

SZKOLNY PROGRAM

WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY

Szkoła Podstawowa
im. Jana Kochanowskiego w Witkowicach

Uchwała nr 1/2020 Rady Rodziców z dn. 28 września 2020 r. na podstawie art. 84 ust. 2 pkt 1 ustawy Prawo oświatowe.

Opracowano – wrzesień 2020r.

Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny został dostosowany do potrzeb rozwojowych uczniów i potrzeb środowiska lokalnego. Ma służyć ujednoliceniu działań wychowawczych i profilaktycznych oraz pozyskaniu rodziców do współpracy w dziedzinie profilaktyki domowej. Realizacja Programu zgodnie z jego założeniami ma doprowadzić do aktywnego rozwoju wszystkich sfer osobowości ucznia i umożliwić mu osiągnięcie szeroko rozumianego sukcesu.

Program przeznaczony jest do realizacji przez wychowawców klas podczas zajęć z wychowawcą, we współpracy z nauczycielami wszystkich przedmiotów, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką i pozostałymi pracownikami szkoły. Jego realizacja jest uzależniona od zasobów i możliwości szkoły, dostosowana do potrzeb poszczególnych klas i opiera się na współpracy z rodzicami oraz instytucjami i organizacjami działającymi na rzecz wychowania i profilaktyki.

Podstawa prawna:

☐ Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2019 r. poz. 1148, 1078, 1287, 1680 i 1681z późn. Zmianami);

☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2019 poz. 373późn. Zmianami);

☐ Rozporządzenie MEN z dnia 22 stycznia 2018 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii(Dz.U. 2018 poz. 214późn. Zmianami);

☐ Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019r. Poz.325);

☐ Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego(Dz. U. z 1994 r. nr 111, poz. 535późn. Zmianami);

☐ Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. 1996 Nr 10 poz. 55 późn. Zmianami);

☐ Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. (Dz.U. 1982 nr 35 poz. 230 późn. Zmianami);

☐ Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. 1997 nr 78 poz. 483);

☐ Powszechna Deklaracja Praw Człowieka z dnia 10 grudnia 1948;

☐ Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz.U. 1991.120.526);

☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09.08.2017r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym;

☐ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 09.08.2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologicznej – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.

Założenia i cele ogólne programu:

1. Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka.

2. Zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowanie zachowań prozdrowotnych.

3. Kształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi.
4. Kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi i osiągnięciu właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności.
5. Kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym.
6. Wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną.
7. Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli oraz rodziców.
8. Rozwijanie i wspieranie działalności w zakresie wolontariatu.
9. Rozwijanie i wzmocnianie umiejętności psychospołecznych uczniów.
10. Kształtowanie u uczniów i wychowanków umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji.
11. Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole.
12. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych oraz obywatelskich.
13. Kształtowanie postaw patriotycznych.
14. Kształtowanie postaw i nawyków proekologicznych.
15. Przygotowanie do podejmowania optymalnych decyzji życiowych.

16. Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą.
17. Rozwijanie umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych.
18. Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i życia poprzez uzależnienia i eksperymentowanie z substancjami psychoaktywnymi.

HARMONOGRAM DZIAŁAŃ PROFILAKTYCZNYCH

SFERA	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	UWAGI
PSYCHICZNA SPOŁECZNA	Uczenie umiejętności radzenia sobie z emocjami, wzmacnianie poczucia własnej wartości. Przeciwdziałanie depresji w środowisku uczniów.	Pogadanki i dyskusje na godzinie z wychowawcą. Imprezy klasowe, szkolne, pozaszkolne. Zajęcia warsztatowe. Zapewnienie wsparcia psychologa na terenie szkoły. Indywidualne kontakty z uczniami i rodzicami. Rozwijanie świadomości rodziców na temat problemu depresji oraz innych zaburzeń zachowania wśród uczniów (szczególnie w dobie nauki zdalnej).	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele	
SPOŁECZNA PSYCHICZNA	Budowanie więzi między uczniami. Integracja zespołów klasowych. Integracja środowiska szkolnego oraz integracja ze środowiskiem lokalnym (rodzicami, opiekunami).	Wycieczki, imprezy szkolne, klasowe, zajęcia integracyjne w klasach, zajęcia pozalekcyjne, warsztaty integracyjne, uroczystości z udziałem zaproszonych gości, rodziców.	Wychowawcy klas, nauczyciele	
SPOŁECZNA	Kształtowanie właściwych zachowań i postaw uczniów.	Tematyka omawiana na godzinach z wychowawcą. Opracowanie regulaminów klasowych. Wdrażanie uczniów do aktywnej działalności na rzecz szkoły, na rzecz osób potrzebujących. Realizowanie punktowego systemu oceniania zachowania. Realizowanie tematyki dotyczącej właściwych postaw i zachowań na zajęciach przedmiotowych.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, samorząd uczniowski, zespół profilaktyczno - wychowawczy	
PSYCHICZNA	Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień.	Zajęcia pozalekcyjne. Koła zainteresowań. Angażowanie uczniów do udziału w programach europejskich (np. Erasmus+)	Nauczyciele, pedagog szkolny	

