

	Stredná odborná škola technická Volgogradská 1, Prešov		
www.sost-po.sk	skola@skola-po.sk	Počet strán: 19	

KONCEPCIA DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

	Vypracoval	Schválil
Meno a priezvisko	Mgr. Zuzana Výbošťoková	Ing. Janka Galdunová
Funkcia	zástupkyňa riaditeľky pre TV	riaditeľka školy
Organizačná jednotka	úsek riaditeľa	úsek riaditeľa
Dátum	27. 08. 2020	27. 08. 2020
Podpis		

Koncepcia dištančného vzdelávania školy

Dištančné vzdelávanie je vzdelávanie žiakov, pri ktorom žiak pravidelne nedochádza do školy a vzdeláva sa podľa pokynov vyučujúcich z domáceho prostredia prostredníctvom informačno-komunikačných technológií.

Škola **prechádza** na dištančnú formu vzdelávania operačne v prípade:

1. Vyhlásením Ministerstva školstva, vedy, kultúry a športu Slovenskej republiky.
2. V prípade, že nie je možné pre celú školu alebo jednotlivé triedy zabezpečiť prezenčné vyučovanie, realizuje sa vyučovanie dištančnou formou.

O začiatku dištančného vzdelávania rozhodne riaditeľka školy a oznámi ho všetkým žiakom a pedagogickým zamestnancom prostredníctvom webového sídla školy, resp. pomocou vzdelávacej platformy EduPage. Pedagogický zamestnanec je povinný potvrdiť prečítanie oznamu.

1. PRÍPRAVA PRED PRECHODOM NA DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

1.1 VEDENIE ŠKOLY

- Zabezpečí aktualizácie vzdelávania pre pedagogických zamestnancov.
- Umožní pedagogickým zamestnancom používať technické prostriedky potrebné pre dištančné vzdelávanie vykonávané z domu, ktoré majú na svojej karte.
- Na základe žiadosti žiaka/zákonného zástupcu a odporúčania triedneho učiteľa rozhodne o schválení individuálneho vzdelávacieho plánu (ďalej „IVP“) pre žiaka, ktorý nemá možnosť zúčastniť sa dištančnej formy vzdelávania.

1.2 TRIEDNY UČITEĽ

- Najskôr overí možnosti spolupráce so žiakmi a následne informuje vedenie o technických možnostiach žiakov triedy.
- Žiaci, ktorí nemajú možnosť byť dištančne vzdelávaní, musia požiadať o IVP (V prípade, že bude dištančné vzdelávanie trvať dlhšie ako 1 mesiac).
- Na triednických hodinách oboznámi žiakov o spôsobe, akým škola realizuje dištančné vzdelávanie.
- Pomocou platformy EduPage oboznámi rodičov o podmienkach dištančného vzdelávania.

1.3 UČITELIA INFORMATIKY

- Upraví učebné plány pre 1. ročníky tak, aby po absolvovaní prvého tematického celku, boli žiaci pripravení pracovať s platformou EduPage počas dištančného vzdelávania.

2 DIŠTANČNÉ VZDELÁVANIE

Podľa dĺžky trvania sa dištančné vzdelávanie realizuje v rôznych variantoch.

Pre žiakov duálneho vzdelávania (týždeň teoretické vyučovanie /týždeň praktické vyučovanie):

- ak sa vyučovania nezúčastňuje iba niekoľko žiakov v triede; postupuje sa rovnako, ako keď je žiak krátkodobo chorý,
- ak sa vyučovania krátkodobo (max 2 týždne) nezúčastňuje 1 alebo 2 triedy; zadávajú sa jednorazové zadania práce, ktoré sa vyhodnotia po návrate do školy,
- ak sa vyučovania nezúčastňuje viac tried alebo celá škola po dobu viac ako 1 mesiaca - realizuje sa dištančné vzdelávanie v plnom režime.

