

WYMAGANIA EDUKACYJNE Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO DLA II ETAPU EDUKACYJNEGO

Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego określa statut szkoły, z uwzględnieniem przepisów rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U.z 2017 r. poz. 1534). Wymagania zgodne są z WZO i podstawą programową z wychowania fizycznego.

Wymagania edukacyjne niezbędne do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych są zgodne z wymaganiami ujętymi w programie nauczania wychowania fizycznego „Magia Ruchu” autorstwa Urszuli Białek oraz Joanny Wolfart-Piech.

PODSTAWY WEWNĄTRZSZKOLNYCH ZASAD OCENIANIA – WYCHOWANIE FIZYCZNE

- Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców.
- Na początku roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z wymaganiami edukacyjnymi oraz WZO, co potwierdza wpisem do dziennika lekcyjnego.
- WZO i wymagania edukacyjne są dostępne do wglądu uczniów i rodziców przez cały rok szkolny na tablicy informacyjnej przy gabinecie nauczycieli WF oraz na stronie internetowej szkoły o czym są powiadomieni na pierwszym zebraniu przez wychowawcę klasy.
- Uczeń w ciągu całego roku szkolnego podlega systematycznej i obiektywnej ocenie zgodnie z jego indywidualnymi możliwościami.
- Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia na zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
- Nauczyciel wystawia ocenę śródroczną lub roczną biorąc pod uwagę oceny z poszczególnych obszarów.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
- Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego
- Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny śródrocznej lub rocznej z powodu nieobecności na zajęciach (również usprawiedliwionej) przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.
- W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony(a)”.
- Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii stosownej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocena celująca

Uczeń:

- spełnia wszystkie wymagania przynajmniej na ocenę bardzo dobrą (5)
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania
- aktywnie uczestniczy w życiu sportowym na terenie szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną
- godnie reprezentuje szkołę w zawodach, zajmując punktowane miejsca
- zawsze posiada właściwy strój, dostosowany do wymogów lekcji wf i ustaleń nauczyciela
- swoją postawą społeczną i stosunkiem do przedmiotu nie budzi zastrzeżeń
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- wykazuje się bardzo dobrą znajomością przepisów gier sportowych i umiejętnością pomocy przy ich organizacji

Bardzo dobra

Uczeń:

- całkowicie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna założenia taktyczne i przepisy dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości z zakresu kultury fizycznej i umiejętnie wykorzystuje je w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- jego postawa społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach SKS i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna
- posiada prawidłowe nawyki higieniczno-zdrowotne
- szanuje i dba o szkolny sprzęt sportowy i potrafi wykorzystywać go zgodnie z przeznaczeniem
- regularnie bierze udział w lekcjach wychowania fizycznego, jest aktywny podczas lekcji, chętnie i z zaangażowaniem wykonuje powierzone mu zadania

Dobra

Uczeń:

- w dobrym stopniu opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie, z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnieniem, wykazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- szanuje i dba o sprzęt sportowy
- zawsze posiada właściwy strój na lekcji
- Jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzą większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału lub sporadycznie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Dostateczna

Uczeń:

- opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie ze znacznymi lukami
- dysponuje przeciętną sprawnością motoryczną
- ćwiczenia wykonuje niepewnie, w nieodpowiednim tempie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje małe postępy w usprawnieniu motorycznym
- przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej; jest mało zdyscyplinowany
- często nie posiada właściwego ubioru na lekcji
- nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych

Dopuszczająca

Uczeń:

- nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym i ma poważne luki
- ćwiczenia wykonuje niechętnie, z dużymi błędami technicznymi
- nie jest pilny i wykazuje bardzo małe postępy w usprawnianiu
- ma niechętny stosunek do ćwiczeń
- nie uczestniczy w żadnych dodatkowych formach aktywności ruchowej w szkole
- bardzo często nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Niedostateczna

Uczeń:

- jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program nauczania wf
- posiada bardzo niską sprawność motoryczną
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia, w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- nie uczestniczy w żadnych formach aktywności ruchowej w szkole
- regularnie nie posiada właściwego ubioru na lekcji