PSYCHICZNA	Motywowanie do nauki, zwiększanie potrzeb edukacyjnych. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna. Zapewnienie wsparcia uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych, szczególnie w sytuacji wystąpienia konieczności nauki zdalnej. Motywowanie i wspieranie uczniów w nauce zdalnej.	Ciekawe i interesujące formy i metody pracy na zajęciach lekcyjnych. Dodatkowe zajęcia dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych (dydaktyczno – wyrównawcze, korekcyjno – kompensacyjne, rewalidacyjne, logopedyczne). Dostosowania wymagań edukacyjnych. Dodatkowa pomoc w nauce. Zajęcia świetlicowe. Wskazówki dla dzieci i rodziców dotyczące efektywnego i nie obciążającego uczenia się w systemie zdalnym. W sytuacji nauki zdalnej zapewnienie uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych możliwości bezpośredniego kontaktu z nauczycielami (z zachowaniem zasad reżimu sanitarnego).	Nauczyciele, wychowawcy świetlicy, pedagog szkolny, logopeda, pedagog – terapeuta	
SPOŁECZNA PSYCHICZNA DUCHOWA	Rozwijanie empatii, szacunku dla innych, wrażliwości.	Organizowanie akcji charytatywnych, koleżeńskiej pomocy w nauce. Ujęcie tematyki na zajęciach z poszczególnych przedmiotów. Promowanie właściwych wzorców zachowań i postaw poprzez uwagi pozytywne, podnoszenie ocen z zachowania.	Wychowawcy klas, samorząd uczniowski, nauczyciele	
SPOŁECZNA DUCHOWA PSYCHICZNA	Kształtowanie podstawowych wartości społecznych: • szacunku dla drugiego człowieka, • szacunku dla zdrowia i życia, • promowanie wartości rodziny i ojczyzny, przyjaźni i koleżeństwa. • zapoznanie uczniów z dziedzictwem kulturowym regionu i kraju – miłość do małej i dużej Ojczyzny. • kultywowanie tradycji szkolnych.	Tematyka godzin z wychowawcą. Tematyka omawiana na poszczególnych zajęciach lekcyjnych zgodnie z podstawą programową, Uczestnictwo uczniów w wydarzeniach kulturalnych, akademiach, świętach patriotycznych. Zwiększenie aktywności rodziców w życiu szkoły.	Wychowawcy klas, nauczyciele, Dyrektor szkoły, Rodzice, samorząd szkolny	

PSYCHICZNA SPOŁECZNA DUCHOWA	Kształtowanie dojrzałości i aktywnej postawy życiowej oraz umiejętności planowania własnego rozwoju. Kształtowanie i rozwijanie szacunku do pracy i pieniędzy, wdrażanie do oszczędzania i rozsądnego oraz przemyślanego gospodarowania środkami finansowymi.	Rozpoznawanie i rozwój zainteresowań, zdolności, talentów. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za bezpieczeństwo, własne decyzje i czyny. Korzystanie z przysługujących praw i wywiązywanie się z obowiązków. Zapewnienie równości szans w dostępie do różnych szkolnych form edukacyjnych, opiekuńczych, kulturalnych i sportowych. Motywowanie do samokształcenia. Dbłość o wysoką kulturę osobistą. Kształtowanie postawy przedsiębiorczości i wytrwałości w dążeniu do ustanowionych celów. Preorientacja zawodowa i kształtowanie umiejętności radzenia sobie na współczesnym rynku pracy.	Nauczyciele	
FIZYCZNA	Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w drodze do i ze szkoły.	Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Zajęcia lekcyjne w terenie. Egzamin na kartę rowerową. Spotkania profilaktyczne z przedstawicielami policji.	Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel zajęć technicznych, pedagog szkolny	
FIZYCZNA	Zwiększenie bezpieczeństwa dzieci w czasie wolnym od nauki.	Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej.	Wychowawcy klas, nauczyciele	