2.1 TRIEDNY UČITEĽ

- 1) Bude koordinátorom výučby pre svoju triedu a vypracuje náhradný rozvrh, podľa ktorého budú učitelia prideľovať úlohy žiakom v triede a odovzdá ho vyučujúcim a vedeniu školy.
- 2) Bude komunikovať s učiteľmi a majstrami odborného výchovy a kontrolovať aktivitu žiakov.
- 3) V prípade nízkej, respektíve žiadnej aktivity žiaka, bude kontaktovať zákonného zástupcu.

2.2 PRAVIDLÁ TVORBY ROZVRHU PRE TEORETICKÉ VYUČOVANIE A PRAKTICKÉ VYUČOVANIE

- 1) Výučba počas dištančného vzdelávania sa bude realizovať podľa platného rozvrhu.
- 2) V rozvrhu vyučujúci vyznačí: online hodiny, zadávanie učiva/úloh.
- 3) Učiteľ zverejní čas pre individuálne konzultácie.
- 4) Úlohy a študijné materiály sú zadávané v čase od 8:00 do 14:00 hod.
- 5) Predmet s týždennou dotáciou 0,5 hodiny, bude mať v rozvrhu 1x za týždeň zadávanie úloh a minimálne 1x za mesiac online hodinu.
- 6) Predmet s týždennou dotáciou 1-2 hodiny, bude mať v rozvrhu 1x za týždeň zadávanie úloh a minimálne 1x za mesiac online hodinu.
- 7) Predmet s týždennou dotáciou 3-4 hodiny, bude mať v rozvrhu 2x týždenne zadávanie úloh a minimálne 2x mesačne online hodinu (minimálne raz v týždni, v ktorom majú žiaci teoretické vyučovanie).
- 8) Predmet odborný výcvik bude prebiehať nasledovne:
 - študijné odbory: pondelok, streda v čase 9.00 h – 12.00 hod.
 - učebné odbory: utorok, štvrtok v čase 9.00 h – 12.00 hod.
 - príprava materiálov: piatok
- 9) Preferovaná forma vzdelávania bude formou inštruktážnych videí jednotlivých pracovných postupov, prípadne prezentáciou. Materiály budú vytvárané pedagogickými zamestnancami školy, prípadne budú používané školiace materiály zmluvných zamestnávateľov. Samotné osvojenie zručností je ťažko merateľne dištančnou formou, preto bude zamerané na vysvetlenie hlavných zásad pri

jednotlivých činnostiach, vypracovanie technickej dokumentácie a výpočtov súvisiacich s danou problematikou.

