**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

1. **Przedmiotem oceny z języka polskiego są:**
   * opanowane wiadomości przewidziane w programie nauczania;
   * postawa ucznia - jego aktywność.
2. **Uczniowie oceniani są według skali określonej w Statucie Szkoły.**
3. **Na ocenę semestralną składają się następujące oceny cząstkowe:**
   * + oceny z odpowiedzi ustnych, w tym za czytanie tekstu ze zrozumieniem;
       - oceny za testy, sprawdziany, kartkówki oraz prace pisemne wykonywane na zajęciach;
       - oceny ze stosowania w praktyce zasad pisowni (dyktando);
       - oceny za pisemne prace domowe;
       - oceny z nauki o języku;
       - inne oceny :

wygłaszanie tekstów z pamięci, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, udział i osiągnięcia w konkursach polonistycznych

**4.** **Ocena śródroczna i końcowa:**

* + z każdej formy sprawdzania wiadomości nauczyciel wystawia jedną ocenę. Ocena ta jest jednocześnie informacją dla ucznia, jego rodziców
    1. nauczyciela w jaki sposób uczeń opanował dany dział kształcenia;
  + ocena semestralna jest wypadkową ocen z poszczególnych działów kształcenia;
  + ocena końcoworoczna obejmuje osiągnięcia uczniów z I i II semestru;
  + ocena semestralna i końcowa nie są sumą arytmetyczną ocen.

1. **Kontrakt:**
2. Sprawdziany i wypracowania są zapowiadane tydzień wcześniej, omawiany jest ich zakres.
3. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie (nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły) uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
6. Uczeń, który nie poprawił oceny ze sprawdzianu, traci prawo do następnych poprawek.
7. 10-15-minutowe kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być one zapowiadane
   1. nie podlegają poprawie.
8. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak :
   * + wypracowań,
     + sprawdzianów,
     + prac domowych zadawanych z dużym wyprzedzeniem,
     + przeczytania lektury.

Każde kolejne nieprzygotowanie jest karane „minusami”. Za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. „Minusy” są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym i notatniku nauczyciela.

„Minusa” uczeń może otrzymać za:

* brak zadania domowego,
* brak podręczników, zeszytu,
* nieprzyniesienie potrzebnych materiałów,
* słabe, złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie,
* braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych) zeszytu przedmiotowego.

1. Aktywność uczniów może być nagradzana „plusami”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. „Plusy” są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym i/lub notatniku nauczyciela.

„Plusa” uczeń może otrzymać za:

* nieskomplikowane, krótkie zadania domowe,
* przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji.

1. **Ocena prac pisemnych z języka polskiego.**

|  |  |
| --- | --- |
| **RODZAJE PRAC** | **SPOSÓB OCENIANIA** |
| Sprawdziany, testy, kartkówki | Zgodnie ze skalą procentową:  celujący – 100%  bardzo dobry – 90-99%  dobry – 76-89%  dostateczny – 51-75%  dopuszczający – 30-50%  niedostateczny – 0-29% |
| Dyktanda | celujący – 0 błędów  bardzo dobry – 1 błąd  dobry – 2-3 błędy  dostateczny – 4 błędy  dopuszczający – 5-6 błędów  niedostateczny – 7 i więcej błędów   * błędy pierwszorzędne dotyczą pisowni z „ó, u, ż, rz, ch, h” * 2 błędy drugorzędne (pisownia z „nie”, wielka i mała litera, „ę, em, en” itp.) = 1 błąd pierwszorzędny * 2 błędy interpunkcyjne = 1 błąd pierwszorzędny |
| Wypracowania | Oceniane są następujące kryteria:   * Zgodność formy i treści z tematem; * Kompozycja – trójdzielność tekstu oraz jej graficzne wyodrębnienie; * Forma – zachowanie odpowiedniej formy określonej w temacie (forma narracji, czas gramatyczny, logika i spójność wypowiedzi); * Język – poprawność pod względem fleksyjnym, składniowym, leksykalnym i frazeologicznym; * Ortografia; * Interpunkcja. |

1. **Sposoby kontroli różnych form aktywności uczniów:**
   * wypracowania;
   * testy;
   * kartkówki;
   * odpowiedź ustna;
   * praca domowa;
   * pisemne indywidualne prace na lekcji;
   * praca w grupach;
   * przygotowanie do lekcji;
   * aktywność na lekcji;
   * prace długoterminowe (wypracowania);
   * aktywność poza lekcjami języka polskiego (udział i osiągane wyniki w konkursach polonistycznych).
2. **O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie:**
   * oceny cząstkowe z języka polskiego są przekazywane rodzicom poprzez dziennik Vulcan, na ogólnych i indywidualnych zebraniach rodziców i mają one charakter:
     + oceny (stopnia szkolnego),
     + oceny ustnej;
   * postępy ucznia są omawiane w trakcie indywidualnych rozmów z rodzicem lub opiekunem podczas konsultacji;
   * rodzic (oraz uczeń) ma prawo wglądu w pisemne prace klasowe dziecka, które znajdują się u nauczyciela;

Wszystkie oceny znajdują się przy ocenianym zadaniu, jak również w dzienniku Vulcan .