveden jen orientační přehled nejvýznamnějších položek v oblasti materiálně technického zabezpečení (bez výdajů na energie) ve školním roce 2018 - 2019 - z dotace od městyse a ze státního rozpočtu.

Přehled výdajů ZŠ za školní rok 2018 - 2019	
(významnější položky z rozpočtu zřizovatele)	
Položka	Kč
tabule magnetická bílá (21 ks)	8379
držáky projektorů na stěnu (2 ks)	9196
kancelářská židle Samuel (18 ks)	28303
jídelní židle Elena modrá (10 ks)	7780
oprava dorozumívacího zařízení	10708
oprava klimatizace ŠJ ZŠ	14690
oprava el. čtečky u výtahu	4840
oprava zámku bezp. dveří	4901
oprava kotle ŠJ ZŠ	6461
zpracování dokumentace zdolávání požárů	11616
mobilní telefon	5995
oprava oběhového čerpadla v kotelně	25055
demontáž a montáž int. tabulí	24805
oprava robotu a škrabky ŠJ ZŠ	36957
oprava mycího stroje ŠJ ZŠ	10744
instalace vlastních tabulí budova B	34001
obložení pilířů budovy B	56304
výměna radiátorů - kabinet ZŘŠ	13127
umývání oken - budova C	18089
montáž SDK podhledů v ŠJ ZŠ	105028
malování sklepních prostor po povodni	34201
malování SRC - náhradní umístění tříd	7670
malování tříd - budova A, jídelna po rekonstrukci	82309
malování v ZŠ	14606
oprava tabule - atyp křídla	15210
čištění židlí, koberců	8785
oprava plynových kotlů	47744
poplatek účetnictví SW	11612
roční poplatek - informační systém Edupage	4900
poplatek za datové prostředí SW VEMA - účetnictví (4 x)	46448

iKufr - dokovací jednotky k iPadům	39930
dataprojektor BENQ MW855	34636
skříň do kabinetů (10 ks)	86000
skříň 4dveřová s policemi	11700
interaktivní tabule - budova A	67366
nábytek sborovna	100396
Součet položek	1050492



Foto: Příprava zápisu do 1. třídy

12 Zhodnocení a závěr

Je za námi velmi náročný školní rok, zejména 2. pololetí, kdy výuka probíhala na několika místech městyse Nezamyslice. Důvodem byla kompletní rekonstrukce budovy B. Podařilo se vystěhovat a kompletně zorganizovat výuku díky pomoci všech zaměstnanců školy, rodičů a také žáků. Právě děti na toto období budou vzpomínat nejvíce, protože kdo může říci v pozdějším věku na plese u stolu, že i v přísálí sportovně-relaxačního centra psal do sešitu, či počítal příklady v matematice. Navíc hodinu končil jen malý zvoneček paní učitelky. Těch pěkných vzpomínek bude opravdu hodně, a na ty nehezské raději rychle zapomenout. To když v červnu do provizorního provozu v hlavní budově „přišla voda“. Díky kolektivu pedagogů i ostatních zaměstnanců školy a zejména díky dobrovolným hasičům se i tato událost zvládla.

Nyní již budovy školy září novotou a poskytují podnětné prostředí pro všechny žáky, i žáky se zdravotním postižením, i žákům nadaným. Napomáhají tomu nejen příznivé personální a materiální podmínky, ale také realizace projektů, vysoká účast a úspěšnost žáků v soutěžích a velmi dobrá spolupráce se zřizovatelem.

Rozmanitost aktivit dokazuje i velký počet realizovaných akcí, projektových dnů, besed a preventivních programů. V této činnosti bude škola pokračovat nadále i za pomoci některých rodičů, kteří se aktivně do mnoha činností zapojují a pomáhají nám při výchovně-vzdělávací činnosti. V této činnosti nám pomáhá Klub přátel školy, za což jim patří poděkování, stejně jako členům Školské rady, kteří poskytují cenné návrhy a podněty na zlepšení výchovně-vzdělávacího procesu. V závěru školního roku bylo po roce opět provedeno dotazníkové šetření mezi žáky, zákonnými zástupci a pedagogy. Získané informace jsou cenné pro další rozvoj školy. Zejména bylo kladně hodnoceno příznivé klima ve škole a dobrá a efektivní komunikace mezi zainteresovanými stranami. Více bude třeba zapracovat na výkonu žáků ve výuce, a tedy na motivaci nejen vnější podmíněnou známkováním a pochvalou, ale zejména vnitřní uvědomělou motivací žáků. Lze toho dosáhnout nastaveným směrem školy, který má za cíl rozvíjet osobnost každého jedince (ať už žáka či zaměstnance školy):

„Kdo se dobře cítí, ten dosahuje lepších výsledků“

V závěru výroční zprávy o činnosti školy ve školním roce 2018/2019 bych chtěl poděkovat Úřadu městyse Nezamyslice, zvláště panu starostovi Ing. Vlastimilu Michlíčkovi a také zastupitelům Nezamyslic za péči, kterou věnovali požadavkům na vybavení a modernizaci budovy školy – a to hlavně při vlastní realizaci dlouho očekávané dostavby budovy C a stejně také při přípravě a realizaci projektu na rekonstrukci budovy B.

V Nezamyslicích dne 15.10.2019

Mgr. Petr Jordán, ředitel školy

13 Seznam příloh

- a) Zpráva o výsledcích vzdělávací činnosti v mateřské škole – školní rok 2018-2019 (zpracovala Hana Gregorová)
- b) Výkaz zisku a ztráty za rok 2018 celé organizace (ZŠ + MŠ)
- c) Statistické údaje o aktivitách a prezentaci základní školy na veřejnosti (soutěže, olympiády)



Foto: Přivítání prvňáčků v září 2018