

Tematyka tygodniowa: WIELKANOC

Poniedziałek 06.04.

✓ „Zajączki malują jajka” - historyjka obrazkowa

- Rodzic pokazuje dziecku pierwszy obrazek i opowiada:
Zbliżały się Święta Wielkanocne. Zajączki miały pełne łapki pracy, bo im kury z okolicy zniosły jajka. Potrafisz je policzyć? (dziecko liczy). Każda z kurek chciała, aby to właśnie jej jajko było najpiękniejsze i najbardziej kolorowe. Więc zajączki bardzo się starały i malowały jajka najpiękniej, jak potrafiły. To w krateszkę, tamto w paski - uwijały się Szaraczki.
- Rodzic wskazuje drugi obrazek i mówi:
Kiedy jajka były już pięknie pomalowane, zajązek położył je na taczkę i wiozł, by oddać jajka kurkom. Nagle...
- Rodzic odsłania trzeci obrazek i prosi dziecko:
Zobacz, co się stało? Spróbuj opowiedzieć, co dalej się wydarzyło?
Dlaczego zajączkowi wypadły pisanki z taczki?
Jak myślisz, co czuł zajązek?
Jednak to nie koniec przygody, bo oto...
- Rodzic wskazuje czwarty obrazek:
Co się stało? Opowiedz, jak zakończyła się ta historia. Jak wyglądały kurczaczki?

Następnie zadajemy dziecku pytania:

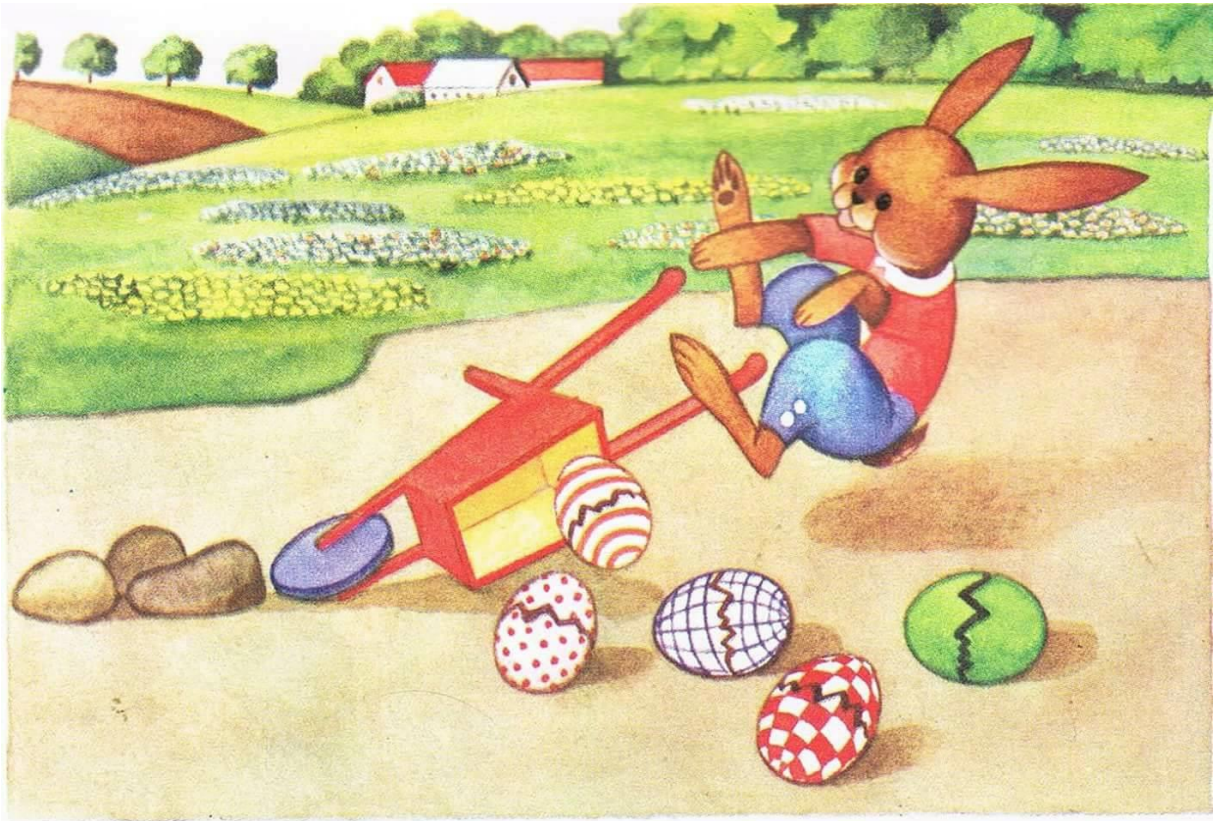
Dlaczego zajączki miały pełne ręce pracy?

