

Scenariusz lekcji- doradztwo zawodowe

Prowadząca: Natalia Rychlik

Temat lekcji: Temperament jak z bajki

Klasa: VIII

Data: 17.02.2022r.

Treści programowe:

1. Poznawanie własnych zasobów

Uczeń:

1.2 rozpoznaje własne zasoby (zainteresowania, zdolności, uzdolnienia, kompetencje, predyspozycje zawodowe);

4. Planowanie własnego rozwoju i podejmowanie decyzji edukacyjno-zawodowych

Uczeń:

4.2 określa cele i plany edukacyjno-zawodowe, uwzględniając własne zasoby;

Cel główny: Rozpoznanie własnych zasobów oraz informacji na temat wybranych zawodów

Cele szczegółowe

Uczeń:

- Wyjaśnia, czym jest temperament
- Wymienia rodzaje temperamentu
- Charakteryzuje pod względem cech dany typ temperamentu
- Uzasadnia, dlaczego temperament jest ważny przy podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych

Metody:

- dyskusja, burza mózgów
- podająca
- zadań stawianych
- objaśnienia

Formy:

- praca z całą grupą
- praca indywidualna

Pomoce dydaktyczne: laptop, prezentacja multimedialna, padlet z ćwiczeniem, film edukacyjny: [4 typy CHARAKTERU Poznaj swój TEMPERAMENT - YouTube](#)

Kwestionariusz określający temperament: [Kwestionariusz temperamentu wg Florence Littauer \(traugutt.net\)](#)

Przebieg zajęć:

1. Powitanie, sprawdzenie obecności, podanie tematu lekcji, określenie celów lekcji, wprowadzenie.
2. Dyskusja dotycząca temperamentu, przedstawienie prezentacji multimedialnej.
3. Określenie swojego temperamentu za pomocą kwestionariusza online.
4. „4 typy CHARAKTERU Poznaj swój TEMPERAMENT”- film edukacyjny.
5. Ćwiczenie- Dopasuj zawód do temperamentu.
6. Podsumowanie zajęć- temperament jako podejmowaniu decyzji edukacyjno-zawodowych.