Analiza Egzaminu klas VIII - rok szkolny 2019/2020

Egzamin został przeprowadzony w dniach 16-18 czerwca 2020 i składał się z trzech części. Wszystkie części były w formie pisemnej.

Część 1. (16 czerwca) zawierała zadania z języka polskiego.

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 120 minut.

Opis arkusza standardowego z języka polskiego:

Arkusz standardowy zawierał 22 zadania. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 50 punktów, w tym 15 punktów (30%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 35 punktów (70%) za rozwiązanie zadań otwartych. Arkusz składał się z dwóch części. Pierwsza część zawierała 21 zadań zorganizowanych wokół dwóch tekstów zamieszczonych w arkuszu: tekstu literackiego (fragmentu „ Quo vadis" Henryka Sienkiewicza) oraz tekstu nieliterackiego (Życie z pasją Małgorzaty Smoczyńskiej). Zadania otwarte w tej części arkusza sprawdzały m.in. umiejętność wyrażania opinii na dany temat, interpretacji tekstu kultury –projektu torby inspirowanej twórczością Henryka Sienkiewicza, napisania ogłoszenia oraz znajomość treści i problematyki wybranych lektur . W drugiej części arkusza uczeń wybierał jeden z dwóch tematów wypracowania: przemówienie albo opowiadanie.

Część 2.(17 czerwca) zawierała zadania z matematyki.

Na rozwiązanie wszystkich zadańw arkuszu przewidziano 100 minut.

Opis arkusza standardowego z matematyki.

Arkusz standardowy zawierał 21 zadań. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 30 punktów, w tym 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań zamkniętych oraz 15 punktów (50%) za rozwiązanie zadań otwartych. Wśród zadań zamkniętych większość stanowiły zadania wyboru wielokrotnego, w których należało wybrać jedną z podanych odpowiedzi, w dwóch zadaniach typu prawda-fałsz – ocenić prawdziwość zdań i w dwóch zadaniach na dobieranie– wskazać poprawne uzupełnienia podanych zdań. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów uważnej analizy treści, w niektórych zadaniach również elementów graficznych, a następnie zaplanowania i zapisania kolejnych etapów rozwiązania oraz sformułowania odpowiedzi.

Część 3.(18 czerwca) zawierała zadania z języka angielskiego.

Na rozwiązanie wszystkich zadań w arkuszu przewidziano 90 minut.

Opis arkusza standardowego z języka angielskiego:

Arkusz standardowy zawierał 51 zadań, zgrupowanych w 14 wiązek. Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań można było uzyskać maksymalnie 60 punktów, w tym 36 punktów (60%) za rozwiązanie zadań zamkniętych (wyboru wielokrotnego, na dobieranie) oraz 24 punkty (40%) za rozwiązanie zadań otwartych. Zadania otwarte wymagały od ósmoklasistów samodzielnego sformułowania odpowiedzi (zadania z luką i/lub odpowiedzi na pytania) oraz napisania krótkiego tekstu użytkowego (e-maila).

1. **Podstawowe dane statystyczne**

Wyniki uczniów w zależności od wielkości miejscowości – parametry statystyczne

Cześć 1 - język polski

Liczba uczniów		**Średnia (%)**	**Odchylenie standardowe (%)**
Wieś	127 336	58	18
Miasto do 20 tys. mieszkańców	55 842	57	19
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	**64858**	**59**	**19**
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	82 864	63	19

Część 2 - matematyka

Liczba uczniów		**Średnia (%)**	**Odchylenie standardowe (%)**
Wieś	127 317	44	23
Miasto do 20 tys. mieszkańców	55 833	43	23
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	**64 845**	**46**	**24**
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	82 671	53	26

Część 3 – Język angielski

Liczba uczniów		**Średnia (%)**	**Odchylenie standardowe (%)**
Wieś	121 243	48	27

Miasto do 20 tys. mieszkańców	52 751	51	28
Miasto od 20 tys. do 100 tys. mieszkańców	**63 128**	**57**	**29**
Miasto powyżej 100 tys. mieszkańców	82 409	54	29

Wyniki naszej szkoły:

Przedmiot	Oddział A	Oddział B	Oddział C	Szkoła	Gmina Pruszków	Powiat Pruszków	Województwo mazowieckie	Kraj
Język polski	67%	64%	67%	**66%**	61%	62%	62%	59%
Matematyka	52%	67%	63%	**62%**	54%	55%	51%	46%
Język angielski	56%	78%	64%	**68%**	65%	65%	59%	54%

W powyższym zestawieniu widać, że wynik z języka polskiego w naszej szkole jest **o 5% wyższy niż w gminie Pruszków, o 4% wyższy niż w powiecie i o 4% wyższy niż wynik dla województwa mazowieckiego i aż o 7% wyższy niż wynik w kraju.**

Widoczna jest również różnica między klasami. Ogólnie wynik o 3% wyższy niż uczniowie klasy B z tej części uzyskali uczniowie klasy A i C.

Porównując wyniki z przedmiotów zauważamy, że z języka polskiego najlepiej sprawdzian napisali uczniowie klasy 8a i c, a najsłabiej – uczniowie klasy 8b. Dysproporcje między klasami są jednak niewielkie.

Podobnie jest z matematyką, tutaj jednak daje się zauważyć duża różnica między wynikami klas 8 B i C (wyniki porównywalne), a wynikiem klasy 8 A (wynik poniżej średniej gminy i powiatu).

W powyższym zestawieniu widać rownież, że wynik z matematyki w naszej szkole jest **o 8% wyższy niż w gminie Pruszków, o 7% wyższy niż w powiecie i o 11% wyższy niż wynik dla województwa mazowieckiego i aż o 16% wyższy niż wynik w kraju.**

W powyższym zestawieniau widać także, że wynik z języka angielskiego w naszej szkole jest **o 3 % wyższy niż w gminie Pruszków, o 3 % wyższy niż w powiecie i o 9 % wyższy niż wynik dla województwa mazowieckiego i aż o 14 % wyższy niż wynik w kraju.**

Z języka angielskiego najlepszy wynik uzyskali uczniowie klasy 8b (**o 13% wyższy od wyniku w gminie, o 13% wyższy niż wynik dla powiatu i o 19% wyższy niż średni wynik uzyskany w województwie i aż o 24% wyższy niż wynik uzyskany w kraju).**

Egzamin ósmoklasisty 2019/2020

	J. Polski	Matematyka	J. Angielski
Szkoła Podstawowa nr 1	**66%** **(stanin wysoki)**	**62% (stanin bardzo wysoki)**	**68%** **(stanin wysoki)**
Średni wynik Pruszkowa	**60,67%** **(stanin średni)**	**53,61%** **(stanin wysoki)**	**64,81%** **(stanin wysoki)**
Średni wynik w. mazowieckiego	**62,1% (stanin wyżej średni)**	**50,6%(stanin wyżej średni)**	**59,32% (stanin wyżej średni)**
Średni wynik **Polska**	**59%** **(stanin średni)**	**46%** **(stanin średni)**	**54%** **(stanin średni)**