**„Mały Ekolog”** 

**Projekt ekologiczny realizowany w edukacji wczesnoszkolnej   
w Szkole Podstawowej Nr 1 w Pruszkowie**

**Cel projektu:**

Wzrost świadomości ekologicznej uczniów oraz rozwijanie aktywnych postaw wobec przyrody i jej ochrony.

**Termin realizacji**

22.04.2022r. – 28.04.2022r.

**Sposób realizacji projektu:**

* gry i zabawy terenowe,
* wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego,
* sadzenie roślin przy nawiązaniu współpracy z organizacją „Zdrowo rosną”,
* w formie zajęć dydaktycznych na lekcjach edukacji wczesnoszkolnej.

**Uczestnicy projektu:**

W projekcie biorą udział wszyscy uczniowie klas 1-3, nauczyciele, rodzice uczniów.

**Założenia projektu:**

Uczeń:

1. postępuje w sposób przyjazny dla środowiska;
2. docenia wartość środowiska przyrodniczego;
3. dostrzega potrzebę działania w kierunku poprawy stanu środowiska i podejmuje odpowiednie działania;
4. dokonuje wnikliwej obserwacji;
5. korzysta z różnych źródeł informacji;
6. wykonuje prace plastyczne, dekoracje, projektuje zabawkę ekologiczną;

**Zaplanowane działania**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Obchody Światowego Dnia Ziemi | Szukanie odpowiedzi na pytania: dlaczego obchodzimy taki dzień? Kto to jest ekolog? Czym się zajmuje? Czy każdy może być ekologiem? |
| 1. Zakładanie ogródka klasowego – sadzenie roślin | Zdobywanie wiedzy skąd pochodzi żywność. Rozwijanie umiejętności obserwacji. |
| 1. Lekcje przyrody w parku – gra terenowa | Poznanie walorów Warszawskiego Obszaru Chronionego Krajobrazu, który znajduje się w Parku Potulickich. Praca z mapą. |
| 1. Wykonanie gazetki ekologicznej | Przygotowanie hasła ekologicznego  w ramach akcji „Zgrana klasa”. Rozwijanie kreatywności. Projektowanie krzyżówki ekologicznej. |
| 1. Udział w konkursach | Szkolny konkurs na zabawkę/grę wykonaną z recyklingu. |
| 1. Wycieczka do gospodarstwa agroturystycznego w Zarębach – Natura Wzywa | Człowiek częścią przyrody. Poznawanie przyrody zmysłami. Doświadczanie pracy rolnika. |
| 1. Zero Waste | Zapoznanie z ideą. Tworzenie banku pomysłów. |
| 1. Dbamy o dobry klimat | Wykonanie eksperymentów przyrodniczych: „Człowiek i klimat” |

**Przewidywany efekt realizowanego projektu.**

1. Zdobycie przez uczniów wiedzy na temat ekologii, zasad ochrony środowiska.
2. Wykorzystanie zdobytej wiedzy w praktyce.
3. Nabycie umiejętności właściwego segregowania odpadów, pielęgnowania roślin.

**Projekt został opracowany przez nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej**