**TEST č. 2**

**Objav vďaka náhode (Úryvok, časopis Život)**

Na jeseň roku 1928, pred odchodom na dovolenku, zabudol prikryť misky s baktériami hnisu. Po návrate si v jednej z nich všimol kolóniu plesne Penicillium notatum. Zaujalo ho, že všade, kde sa pleseň dostala do kontaktu s baktériami, prestali sa množiť a postupne hynuli. Fleming extrakt z plesne izoloval a účinnú látku, ktorú pleseň produkovala, nazval penicilín. Vo februári 1929 svoj objav publikoval v British Journal of Experimental Pathology, ale nevzbudil tým takmer nijaký záujem vedeckej obce. Neskôr ho okomentoval slovami: „Človek niekedy nájde to, čo nehľadá.“ Flemingov čas prišiel až o deväť rokov neskôr, keď sa jeho článok dostal do rúk oxfordského profesora sira Howarda Waltera Floreya.

**1. Ktoré z nasledujúcich tvrdení nevyplýva z textu ukážky?**

* A. Vedec Fleming pred odchodom na dovolenku neumyl misky s baktériami hnisu.
* B. Po návrate z dovolenky si všimol kolóniu plesne Penicillium notatum.
* C. Fleming pomenoval jeden z najznámejších liekov podľa účinnej látky z kolónie plesne Penicillium notatum.
* D. Objav, ktorý publikoval v British Journal of Experimental Pathology, nevyvoval takmer nijaký záujem vedeckej obce.

**2. Do akého jazykového štýlu patrí ukážka?**

* A. do umeleckého štýlu
* B. do hovorového štýlu
* C. do náučného štýlu
* D. do administratívneho štýlu

**3. Ktoré zo slov použitých v ukážke je nesprávne vysvetlené?**

* A. kolónia – spoločenstvo hromadne žijúcich mikroorganizmov
* B. extrakt – výťažok
* C. izolovať – ničiť
* D. produkovať – vyrábať

**4. Vypíš z textu ukážky vety v nasledujúcom poradí:**

* A. Priraďovacie súvetie odporovacie
* B. Jednoduchá veta neúplná rozvitá
* C. Zložené súvetie s vedľajšou vetou prívlastkovou
* D. Podraďovacie súvetie s vedľajšou vetou príslovkovou časovou

**5. Veta *„Zaujalo ho, že všade, kde sa pleseň dostala do kontaktu s baktériami, prestali sa množiť a postupne hynuli.“* Je:**

* A. jednoduché súvetie
* B. zložené súvetie

**6. Na báze penicilínu vzniklo množstvo ďalších antibiotík. Urči uvedenú vetu podľa členitosti:**

* A. jednočlenná slovesná veta
* B. jednočlenná neslovesná veta
* C. dvojčlenná neúplná veta
* D. dvojčlenná úplná veta

**7. Rozšír vetu „Penicilín zachránil život mnohým vojakom.“ o priraďovací sklad.**

**8. Označ slovné základy podčiarknutých slov: záujem vedeckej obce, okomentoval slovami**

* a. ved – , koment –
* b. vedec – , koment –
* c. vedec – , komen –
* d. ved – , komen –

**9. Ktorá veta obsahuje prístavok?**

* A. Zaujalo ho, že všade, kde sa pleseň dostala do kontaktu s baktériami, prestali sa množiť a postupne hynuli.
* B. Na jeseň roku 1928, pred odchodom na dovolenku, zabudol prikryť misky s baktériami hnisu.
* C. Fleming extrakt z plesne izoloval a účinnú látku, ktorú pleseň produkovala, nazval penicilín.
* D. Vo februári 1929 svoj objav publikoval v British Journal of Experimental Phatology, ale nevzbudil tým nijaký záujem vedeckej obce.

**10. Vo vete Fleming extrakt z plesne izoloval a účinnú látku, ktorú pleseň produkovala je podčiarknuté slovo:**

* A. príslovkové určenie miesta
* B. predmet
* C. nezhodný prívlastok
* D. zhodný prívlastok

**11. Vo vete *Na stole stáli misky s baktériami hnisu*. je:**

* A. 1 nezhodný prívlastok
* B. 2 nezhodné prívlastky
* C. ani 1 nezhodný prívlastok

**12. Ktorej vete zodpovedá uvedené poradie vetných členov? Nevyjadrený podmet, predmet v akuzatíve, zhodný prívlastok, nezhodný prívlastok, nepriamy predmet, prísudok (slovesný).**

* A. Fleming nazval účinnú látku penicilín.
* B. Penicilín sa stal jeden z najznámejších liekov.
* C. Život bez Flemingovho objavu si už nevieme predstaviť.
* D. Flemingov čas prišiel až o deväť rokov neskôr.

