**TEST č. 3**

**1. Doplň i/y a čiarky vo vetách:**

Prijímacia komisia nebola až taká otravná ako ho niektor\_ strašili no napriek tomu sa mu zdalo akoby za ním zapadla brána so sedemdesiat\_mi siedm\_mi zámkam\_. Zalial ho pocit neuver\_teľnej voľnosti. Možno preto, že sa ocitol ako práve zistil na \_ámestí slobody. To však tak nepôsobilo. Celé bolo obkolesené v\_sokým lešením a v\_zeralo ako spútané oceľov\_mi okovam\_. Ak\_si murár\_ pracovali na najvyššom poschodí, vyspevujúc pesničku o Kataríne čo b\_va neďaleko od Trenčína. Dostal chuť podeliť sa so svoj\_m úspechom. Ale chodci ktorí prechádzali námestím ho nevnímali. Ľudia sú nevšímav\_ k radostiam druh\_ch a domy, tie sú tiež rad\_, že ich nikto nev\_rušuje zo stáročnej neh\_bnosti. Pomaly, dôstojne si sadol na lavičku a plnými dúškam\_ v\_chutnával jarn\_ vzduch a blížiacu sa dospelosť.

**2. Nájdi a zakrúžkuj skupinu osobných zámen:**

* a) náš, od nás, o nej, jeho taškou
* b) im, od neho, mňa, o nej, videl ich
* c) s vašimi, od nich, mnou, k nim, o ich byte

**3. a) Z viet vyber dvojčlenné vety:**

* Vonku sa blýska.
* Nekričte!
* Dedina spala pokojným spánkom.
* Dýcha sa mi voľnejšie.
* V to poludnie prudko mrzlo.

**3. b) Ktorá z dvojčlenných viet je úplná?**

**4. Z radu podstatných mien vyber pomnožné podstatné mená stredného rodu:**

Tatry, oblaky, ústa, okuliare, korytnačky, Piešťany, bradlá, čísla, pomyje, kliešte, jablká, prsia, Košariská, Donovaly, vrecia, nožnice, husle

**5. Urč z nasledujúcich viet a spojení tú správnu. Správnu vetu, spojenie podčiarkni:**

* a) Mám doma päť šiat. Mám doma pätoro šiat.
* b) So štyrmi deťmi to nie je jednoduché. So štyroma deťmi to nie je jednoduché.
* c) Môžeme môžme
* d) Dané číslo násobte tromi. Dané číslo násobte troma.
* e) U všetkých týchto zámen u susedov

**6. Vyber podstatné mená, pri ktorých určujeme životnosť a neživotnosť:**

batoh, šťava, slnko, murár, vysvedčenie, učiteľ, javor, smiech, ruža, sudca, Jano, vlasť, žriebä, dedo, olej, kuriatko, vodopád

**7. Nazrela dnu, lež nič nevidela. Uvedené priraďovacie súvetie je súvetím:**

* a) zlučovacím
* b) stupňovacím
* c) odporovacím
* d) vylučovacím

**8. Utvor 2. a 3. stupeň prídavných mien:**

* tupý
* krehký
* dobrý
* krátky
* vrtký

**9. Číslovky napíš slovom:**

(1) dievčatá, (1.) športovci, z (5) zošitov, v (40.) rokoch, v (50) rokoch, dobehol (8.), (7) ochoreli

**10. *Jabloň sa v noci ohýbala pod silnými nárazmi vetra*. V ktorej z možností sú správne určené vetné členy?**

* a) podmet, príslovkové určenie miesta, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, nepriamy predmet, nezhodný prívlastok;
* b) podmet, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, priamy predmet, nezhodný prívlastok;
* c) podmet, príslovkové určenie času, slovesný prísudok, zhodný prívlastok, príslovkové určenie príčiny, nezhodný prívlastok.
* d) Žiadna z uvedených možností.

**11. Ktoré gramatické kategórie zodpovedajú zvýraznenému slovesu? Vyhrešila chlapca pre ľahostajnosť.**

* a) 2. osoba, plurál, minulý čas, podmieňovací spôsob, dokonavý vid
* b) 3. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob, dokonavý vid
* c) 3. osoba, singulár, minulý čas, oznamovací spôsob, nedokonavý vid
* d) žiadna z uvedených možností

**12. Ktorá skupina slov predstavuje synonymá?**

* a) horička, hora, horský, hornatý
* b) jar, leto, jeseň, zima
* c) pekný, krásny, nádherný, úchvatný
* d) kopať, búrať, stavať, demolovať

**13. Žiadosť, správa, oznámenie sú:**

* a) časti jazykových štýlov
* b) útvary epiky
* c) slohové útvary informačného slohového postupu

**14. V ktorej z možností sú všetky spojenia frazeologizmy:**

* a) vziať nohy na plecia, stratil reč, zapísať si za uši
* b) jazyková škola, vysoko rúbať, byť sto rokov za opicami
* c) prijímacie pohovory, triedna kniha, letný deň

**15. Urč jazykový štýl viet:**

* a) Ruža šípová (rosa canina) je ker až 3 m vysoký s prútnatými konármi, ktoré sú porastené zahnutými ostňami.
* b) Náhle krajinu zaliala mesačná noc. Na oblohe sa zjavil vládca mesiac a jeho priateľky – hviezdy.
* c) Slovina a biola sú predmety, ktoré mám rád.