Co to jest pisanka?

Czy znasz jakieś zwyczaje związane ze Świętami Wielkanocnymi?

- Krótka rozmowa z dzieckiem na temat zwyczajów i tradycji wielkanocnych (ozdabianie jajek, wypiekanie ciast, przygotowanie i święcenie koszyka wielkanocnego, świąteczne śniadanie, śmigus-dyngus) w oparciu o historyjkę oraz przygotowane przez rodzica przedmioty związane ze Świętami Wielkanocnymi.





- ✓ **„Kolorowe pisanki”**- zabaw ruchowa z wykorzystaniem kolorowych kartek papieru. Rodzic umawia się z dzieckiem, że kiedy powie dany kolor dziecko będzie wykonywać określone czynności:
 - czerwony – podskoki obunóż
 - zielony - podskoki na jednej nodze
 - żółty - pajacyki
 - niebieski - ukłon

- ✓ **„Zakładamy hodowlę owsa/ rzeżuchy”** – wspólne wysiewanie nasion, połączone z rozmową na temat: co jest potrzebne roślinom, aby mogły rosnąć?

<https://www.youtube.com/watch?v=MfCoSQRMgfk>

Wtorek 07.04.

- ✓ **„Kura i pisanki”** - słuchanie i nauka piosenki

<https://www.youtube.com/watch?v=6RH8hXpWnlk>

I. Pewna mała biała kurka
ukręciła pędzel z piórka.
Zniosła jaja o poranku
i maluje je na ganku.

Ref. A ja jaj, a ja jaj i pisanki robi z jaj 4x

II. Sto kolorów nałożyła,
listeczkami ozdobiła.
Przy tym cieszy się i skacze
Ko, ko, ko, ko głośno gdacze.

Ref. A ja jaj, a ja jaj i pisanki robi z jaj 4x

- ✓ **„Zajaczki”** – zabawa paluszkowa – manipulowanie paluszkami zgodnie z tekstem:

Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się jeden schowa, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się dwa schowają. Ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy się trzy schowają ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.
Gdy odejdą cztery, ile tu zostanie?
Pięć zajączków małych kica na polanie.

Kiedy pięć się schowa, ile tu zostanie?

Pięć zajączków małych już do mamy kica.

Kocha je ogromnie mama zajęczycyca (dziecko zaplata palce obu dłoni i lekko kołysze splecionymi dłońmi)

- ✓ **„Pisaneczki”** - zabawa muzyczno-ruchowa z pokazywaniem, na melodię *My jesteśmy krasnoludki*

My jesteśmy pisaneczki

Hop-sa-sa /2x

Barwne mamy sukieneczki

Tra-la-la /2x

Malowany boczek, brzuszek

Oj-tak-tak /2x

Tu motylek tam kwiatuszek

Ha-ha-ha /2x

Środa 08.04.

- ✓ **„Liczymy pisanki”** – zabawa matematyczna - rozróżnianie wielkości, ćwiczenia w dodawaniu i odejmowaniu

- Rodzic wspólnie z dzieckiem przygotowują szablony pisanek (5 sztuk różnej wielkości) z kolorowego papieru/gazety. Następnie dziecko układa przed sobą i przelicza wszystkie pisanki.
- Dziecko wskazuje pisanki zgodnie z poleceniami rodzica: wskaż największą i najmniejszą pisanekę, ułóż pisanki od najmniejszej do największej i odwrotnie (pamiętamy o zachowaniu kierunku od lewej strony do prawej).
- Dziecko manipuluje i przelicza pisanki zgodnie z tym, co mówi rodzic:
 - a). Ola do koszyka włożyła 3 pisanki (dziecko układa 3 jajka). Zosia dołożyła jeszcze 2 (dziecko dokłada 2 jajka). Ile pisanek jest w koszyku? (dziecko przelicza i podaje liczbę przeliczonych elementów).
 - b). Kasia włożyła do koszyka 2 pisanki. Zosia włożyła 1 pisanekę. Przyszedł Jaś i też włożył 1 pisanekę. Ile pisanek jest w koszyku?
 - c). Mama pomalowała 2 pisanki. Tata pomalował 2 pisanki. Ich synek pomalował tylko 1 pisanekę. Ile pisanek pomalowali razem.
 - d). W koszyku było 5 jajek do malowania pisanek. Przyszedł Krzys i potłukł 2 jajka. Ile jajek pozostało do pomalowania?