**13. a) Priamu reč v ukážke zmeň na nepriamu.**

**13. b) Slová nájde – nehľadá sú:**

* A. homonymá
* B. antonymá
* C. synonymá

**14. Ktoré z tvrdení o slovách v nasledujúcej vete je nepravdivé: Po návrate si v jednej z nich všimol kolóniu plesne…**

* A. jednej – základná číslovka
* B. z – neslabičná predložka
* C. nich – genitív osobného zámena my
* D. si všimol – dokonavé sloveso

**15. V prvom odseku ukážky vyhľadaj:**

* A. Nedokonavé slovesá
* B. Utvor podmieňovací spôsob minulého času od slovesa produkovať.
* C. Utvor všetky tvary rozkazovacieho spôsobu od slovesa vzbudiť.

**16. a) Ktorý neohybný slovný druh chýba v poslednej vete ukážky?**

* A. častica
* B. citoslovce
* C. spojka
* D. predložka
* E. príslovka

**16. b) V celej ukážke vyhľadaj spojky a rozčleň ich na:**

* A. priraďovacie
* B. podraďovacie

**17. a) Ktoré z podstatných mien v ukážke majú rovnaký vzor ako podstatné meno pleseň?**

**17. b) Z prvého odseku ukážky vypíš aspoň dve podstatné mená, ktoré sa skloňujú podľa vzoru dub:**

**17. c) Utvor genitív plurálu od podstatných mien baktéria, čas.**

**18. Ktoré gramatické kategórie zodpovedajú podčiarknutému podstatnému menu vo vete: Po návrate si v jedenej z nich všimol kolóniu plesne.**

* A. mužský rod, singulár, datív, neživotné, vzor dub
* B. mužský rod, singulár, lokál, neživotné, vzor stroj
* C. mužský rod, singulár, lokál, neživotné, vzor dub
* D. mužský rod, singulár, datív, neživotné, vzor stroj

**19. a) Z prvého odseku ukážky vypíš všetky zámená, urči ich, kde je to možné, daj do základného tvaru:**

**19. b) Zámeno kde vyslovujeme:**

* A. kde
* B. gde

**20. Z textu ukážky vypíš:**

* a) všetky prídavné mená
* b) Ktoré z nich sa nedajú stupňovať?

**21. Pomenuj jazykové umelecké prostriedky:**

* A. liečivý zázrak
* B. uzrel svetlo sveta
* C. bolo to ako zázrak

**22. Označ spisovné vyjadrovanie, nespisovné vyjadrovanie oprav:**

* A. rokovať na vláde
* B. kontaktná adresa na vás
* C. na inštitúcii
* D. mať záujem o to

**23. a) Ktorý druh slov sa v texte nevyskytuje?**

* A. slová cudzieho pôvodu
* B. zdrobneniny
* C. odborné názvy
* D. frazeologizmy

**23. b) Uveď príklad na frazeologizmus, ktorý by vystihol usilovnú prácu prinášajúcu úžitok.**

**23. c) Z nasledujúcich slov utvor po jednom združenom pomenovaní:**

* vojna
* škola
* kniha

**24. a) Vyraď z radu slovo, v ktorom nenastalo rytmické krátenie:**

návrat, látok, stiahnu, nazýva, dobrých, miestach

**24. b) Ktoré z týchto slov obsahuje:**

* 2 neznelé párové spoluhlásky
* 1 znelú párovú spoluhlásku a 1 znelú nepárovú spoluhlásku?

**25. Na základe rozvrstvenia slovnej zásoby pospájaj dvojice slov, ktoré patria do rovnakej štýlovej vrstvy a pomenuj ju:**

cédečko, plam, laboratórium minerálka, slnce, stafylokoky

**26. Pravopisné cvičenie (Doplň i/y a čiarky):**

Rachot hromov sa oz\_val v neďalek\_ch horách a pripom\_nal nem\_ losrdn\_ boj o život. Z tmav\_ch mračien sa zrazu objav\_li slnečné lúče a s nesl\_chanou silou liali svoje svetlo na krajinu. Star\_ rodičia s nedočkav\_mi vnukm\_ v\_chádzali z domov. Zo svoj\_ ch úkr\_tov v\_šlo veľké množstvo zver\_. Vtáci v\_ leteli zo svoj\_ch hniezd len krátky okam\_h si odd\_chli na konár\_ a potom už lietali vo v\_škach. Z tráv\_ v\_liezol chrúst a sotva striasol zo svoj\_ch kr\_del rosu ktorá sa bl\_šťala ako kr\_štáľ už bol v zobáčiku s\_korky. Z každého lístka košatej lip\_ stekali perl\_čk\_ dažďa. Svet ktor\_ h\_r\_l rôzn\_ mi farbam\_ akoby bol v\_str\_hnut\_ z kníh v\_nikajúc\_ch rozprávkarov. Každ\_ z nás by rád priv\_tal neob\_čajn\_ život v krajine strm\_ch b\_strín tich\_ch dolín a nebot\_čn\_ch lesov kde zver\_ majú svoje ozajstné kráľovstvo.