

OCZEKIWANE OSIĄGNIĘCIA UCZNIĄ KLASY II



EDUKACJA POLONISTYCZNA

- mówienie i słuchanie:
 - potrafi przyjąć rolę słuchacza – słucha wypowiedzi nauczyciela i innych uczniów
 - potrafi formułować myśli w formie zdań,
 - wypowiada się w uporządkowanej formie na określony temat
 - potrafi w formie kilku zdań opisać wybrany przedmiot
 - rozumie polecenia i je wykonuje
 - stosuje poprawne formy gramatyczne,
 - posiada coraz bogatszy zakres słownictwa
- czytanie:
 - czyta teksty drukowane oraz pisane
 - czyta wyraźnie, płynnie
 - zwraca uwagę na znaki przestankowe
 - rozumie samodzielnie przeczytany tekst
 - czyta z podziałem na role
 - rozwija zainteresowania czytelnicze
- opracowywanie tekstów:
 - wyróżnia postacie pierwszo - i drugoplanowe
 - umie określić nastrój utworu
 - formułuje odpowiedzi na pytania do tekstu
 - ustala kolejność zdarzeń
 - wyraża własny sąd o postaciach i zdarzeniach
 - umie opowiedzieć własnym słowami treść krótkich czytańek, baśni i legend
 - odtwarza tekst z pamięci
- pisanie:
 - zna i prawidłowo odtwarza kształt poznanych liter
 - właściwie łączy litery w wyrazach
 - prawidłowo rozmieszcza tekst w liniaturze
 - pisze czytelnie
 - poprawnie przepisuje
 - potrafi uzupełnić tekst z lukami
 - poprawnie pisze z pamięci i ze słuchu
 - pisząc potrafi zamykać myśli w formie zdań
 - potrafi ułożyć i zapisać kilkuzdaniową wypowiedź pisemną na podstawie ilustracji, poznanego tekstu lub własnych przeżyć
- ortografia:
 - potrafi zapisać wyrazy z dwuznakami i spółgłoskami miękkimi
 - zna pisownię poznanych wyrazów z ę i ą,
 - umie zapisać wyrazy z utratą dźwięczności na końcu wyrazu
 - zna i stosuje reguły ortograficzne dotyczące pisowni wyrazów z ó i rz wymiennym
 - opanował pisownię wybranych wyrazów z ó i rz niewymiennym oraz z h
 - tworzy rodzinę wyrazów
 - zna zasady pisowni wyrazów wielką literę (na początku zdania, imiona, nazwiska, nazwy geograficzne) i stosuje je w praktyce
 - zna pisownię najczęściej używanych skrótów (ul., nr, str., r.)
- gramatyka:
 - rozumie pojęcia: głoska, litera, dwuznak, sylaba, wyraz, zdanie
 - rozróżnia samogłoski i spółgłoski
 - dzieli wyrazy na sylaby
 - opanował alfabet – potrafi zdobytą umiejętność zastosować w praktyce
 - układa zdania z rozsypanki wyrazowej
 - rozpoznaje zdania oznajmujące, pytające i rozkazujące
 - rozpoznaje rzeczowniki jako nazwy osób, zwierząt, roślin i rzeczy – potrafi określić ich liczbę i rodzaj
 - rozpoznaje czasowniki jako wyrazy oznaczające czynności – potrafi określić ich liczbę

EDUKACJA MATEMATYCZNA

- określa i przedstawia wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie i w przestrzeni oraz kierunek ruchu
- potrafi klasyfikować przedmioty, wyodrębniać zbiory
- porządkuje przedmioty wg wielkości
- zna i rozumie dziesiętkowy system pozycyjny
- potrafi zapisać, odczytać i porównać liczby w zakresie 100,
- dodaje i odejmuje w zakresie 20 z przekroczeniem progu dziesiętkowego
- zna, rozumie i stosuje znaki: +, -, =, <, >,
- wykonuje proste obliczenia w zakresie 100 (np. $30 + 40 =$, $50 + 7 =$, $35 - 5 =$ itp.)
- rozumie mnożenie i dzielenie oraz związek pomiędzy tymi działaniami
- mnoży i dzieli w zakresie 30
- rozumie porównywanie różnicowe
- rozwiązuje samodzielnie proste zadania tekstowe
- zna, rozumie i stosuje w praktyce poznane prawa matematyczne
- potrafi narysować odcinek za pomocą linijki oraz porównać długość danych odcinków
- zna jednostki masy (kilogram) i pojemności (litr)
- zna i rozpoznaje podstawowe figury geometryczne
- zna cyfry rzymskie od I do XII

- zna kolejność: pory roku, miesiące, dni tygodnia
- potrafi zapisać datę
- umie odczytać pełne godziny na zegarze i dokonać prostych obliczeń zegarowych
- rozumie pojęcie minuty
- umie odczytać wskazania termometru
- zna skróty poznanych jednostek miary
- dokonuje prostych obliczeń kalendarzowych i pieniężnych.