- ✓ **„Wielkanocne zajączki”** - zabawa ruchowa doskonaląca orientację przestrzenną

Przed zabawą rodzic zamienia dzieci „w zajączki” słowami:

Hokus - pokus, ecie – pecie, zajączkami zostanieie.

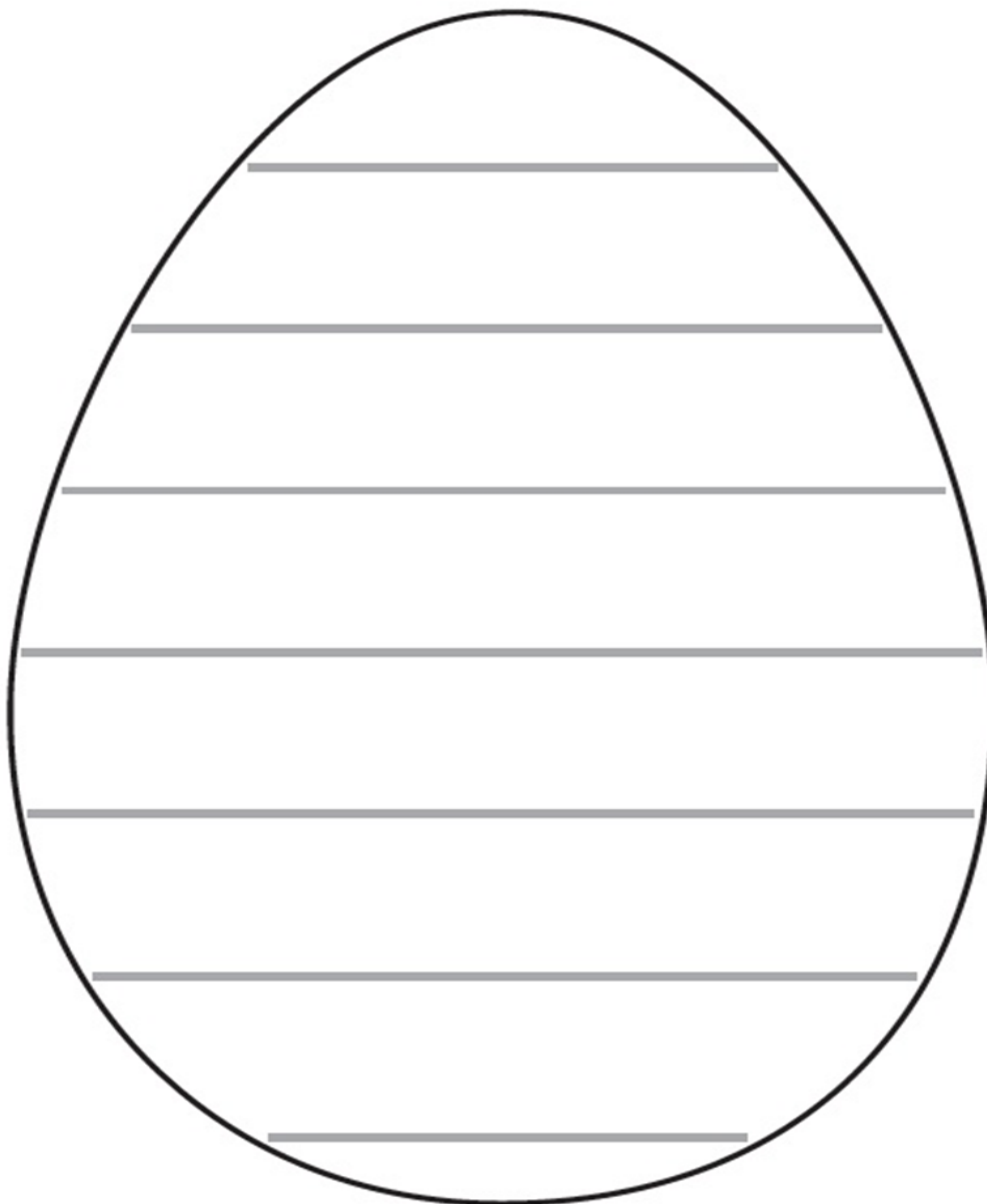
Na dywanie rozłożone sylwety pisanek między którymi swobodnie przemieszcza się dziecko. Na hasło rodzica „stop” dziecko staje: na pisance, przed pisanką, za pisanką, obok pisanki. Zabawę powtarzamy kilka razy.