Uczeń za pracę na lekcji może otrzymać:

- PLUS (+) wtedy gdy jest przygotowany do zajęć (ma strój) oraz:
 - wykonuje zadania polecane przez nauczyciela, udziela pomocy współwiczającym - wykonuje ćwiczenia i zadania w sposób zbliżony do maksimum swoich możliwości
 - angażuje się w ćwiczenia na lekcji
 - aktywnie bierze udział indywidualnie i zespołowo przy planowaniu i organizacji zajęć
 - przestrzega zasad fair play
 - jest zdyscyplinowany i przestrzega zasad higieny
 - chętnie współzawodniczy i współpracuje w zespole
- MINUS (-) wtedy gdy jest przygotowany do zajęć natomiast:
 - prezentuje niechętny bądź ma negatywny stosunek do uczestnictwa w zajęciach
 - jest niezdyscyplinowany
 - nie szanuje nauczyciela, współwiczających, urządzeń lub sprzętu sportowego
 - w sposób celowy stwarza sytuacje konfliktowe mogące spowodować kontuzje i urazy własne,

rówieśników;

- utrudnia prowadzenie zajęć,
- odmawia wykonywania zadań.

- Uczeń może też otrzymać ocenę niedostateczną za rażący lub nagminny zły stosunek do przedmiotu, kompletny brak aktywności, zachowania stwarzające zagrożenie dla innych uczniów, brak poszanowania mienia szkoły i godności innych.
- Uczeń zwolniony z ćwiczeń powinien być obecny na lekcji.
- Niedyspozycje kobiece nie zwalniają z udziału w zajęciach (po zgłoszeniu nauczycielowi uczennica może zostać zwolniona z części ćwiczeń fizycznych)
- Przygotowanie do zajęć - odpowiedni, zmienny strój sportowy (koszulka, spodenki, buty sportowe); włosy związane; brak biżuterii i zegarków; w przypadku wyjścia na zajęcia w teren spodnie i bluza w terenie.
- Uczeń trzy razy w semestrze ma prawo zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (w postaci braku stroju lub złego samopoczucia). Za każde kolejne zgłoszenie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za brak zgłoszenia braku zmiennego stroju uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną (1).

MODYFIKACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA Z PRZEDMIOTU WYCHOWANIE FIZYCZNE, DOTYCZĄCE NAUCZANIA ZDALNEGO I HYBRYDOWEGO.

1. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO OTRZYMANIA PRZEZ UCZNIA OCEN: ŚRÓDROCZNEJ (za II półrocze) I ROCZNEJ OCEN KLASYFIKACYJNEJ, WYNIKAJĄCYCH Z REALIZOWANEGO PROGRAMU NAUCZANIA.

- 1) każdy uczeń odczytuje wiadomości wysyłane przez nauczyciela na platformie Librus;
- 2) każdego ucznia obowiązuje systematyczna praca;
- 3) ocenie podlegać będą odpowiedzi otrzymane od ucznia w formie ustalonej z nauczycielem: filmy, zdjęcia z ćwiczeń w warunkach domowych, karty pracy, wypracowania, prezentacje, praca własna lub pozyskiwanie informacji.
- 4) na koniec miesiąca uczeń otrzymuje ocenę adekwatną do ilości odesłanych prac:

Ocena	Ilość odesłanych prac w miesiącu
6	80% – 100%
5	60% – 80%
4	50% – 60%
3	30% – 50%
2	10% – 30%
1	0% – 10%

2. ZASADY WYSTAWIANIA OCEN KLASYFIKACYJNYCH - zgodnie ze Statutem Szkoły 57 pkt.2. Kryteria ocen, czyli szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się na stronie internetowej szkoły.

3. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH UCZNIA

Osiągnięcia edukacyjne ucznia mogą być sprawdzane w następujących formach:

1. odpowiedź ustna – na platformie Teams;
2. zadanie w formie elektronicznej - filmy zdjęcia z aktywności fizycznej- na bieżąco;
3. karta pracy - na bieżąco;
4. prace dodatkowe.