FIZYCZNA	Zwiększenie bezpieczeństwa w życiu codziennym. Uświadomienie zagrożeń wynikających z pandemii covid-19.	Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Spotkania profilaktyczne z policjantem, strażakiem. Udział w próbnym alarmie przeciwpożarowym. Pokaz udzielania pierwszej pomocy. Zapoznanie uczniów z procedurami zachowań w sytuacjach zagrażających zdrowiu i życiu. Omówienie zasad bezpiecznego korzystania z różnych urządzeń, sprzętów elektrycznych itp. Organizowanie konkursów zachęcających do pogłębiania wiedzy nt. bezpieczeństwa w życiu codziennym. Omawianie procedur i zasad zachowania wiążących się z pandemią covid-19. Zapewnienie odpowiednich i bezpiecznych warunków na terenie szkoły w związku z pandemią.	Dyrektor Szkoły, wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny,	
FIZYCZNA	Zapewnienie bezpieczeństwa podczas przerw śródlekcyjnych i imprez szkolnych.	Dyżury nauczycieli. Zakaz opuszczania szkoły podczas przerw. Monitoring wizyjny. Kontrola wejść osób postronnych na teren szkoły.	Nauczyciele, pracownicy szkoły	

FIZYCZNA	Promowanie zdrowego stylu życia i odżywiania.	Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Zdrowa żywność w sklepiku szkolnym. Gazetki tematyczne promujące zdrowie i właściwe odżywianie się. Udział w ogólnopolskich akcjach i programach profilaktycznych np. Bieg po zdrowie. Pedagogizacja rodziców. Organizowanie imprez szkolnych promujących zdrowie i właściwe odżywianie. Promowanie sportu i kultury fizycznej. Zwrócenie uwagi na higieniczny tryb życia, właściwe odżywianie i dbałość o kondycję fizyczną, jako elementy chroniące przed koronawirusem.	Wychowawcy klas, nauczyciele, opiekunowie Spółdzielni Uczniowskiej, zespół profilaktyczno – wychowawczy, pedagog szkolny, nauczyciele wychowania fizycznego	
FIZYCZNA PSYCHICZNA DUCHOWA	Kształtowanie nawyków zdrowotnych oraz wdrażanie uczniów do dbania o własne zdrowie poprzez właściwe planowanie dnia, odżywianie się, strój odpowiedni do pogody, utrzymanie higieny osobistej ciała i odzieży.	Rozbudzanie zainteresowania ciekawymi formami spędzania czasu wolnego. Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Kontrole czystości w klasach, Spotkania z pielęgniarką szkolną. Gazetki tematyczne w klasach i na korytarzach szkolnych. Poruszanie tematyki związanej z zagrożeniem pandemią.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny, pielęgniarka szkolna	
FIZYCZNA	Wdrażanie do aktywnego spędzania czasu wolnego poprzez popularyzację sportu i turystyki.	Organizowanie zawodów, zajęć sportowych, wycieczek, rajdów. Działalność SKKT.	Nauczyciele wychowania fizycznego, opiekunowie SKKT	