✓ **„Kura znosi jajko”** – zabawa ruchowa z elementami liczenia

Dziecko porusza się po pomieszczeniu w rytm wybranej skocznej muzyki. Rodzic zatrzymuje muzykę i rzuca kostką do gry, mówiąc KURA ZNOSI JAJKA. ILE ICH ZNIOŚŁA? Dziecko liczy i podaje liczbę oczek, a potem tyle razy mówi „ko” ile oczek wypadło na kostce.

Czwartek 09.04.

✓ **„Pisanka”** – zabawa plastyczna – ozdabianie pisanki wg własnego pomysłu – kredkami, pisakami, kawałkami papieru kolorowego, bibuły itp.



Przedszkolankowo.pl 

- ✓ „Kura i kurczątko” - zabawa ruchowa.

Rodzic odgrywa rolę kury, dziecko to kurczątko. Kura chodzi po sali, mówiąc: ko, ko, ko... a dziecko porusza się wokół niej w dowolnych kierunkach, mówiąc: pi, pi, pi... Kiedy kura przestanie mówić i przykucnie, kurczątko przybiega do niej i się przytula.

- ✓ **Masażyki relaksacyjne:**

A to co /2x (rysowanie na plecach jajka)

Jajko drogą szło (naśladowanie palcem ruchu jajka)

Napotkało „patelnicę” (ruch okrężny na głowie)
I udaje jajecznicę (rozbitcie jajka na głowie)

Stary niedźwiedź mocno śpi i o wiosnie śni:
Śniła mu się pisaneczka ta co cała jest w kropeczkach (uderzenia paluszkami- kropki)
Była też w paseczki (rysujemy paseczki)
I w wesołe krateczki (rysujemy krateczkę)
Ta w malutkie ślimaczki (rysujemy ślimaczki)
I żółciutkie kurczaczki (rysujemy kurczaczki- kółko, kółko, nóżki, dzióbek)
Cii... wiosna, wiosna ach to ty! (całymi dłońmi)

Piątek 10.04.

✓ **Ćwiczenia ogólnorozwojowe z wykorzystaniem piłki tenisowej/niewielkiej piłki**

Rodzic wymyśla proste ćwiczenia i zapisuje na karteczkach, które chowa do plastikowego pudełeczka. Dziecko losuje po jednej karteczce i razem wykonują ćwiczenie. Kartkę z wykonanym ćwiczeniem odkładamy na bok i dziecko losuje następną.

Przykładowe ćwiczenia:

5 pajacyków, 5 podskoków w miejscu, bieg w miejscu, krążenia ramion, obrót wokół własnej osi, 5 przysiadów, 5 skłonów tułowia w przód, 5 skłonów tułowia na boki, krążenie bioderek, itp.

✓ Dziecko bierze piłkę tenisową/ małą piłeczkę i wykonuje ćwiczenia, każde ćwiczenie powtarzamy 10 razy:

- Podrzucamy piłkę przed sobą
- Przekładamy piłkę z ręki do ręki z przodu i z tyłu
- Przekładamy piłkę z ręki do ręki nisko za plecami i wysoko nad głową
- Unosimy raz jedną, raz drugą nogę i za każdym razem przekładamy piłkę pod kolaniem
- W siadzie podpartym o nogach ugiętych piłka leży między stopami. Dziecko chwytając piłkę delikatnie obiema stopami unosi ją w górę, następnie odkłada na podłogę.

✓ **Rozwiązywanie zagadek słownych:**

Długie uszy, mały ogon, bardzo jest nieśmiały
I z ogonkiem jak pomponik, przez zielone pola goni (zając)

Drugi zwierz całkiem mały, ma dwa rogi, cztery nogi
Z wełny kożuch na mróz srogi, trawę skubie cały ranek ten biały ...(baranek)

Żółciutkie kureczki za kurą się toczą.
Kryją się pod skrzydła, gdy wroga zobaczą.(kurczaczki)

Kura je zniosła, mama przyniosła
Ugotowała i dzieciom dała.(jajko)

A jak nazywają się jajka, białe żółte, ozdabiane
Na Wielkanoc szykowane. (pisanki)

Co to za gałązka, co kotków ma bez liku
i chociaż nie zamruczy, miła jest w dotyku? (bazie)

Jeden taki dzień w całym roku mamy,
że gdy nas obleją, to się nie gniewamy. (śmigus-dyngus)

Mały, żółty ptaszek, z jajka się wykluwa,
zamiast piór ma puszek, więc jeszcze nie fruwa. (kurczaczek)

Opracowały:
Elwira Trzcńska
Agnieszka Szyja