2.3 VEDENIE ŠKOLY

- 1) Vykonáva funkciu koordinátora dištančného vzdelávania v rámci teoretického vyučovania a praktického vyučovania ako celku. Koordinuje komunikáciu medzi pedagógmi teoretického a praktického vyučovania.
- 2) Kontroluje aktivitu pedagogických zamestnancov, spôsob hodnotenia podľa kritérií hodnotenia dištančného vzdelávania, rieši aktuálne problémy vzdelávacieho procesu.
- 3) Dištančná forma vzdelávania prebieha formou elektronickej komunikácie žiakov s pedagogickými zamestnancami školy nasledujúcimi formami:
 - prioritne prostredníctvom školského portálu **Edupage – zadávanie úloh a študijného materiálu**,
 - prostredníctvom aplikácie **Microsoft Teams – realizácia online hodín**,
 - prostredníctvom emailovej komunikácie, pričom pedagogickí zamestnanci používajú len služobné emailové schránky.
- 4) Učiteľ predmetu oboznámi žiakov s kritériami hodnotenia predmetu počas dištančného vzdelávania.
- 5) Učitelia jednotlivých predmetov budú zadávať žiakom úlohy (podľa rozvrhu) v primeranom rozsahu a primeranej náročnosti s určením presného termínu na preštudovanie/vypracovanie odovzdanie:
 - nové učivo na samoštúdium (napr. študijné texty, prezentácie, ...),
 - úlohy na precvičenie učiva,
 - zadania na overenie pochopenia učiva (cvičné testy, testy, ...),
 - projekty na samostatnú prácu.
- 6) Učiteľ dodržiava požiadavku primeranosti a neuberá zo štandardov predmetu.
- 7) Učitelia zadávajú žiakom úlohy v pracovných dňoch v čase od 8.00 do 14.00 hod. Online hodinu oznamujú 3 dni vopred žiakom. Žiak má povinnosť ospravedlniť svoju neprítomnosť najneskôr 24 hodín pred plánovanou hodinou.
- 8) Ak sa žiak nemôže zúčastniť z objektívnych dôvodov online hodiny, môže požiadať vyučujúceho o individuálnu konzultáciu.
- 9) Zadávanie učiva a úloh:
 - Každý učiteľ pošle žiakom naraz učebný materiál v rozsahu, ktorý zodpovedá jednej až dvoch vyučovacích hodín podľa dotácie vid'. Pravidlá tvorby rozvrhu.
 - Ak chce učiteľ k učebnému materiálu pridať aj pracovný list, zohľadní reálny čas, ktorý je potrebný na jeho vypracovanie.
 - Žiakom je potrebné dať na vypracovanie zadaných úloh dostatočný čas.
- 10) **Žiaci sú povinní** komunikovať s učiteľmi a rešpektovať ich pokyny. Sú povinní študovať zaslané materiály, vypracovať zadania, posilať učiteľom výsledky riešení a podobne.
- 11) V prípade neodkladných problémov týkajúcich sa vzdelávania sú žiaci povinní kontaktovať svojho triedneho učiteľa, resp. konkrétneho vyučujúceho.

- 12) Žiak, ktorý bezdôvodne nereaguje na dištančné vzdelávanie ako celok alebo na jednotlivé predmety, automaticky nevyhovie kritériám hodnotenia dištančnej formy vzdelávania a bude mu navrhnutá komisionálna skúška.
- 13) Žiaci aj učitelia sú povinní každý deň kontrolovať svoju emailovú schránku a sledovať aktualizácie na EduPage, resp. webovom sídle školy do 15:00 hod.
- 14) V prípade zhoršenia zdravotného stavu žiaka alebo choroby, žiak túto skutočnosť bezodkladne oznámi triednemu učiteľovi. Počas choroby sa žiak nezúčastňuje dištančného vyučovania a pridelené úlohy odovzdá v náhradnom termíne podľa dohody s učiteľom.
- 15) Podľa usmernenia ministerstva školstva každý zamestnanec, ktorý v priebehu dištančného vzdelávania ochorí, je povinný nastúpiť na PN. Dištančné vzdelávanie nie je dôvodom na prerušenie prebiehajúcej PN. Počas PN sa učiteľ nezúčastňuje dištančného vyučovania.

3 PRECHODNÉ OBDOBIE PO DIŠTANČNOM VZDELÁVANÍ

- 1) Škola prechádza na pôvodnú prezenčnú formu vzdelávania operačne v prípade vyhlásením Ministerstva školstva, vedy, kultúry a športu Slovenskej republiky.
- 2) Po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej dva týždne od nástupu žiakov do školy, v prípade žiakov posledných ročníkov štúdia najmenej jeden týždeň.
- 3) Po obnovení vyučovania v školách učitelia zistia a vyhodnotia stav vedomostí žiakov nadobudnuté počas dištančného vzdelávania.
- 4) Hodnotenie a klasifikácia počas dištančného vzdelávania sa započíta do celkového hodnotenia.

4 KRITÉRIÁ HODNOTENIA DIŠTANČNEJ FORMY VZDELÁVANIA JEDNOTLIVÝCH PREDMETOV TEORETICKÉHO VZDELÁVANIA A P

Hodnotenie a klasifikácia žiakov vychádza z **Metodického pokynu č. 21/2011 na hodnotenie a klasifikáciu žiakov stredných škôl.**

Hodnotenie žiakov so ŠVVP

Žiaci so ŠVVP budú hodnotení podľa zásad rešpektujúcich Metodický pokyn č.21/2011 pre (SŠ) čl.3, pridriavajúc sa prílohy č.2 k Metodickému pokynu č.22/2011 – zásady hodnotenia žiaka so zdravotným znevýhodnením začleneného v SŠ.

Základné princípy hodnotenia žiakov v čase prerušeného vyučovania:

- zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie,
- V čase mimoriadnej situácie sa ruší povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce, vyplývajúce z výkonového štandardu štátneho vzdelávacieho programu.
- Neodporúča zadávať žiakom test v danom časovom limite s ohľadom na možnosť technických problémov s pripojením na internet.
- Priebežné hodnotenie má mať značne individualizovaný charakter, zohľadňovať vekové a individuálne osobitosti žiaka a prihliadať na jeho momentálnu psychickú i fyzickú disponovanosť.
- **Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada predovšetkým na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania v školách.**
- V rámci priebežného je možné využiť **kombinované hodnotenie** (klasifikáciu a slovné hodnotenie) aj v rámci toho istého predmetu.
- Pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa odporúča zohľadniť aj **sebahodnotenie** žiaka.

4.1 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V PREDMETE SLOVENSKÝ JAZYK A LITERATÚRA POČAS MIMORIADNEJ SITUÁCIE

Časová dotácia predmetu	Interval zadávania učiva na samoštúdium	Termín zadania
1-2 hodiny týždenne	učiteľ zadáva učivo a úlohy 1x týždenne	učivo a úlohy zadáva učiteľ v prvý deň v týždni, kedy je v rozvrhu daný predmet
3-4 hodiny týždenne	učiteľ zadáva učivo a úlohy 2x týždenne	

Učiteľ vopred informuje žiakov o spôsobe hodnotenia, ktorý bol prerokovaný na zasadnutí PK :

- **testy** zamerané na overovanie vedomostí po skončení tematického celku – váha známky 1,0
- **projekt - prezentácia** (téma, zadanie a rozsah projektu závisí od preberaného tematického celku), váha známky – **0,5**
- **priebežné aktivity** – vypracovanie úloh v pracovných listoch, online úlohy, pravopisné cvičenia – doplňovačky a pod – váha známky – **0,5**
- **iné aktivity** – váha známky - **0,25**

Počet známok závisí od dĺžky dištančného vzdelávania a od hodinovej dotácie.

- pri dotácii 4 hodiny - min. 5 známok za polrok
- pri dotácii 3 hodiny - min. 4 známky za polrok
- pri dotácii 2 hodiny - min. 3 známky za polrok

Nesplnenie zadaných úloh budeme realizovať slovné.

4.2 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V PREDMETE CUDZÍ JAZYK (ANGLICKÝ JAZYK, RUSKÝ JAZYK) POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Metódy a kritéria hodnotenia uplatňujeme vždy na sledovanej úrovni cudzieho jazyka podľa Spoločného európskeho referenčného rámca pre jazyky (SERR), ktorý stanovuje všeobecný stupeň dosiahnutia jednotlivých presne špecifikovaných kompetencií. V predmete cudzí jazyk hodnotíme výkon žiakov na sledovaných úrovniach A1, A2, B1 SERR pre jazyky.

Žiak je skúšaný v priebehu dištančného vzdelávania na základe splnenia zadaných úloh:

- Projekt - prezentácia (téma, zadanie a rozsah projektu závisí od preberaného tematického celku), váha známky je 1. Pri hodnotení projektu berieme do úvahy obsah, formu a kreativitu žiaka (40% známky), gramatiku (30% známky), slovnú zásobu (30% známky).
- Priebežné aktivity (práca s pracovným zošitom, pracovnými listami, videá s úlohami, online úlohy, a pod.), váha známky je 0,25.
- Testy zamerané na slovnú zásobu a gramatiku (na konci tematického celku), váha známky je 1. Testy sú zadávané prostredníctvom nástrojov elektronického vzdelávania.

Maximálny počet bodov predstavuje 100%, pri premene na známku postupujeme nasledovne:

100% - 90% výborný
89% - 75% chválitebný
74% - 50% dobrý
49% - 33% dostatočný
32% - 0% nedostatočný

Pri hodnotení sa berie do úvahy:

- Do akej miery je žiak schopný komunikovať v cudzom jazyku.
- Do akej miery lexikálne a gramatické chyby narúšajú zrozumiteľnosť a dorozumievanie.
- Hľadisko jazykovej správnosti pri používaní bežnej slovnej zásoby a frekventovaných gramatických štruktúr.
- Hľadisko stylistickej adekvátnosti – formálnosť a neformálnosť vyjadrovania s ohľadom na situáciu prejavu.
- Rozsah slovnej zásoby žiaka a jej využitie prostredníctvom gramatických štruktúr.
- Komplexné pracovné schopnosti žiaka.

Počet známok závisí od dĺžky dištančného vzdelávania a od hodinovej dotácie.

- Pri dotácii 4 hodiny je to 5 známok za polrok,
- Pri dotácii 3 hodiny sú to 4 známky za polrok,
- Pri dotácii 2 hodiny sú to 3 známky za polrok.

4.3 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V PREDMETE MATEMATIKA, PREDMETE FYZIKA A PREDMETE INFORMATIKA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Predmet:	Matematika
Dotácia za týždeň	1,5 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina 2x mesačne, kde budú musieť byť žiaci v čase, kedy majú hodinu podľa rozvrhu, resp. dohody s pedagógom pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známkou za mesiac. 2 online hodiny – známka výborný 1 online hodina – známka dobrý 0 online hodín – známka nedostatočný b) Domáce úlohy – 2 x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Za domáce úlohy budú žiaci hodnotení 1 známkou za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 2 známky za mesiac – váha 0,5	
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 1 známka za mesiac – váha 1	

Predmet:	Matematika
Dotácia za týždeň	2 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina 4 x mesačne, kde budú musieť byť žiaci v čase, kedy majú hodinu podľa rozvrhu, resp. dohody s pedagógom pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známkou za mesiac. 4 online hodiny – známka výborný 3 online hodiny – známka chválitebný 2 online hodiny – známka dobrý 1 online hodina – známka dostatočný 0 online hodín – známka nedostatočný b) Domáce úlohy – 4 x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Žiaci budú hodnotení 2 známkami za mesiac.
Spolu 3 známky za mesiac – váha 0,5	100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý
Spolu 1 známka za mesiac – váha 1	49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný

Predmet:	Fyzika
Dotácia za týždeň	1 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina 4 x mesačne, kde budú musieť byť žiaci v čase, kedy majú hodinu podľa rozvrhu, resp. dohody s pedagógom pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známkou za mesiac. 4 online hodiny – známka výborný 3 online hodiny – známka chválitebný 2 online hodiny – známka dobrý 1 online hodina – známka dostatočný 0 online hodín – známka nedostatočný b) Domáce úlohy – 4 x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Žiaci budú hodnotení 2 známkami za mesiac.
Spolu 3 známky za mesiac – váha 0,5	100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý
Spolu 1 známka za mesiac – váha 1	49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný

Predmet:	Fyzika
Dotácia za týždeň	0,5 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina 4 x mesačne, kde budú musieť byť žiaci v čase, kedy majú hodinu podľa rozvrhu, resp. dohody s pedagógom pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známkou za mesiac. 4 online hodiny – známka výborný 3 online hodiny – známka chválitebný 2 online hodiny – známka dobrý 1 online hodina – známka dostatočný 0 online hodín – známka nedostatočný b) Domáce úlohy – 4 x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Žiaci budú hodnotení 2 známkami za mesiac.
Spolu 3 známky za mesiac – váha 0,5	100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý
Spolu 1 známka za mesiac – váha 1	49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný

Predmet:		Informatika
Dotácia za týždeň		1 h
Kritériá hodnotenia:		
1. Aktivita	a) Online hodina 2 x mesačne, kde budú musieť byť žiaci v čase, kedy majú hodinu podľa rozvrhu, resp. dohody s pedagógom pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známkou za mesiac. 2 online hodiny – známka výborný 1 online hodina – známka dobrý 0 online hodín – známka nedostatočný b) Domáce úlohy – 2 x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Žiaci budú hodnotení 1 známkou za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný	
Spolu 2 známky za mesiac – váha 0,5		
2. Zadanie	Vypracovanie zadania, podľa pokynov vyučujúceho. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný	
Spolu 1 známka za mesiac – váha 1		
3. Test	Vypracovanie online testu 1x za štvrtrok podľa tematických plánov. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný	
Spolu 1 známka za štvrtrok – váha 1		

4.4 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V ODBORNÝCH PREDMETOCH POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Odborné predmety strojárske, stavebné, elektrotechnické, drevárske	
Dotácia za týždeň:	1 h - 2 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina minimálne 1 x mesačne, kde budú musieť žiaci byť v čase kedy majú hodinu podľa rozvrhu a dohody s pedagógom byť pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. Spôsob hodnotenia je na vlastnom uvážení pedagóga. b) Domáce úlohy – 2x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 2 známky za mesiac – váha 0,5	
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 1 známka za mesiac – váha 1	
3. Zadanie, referát	Vypracovanie zadania, resp. referátu podľa pokynov vyučujúceho. Hodnotenie známku, váhu hodnotenia určí pedagóg podľa vlastného uváženia.
Spolu 1 známka za štvrtrok	Hodnotenie: 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 – nedostatočný

Odborné predmety strojárské, stavebné, elektrotechnické, drevárske	
Dotácia za týždeň:	3 h - 4 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina minimálne 1 x mesačne, kde budú musieť žiaci byť v čase kedy majú hodinu podľa rozvrhu a dohody s pedagógom byť pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. Spôsob hodnotenia je na vlastnom uvážení pedagóga. b) Domáce úlohy – 2x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 2 známky za mesiac – váha 0,5	
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 1 známka za mesiac – váha 1	
3. Zadanie, referát	Vypracovanie zadania, resp. referátu podľa pokynov vyučujúceho. Hodnotenie známku, váhu hodnotenia určí pedagóg podľa vlastného uváženia.
Spolu 1 známka za štvrtrok	Hodnotenie: 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 – nedostatočný

Grafické systémy, technické kreslenie, konštrukčné cvičenia		
Dotácia za týždeň:		1 h - 2 h
Kritériá hodnotenia:		
1. Aktivita	a) Online hodina minimálne 2 x mesačne, kde budú musieť žiaci byť v čase kedy majú hodinu podľa rozvrhu a dohody s pedagógom byť pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. Spôsob hodnotenia je na vlastnom uvážení pedagóga. b) Domáce úlohy – 2 x mesačne, kedy žiaci budú mať určitý čas na vypracovanie a odovzdanie úloh. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný	
Spolu 2 známky za mesiac – váha 0,5		
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za štvrťrok podľa tematických plánov. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný	
Spolu 1 známka za štvrťrok – váha 1		
3. Zadanie, výkres	Vypracovanie zadania, resp. výkresu podľa pokynov vyučujúceho. Hodnotenie známku, váhu hodnotenia určí pedagóg podľa vlastného uváženia. Hodnotenie: 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 – nedostatočný	
Spolu 1 známka za štvrťrok		

Elektrické merania	
Dotácia za týždeň:	1 h - 2 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina minimálne 1 x mesačne, kde budú musieť žiaci byť v čase kedy majú hodinu podľa rozvrhu a dohody s pedagógom byť pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. Spôsob hodnotenia je na vlastnom uvážení pedagóga.
Spolu 1 známka za mesiac – váha 0,5	
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za štvrťrok podľa tematických plánov. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 1 známka za štvrťrok – váha 1	
3. Zadanie, protokol	Vypracovanie zadania, resp. protokolu podľa pokynov vyučujúceho. Hodnotenie známku, váhu hodnotenia určí pedagóg podľa vlastného uváženia. Hodnotenie: 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 – nedostatočný
Spolu 1 známka za štvrťrok	