EDUKACJA SPOŁECZNO-PRZYRODNICZA

- potrafi scharakteryzować zmiany zachodzące w przyrodzie w różnych porach roku
- dostrzega związki przyczynowo – skutkowe w przyrodzie
- zna życie niektórych środowisk takich jak: park, las, pole, łąka, ogród, sad
- rozpoznaje wybrane gatunki roślin i zwierząt
- zna elementy pogody, rozpoznaje rodzaje opadów
- wie z jakich części składa się roślina
- wyróżnia jadalne części roślin
- wie, jakie czynniki mają niekorzystny wpływ na środowisko naturalne
- zna sposoby ochrony środowiska naturalnego przed zanieczyszczeniem
- wie na czym polega praca ludzi w różnych zawodach
- rozpoznaje wybrane znaki drogowe
- zna i stosuje podstawowe zasady bezpiecznego przechodzenia przez jezdnię
- przestrzega omówionych zasad bezpieczeństwa (zachowanie na terenie szkoły, podczas wycieczek i zabaw)
- zna swój adres
- posiada podstawowe wiadomości na temat patrona swojej szkoły
- zna symbole narodowe oraz herb Wrocławia
- zna podstawowe zabytki swojej miejscowości
- zna największe miasta i rzeki w kraju – potrafi je wskazać na mapie
- zna wybrane zabytki Warszawy i Krakowa
- dokonuje obserwacji i doświadczeń przyrodniczych
- zna strukturę rodziny – jest jej aktywnym członkiem (zna swoje obowiązki i je wypełnia)
- zna zasady zdrowego trybu życia

EDUKACJA PLASTYCZNO-TECZNICZA

- potrafi wykonać pracę plastyczno – techniczną na zadany temat
- zna i stosuje różne techniki plastyczne
- rysując zachowuje proporcje
- szuka własnych rozwiązań
- jest zaangażowany w wykonywaną pracę
- doprowadza rozpoczętą pracę do końca
- umie organizować warsztat własnej pracy (potrafi zachować ład i porządek w miejscu pracy)
- potrafi wykonać pracę zgodnie z instrukcją
- posługuje się prostymi narzędziami
- przestrzega bezpieczeństwa podczas pracy
- zna historię wybranych wynalazków (na przykład od łuczywa do żarówki)
- zna rodzaje i zastosowanie wybranych maszyn i urządzeń

WYCHOWANIE FIZYCZNE

- potrafi wykonać proste ćwiczenia gimnastyczne
- doskonalili swoje umiejętności w zakresie gier zespołowych (rzut piłką, chwyt, kozłowanie itp.)
- aktywnie uczestniczy w grach i zabawach zespołowych
- wykonuje ćwiczenia łączące różne formy aktywności ruchowej (na przykład bieg + czworakowanie + skoki)
- rozwija swoją zwinność i poczucie równowagi
- potrafi współdziałać w grupie przy wykonywaniu ćwiczeń i podczas gier zespołowych
- przestrzega zasad higieny i kulturalnego zachowania w czasie zajęć ruchowych
- przestrzega dyscypliny i zasad bezpieczeństwa

ZAJĘCIA KOMPUTEROWE

- zna zasady pracy na komputerze
- jest zaangażowany w pracę
- prawidłowo posługuje się myszką
- zna zastosowanie wybranych klawiszy (strzałki, Spacja, Delete, Backspace, Alt, Shift, Caps Lock, Enter)
- poznaje zastosowanie kolejnych narzędzi z Przybornika programu Paint
- potrafi korzystać z wybranych narzędzi programu Word – pisanie i formatowanie tekstu (rodzaj i wielkość czcionki, pogrubienie, kursywa, podkreślenie, akapit z lewej, akapit z prawej, wyrównanie, akapit wyjustowany, numerowanie, wypunktowanie, kolor czcionki)
- stosuje zdobyte umiejętności do samodzielnego pisania wyrazów i zdań za pomocą klawiatury komputerowej (edytor tekstu Word) oraz rysowania (program Paint)
- samodzielnie otwiera, zapisuje i zamyka pliki oraz dokonuje w nich zmian
- korzysta z komputerowego kalkulatora