PSYCHICZNA DUCHOWA	Rozwijanie zainteresowań czytelniczych.	Organizowanie kącików czytelniczych, kiermaszów taniej książki, konkursów, imprez związanych z propagowaniem czytelnictwa. Udział w akcjach ogólnopolskich związanych z czytelnictwem. Promowanie i nagradzanie wzorowych czytelników. Organizowanie lekcji bibliotecznych.	Nauczyciele bibliotekarze, nauczyciele języka polskiego, wychowawcy klas	
PSYCHICZNA	Rozwijanie kompetencji informatycznych.	Zachęcanie i mobilizowanie do wykorzystywania technologii komputerowej podczas różnych zajęć lekcyjnych. Doskonalenie umiejętności pracy z komputerem podczas różnych zajęć. Organizowanie konkursów wymagających wykorzystywania komputera i Internetu. Zajęcia profilaktyczne poświęcone szeroko rozumianemu bezpieczeństwu w sieci.	Nauczyciele, nauczyciel zajęć komputerowych, pedagog szkolny, zespół profilaktyczno - wychowawczy	
PSYCHICZNA SPOŁECZNA	Indywidualizacja procesu dydaktyczno-wychowawczego ze szczególnym uwzględnieniem młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych i młodzieży uzdolnionej, przy ścisłej współpracy z rodzicami.	Wsparcie uczniów wymagających szczególnej opieki. Organizowanie zajęć dla uczniów szczególnie uzdolnionych przy wykorzystaniu aktywnych metod pracy. Współpraca z rodzicami, wspólne rozwiązywanie pojawiających się problemów.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	
FIZYCZNA PSYCHICZNA	Kształtowanie nawyku dbania o środowisko. Budowanie postaw proekologicznych.	Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Udział w akcjach na rzecz środowiska, konkursy, turnieje wiedzy, akademie, przedstawienia, imprezy szkolne poświęcone szeroko rozumianemu pojęciu dbania o środowisko.	Wychowawcy klas, nauczyciele, nauczyciel przyrody, biologii, chemii	

SPOŁECZNA PSYCHICZNA FIZYCZNA DUCHOWA	Ograniczenie konfliktów i przejawów agresji słownej, fizycznej i psychicznej wśród uczniów.	Warsztaty profilaktyczne z udziałem zaproszonych specjalistów lub z przedstawicielami policji. Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Konsekwentne negatywne ocenianie przejawów zachowań agresywnych (punkty ujemne, obniżona ocena z zachowania). Pogadanki dla rodziców podczas zebrań.	Wychowawcy klas, nauczyciele, pedagog szkolny	
SPOŁECZNA PSYCHICZNA	Przeciwdziałanie przemocy w rodzinie	Analiza sytuacji rodzinnej uczniów. Współpraca z instytucjami działającymi na rzecz rodziny i dzieci (GOPS, PCPR, kuratorzy sądowi, Policja). Uruchamianie w razie potrzeby procedury Niebieskiej Karty. Przygotowanie gazetki informacyjnej nt. instytucji świadczących pomoc dziecku i rodzinie w sytuacjach kryzysowych..	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	
SPOŁECZNA PSYCHICZNA DUCHOWA	Rozwijanie umiejętności interpersonalnych (konstruktywne rozwiązywanie konfliktów, sztuka mediacji, rozwijanie asertywności, radzenie sobie z własną złością, itp.).	Zajęcia warsztatowe z udziałem zaproszonych specjalistów. Tematyka godzin wychowawczych.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny	

FIZYCZNA PSYCHICZNA SPOŁECZNA DUCHOWA	Profilaktyka uzależnień. Uświadamianie negatywnych skutków palenia, picia alkoholu, zażywania dopalaczy, narkotyków i innych substancji psychoaktywnych.	Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Warsztaty spotkania, prelekcje dla uczniów, rodziców i nauczycieli z udziałem zaproszonych specjalistów z dziedziny profilaktyki uzależnień. Organizowanie różnorodnych akcji, imprez, spektakli, konkursów szkolnych i międzyszkolnych o tematyce profilaktycznej. Przygotowanie gazetek informacyjnych na korytarzach i w klasach. Realizowanie działań profilaktycznych ujętych w harmonogramie Młodzieżowej Akademii Życia. Opracowanie procedur postępowania w przypadku podejmowania przez uczniów zachowań ryzykownych.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, Nauczyciele, Zespół profilaktyczno – wychowawczy	
PSYCHICZNA SPOŁECZNA DUCHOWA	Uświadamianie skutków uzależnienia od TV i komputera. Zapobieganie cyberprzemocy.	Tematyka na godzinach z wychowawcą. Tematyka na zajęciach lekcyjnych wynikająca z podstawy programowej. Zorganizowanie na terenie szkoły akcji „Luty – miesiącem bezpiecznego internetu”. Wskazówki dla dzieci i rodziców dotyczące higieny psychicznej i bezpieczeństwa dzieci podczas pracy zdalnej. Pedagogizacja rodziców. Spotkania z policjantem.	Wychowawcy klas, pedagog szkolny, nauczyciele, nauczyciel zajęć komputerowych	
PSYCHICZNA SPOŁECZNA	Doskonalenie zawodowe nauczycieli i wychowawców w zakresie działań wychowawczo – profilaktycznych.	Udział w szkoleniach, konferencjach, warsztatach.	Nauczyciele	