**PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE PODSTAWOWEJ**

1. **Przedmiotem oceny z języka polskiego są:**
	* opanowane wiadomości przewidziane w programie nauczania;
	* postawa ucznia - jego aktywność.
2. **Uczniowie oceniani są według skali określonej w Statucie Szkoły.**
3. **Na ocenę semestralną składają się następujące oceny cząstkowe:**
	* + oceny z odpowiedzi ustnych, w tym za czytanie tekstu ze zrozumieniem;
			- oceny za testy, sprawdziany, kartkówki oraz prace pisemne wykonywane na zajęciach;
			- oceny ze stosowania w praktyce zasad pisowni (dyktando);
			- oceny za pisemne prace domowe;
			- oceny z nauki o języku;
			- inne oceny :

wygłaszanie tekstów z pamięci, praca na lekcji, prowadzenie zeszytu przedmiotowego, udział i osiągnięcia w konkursach polonistycznych

**4.** **Ocena śródroczna i końcowa:**

* + z każdej formy sprawdzania wiadomości nauczyciel wystawia jedną ocenę. Ocena ta jest jednocześnie informacją dla ucznia, jego rodziców
		1. nauczyciela w jaki sposób uczeń opanował dany dział kształcenia;
	+ ocena semestralna jest wypadkową ocen z poszczególnych działów kształcenia;
	+ ocena końcoworoczna obejmuje osiągnięcia uczniów z I i II semestru;
	+ ocena semestralna i końcowa nie są sumą arytmetyczną ocen.
1. **Kontrakt:**
2. Sprawdziany i wypracowania są zapowiadane tydzień wcześniej, omawiany jest ich zakres.
3. Jeśli uczeń opuścił sprawdzian z przyczyn losowych, powinien ją napisać w terminie (nieprzekraczającym dwóch tygodni od dnia powrotu do szkoły) uzgodnionym z nauczycielem.
4. Uczeń może poprawić ocenę niedostateczną ze sprawdzianu w ciągu 2 tygodni od dnia oddania sprawdzonych prac.
5. Przy poprawianiu prac i pisaniu w drugim terminie kryteria ocen nie zmieniają się, a otrzymana ocena jest wpisywana do dziennika.
6. Uczeń, który nie poprawił oceny ze sprawdzianu, traci prawo do następnych poprawek.
7. 10-15-minutowe kartkówki mogą obejmować materiał z trzech ostatnich lekcji. Nie muszą być one zapowiadane
	1. nie podlegają poprawie.
8. Uczeń ma prawo w ciągu semestru dwa razy zgłosić nieprzygotowanie do lekcji. Nie dotyczy to jednak :
	* + wypracowań,
		+ sprawdzianów,
		+ prac domowych zadawanych z dużym wyprzedzeniem,
		+ przeczytania lektury.

Każde kolejne nieprzygotowanie jest karane „minusami”. Za trzy „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. „Minusy” są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym i notatniku nauczyciela.

„Minusa” uczeń może otrzymać za:

* brak zadania domowego,
* brak podręczników, zeszytu,
* nieprzyniesienie potrzebnych materiałów,
* słabe, złe wywiązanie się z zadań wykonywanych w grupie,
* braki, niekompletność (tematów, notatek, zadań domowych) zeszytu przedmiotowego.
1. Aktywność uczniów może być nagradzana „plusami”. Za pięć „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. „Plusy” są odnotowywane w dzienniku lekcyjnym i/lub notatniku nauczyciela.

„Plusa” uczeń może otrzymać za:

* nieskomplikowane, krótkie zadania domowe,
* przyniesienie dodatkowych materiałów wykorzystanych podczas lekcji.
1. **Ocena prac pisemnych z języka polskiego.**

|  |  |
| --- | --- |
| **RODZAJE PRAC** | **SPOSÓB OCENIANIA** |
| Sprawdziany, testy, kartkówki | Zgodnie ze skalą procentową:celujący – 100%bardzo dobry – 90-99%dobry – 76-89%dostateczny – 51-75%dopuszczający – 30-50%niedostateczny – 0-29% |
| Dyktanda | celujący – 0 błędówbardzo dobry – 1 błąddobry – 2-3 błędydostateczny – 4 błędydopuszczający – 5-6 błędówniedostateczny – 7 i więcej błędów* błędy pierwszorzędne dotyczą pisowni z „ó, u, ż, rz, ch, h”
* 2 błędy drugorzędne (pisownia z „nie”, wielka i mała litera, „ę, em, en” itp.) = 1 błąd pierwszorzędny
* 2 błędy interpunkcyjne = 1 błąd pierwszorzędny
 |
| Wypracowania  | Oceniane są następujące kryteria:* Zgodność formy i treści z tematem;
* Kompozycja – trójdzielność tekstu oraz jej graficzne wyodrębnienie;
* Forma – zachowanie odpowiedniej formy określonej w temacie (forma narracji, czas gramatyczny, logika i spójność wypowiedzi);
* Język – poprawność pod względem fleksyjnym, składniowym, leksykalnym i frazeologicznym;
* Ortografia;
* Interpunkcja.
 |

1. **Sposoby kontroli różnych form aktywności uczniów:**
	* wypracowania;
	* testy;
	* kartkówki;
	* odpowiedź ustna;
	* praca domowa;
	* pisemne indywidualne prace na lekcji;
	* praca w grupach;
	* przygotowanie do lekcji;
	* aktywność na lekcji;
	* prace długoterminowe (wypracowania);
	* aktywność poza lekcjami języka polskiego (udział i osiągane wyniki w konkursach polonistycznych).
2. **O postępach w nauce uczeń i jego rodzice informowani są w formie:**
	* oceny cząstkowe z języka polskiego są przekazywane rodzicom poprzez dziennik Vulcan, na ogólnych i indywidualnych zebraniach rodziców i mają one charakter:
		+ oceny (stopnia szkolnego),
		+ oceny ustnej;
	* postępy ucznia są omawiane w trakcie indywidualnych rozmów z rodzicem lub opiekunem podczas konsultacji;
	* rodzic (oraz uczeń) ma prawo wglądu w pisemne prace klasowe dziecka, które znajdują się u nauczyciela;

Wszystkie oceny znajdują się przy ocenianym zadaniu, jak również w dzienniku Vulcan .