4.5 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V PREDMETE TELESNÁ A ŠPORTOVÁ VÝCHOVA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Žiaci jednotlivých ročníkov vypracujú písomne a podpíšu (t.j. vlastnou rukou) pravidlá rôznych kolektívnych športov:

1. ročník - futbal
2. ročník - basketbal
3. ročník - volejbal
4. ročník – florbal, badminton

- 1) Žiak sa naučí používať akýkoľvek druh mobilnej aplikácie zameraný na šport a urobí screenshot z použitia aplikácie pri vlastnej ľubovoľnej pohybovej aktivite.
- 2) Žiak natočí krátke (cca 2 - minútové video) z vlastnej ľubovoľnej pohybovej aktivity, ktorú bude vykonávať počas karantény najčastejšie.
- 3) Žiak písomne (t.j. vlastnou rukou) zhrnie, aké druhy pohybovej činnosti počas celej karantény vykonával, ako často a s akou pravidelnosťou. Na záver napíše, aký výkon, ktorý dosiahol, si najviac cení a má preňho najväčšiu hodnotu.

Vzhľadom na to, že pohybová aktivita všetkých žiakov sa nedá kontrolovať detailne, hlavnou úlohou pedagogickej činnosti a vplyvu na žiaka je, aby žiak sám pochopil význam a potrebu pohybovej činnosti a športovania.

Učiteľ sa rôznymi motivačnými videami, písomnými pokynmi a usmerneniami snaží žiakov nasmerovať na pravidelné cvičenie, hlavne v domácom prostredí a s vlastným telom.

Po uvoľnení bezpečnostných opatrení môže žiak využívať na udržiavanie fyzickej kondície i vonkajšie prostredie formou behov, bicyklovania, rýchlej chôdze, hry s rôznymi druhmi lôpt, alebo cvičení na jednoduchom - prírodnom náradí, ktoré sa v prírode nachádza.

Každý žiak bude ohodnotený za svoju športovú činnosť, pohybovú aktivitu a vypracovanie stanovených úloh, slovným hodnotením „**absolvoval**“.

4.6 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V PREDMETE ETICKÁ VÝCHOVA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Žiak samostatne pripraví referát na tému, ktorú si vyberie za obdobie dištančného vzdelávania.

Bude hodnotený za obsahovú (75%) a formálnu stránku(25%) písomného prejavu – správnosť citácií, prehľadnosť, grafické spracovanie, bibliografia.

Žiak absolvoval komisionálnu skúšku úspešne a má na polročnom alebo koncoročnom vysvedčení slovné hodnotenie „**absolvoval**“, ak vie vysvetliť základné pojmy, vypracoval zadania, zapájal sa do aktivít k danej téme.

Žiak bude hodnotený slovným hodnotením „**neabsolvoval**“ - ak nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa.

4.7 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V PREDMETE NÁBOŽENSKÁ VÝCHOVA POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Na hodine náboženskej výchovy žiakov nehodnotíme klasifikáciou, priebežne ich hodnotíme **slovne**.

Predmetom hodnotenia vo výchovno-vzdelávacom procese sú najmä učebné výsledky žiaka, ktoré dosiahol vo vyučovacom predmete v súlade s požiadavkami vymedzenými v učebných osnovách, osvojené kľúčové kompetencie, ako aj usilovnosť, osobnostný rast, rešpektovanie práv iných osôb, ochota spolupracovať. Hodnotenie slúži ako prostriedok pozitívnej podpory zdravého rozvoja osobnosti žiaka.

Postup pri hodnotení

Pri slovnom hodnotení v náboženskej výchove sa hodnotí:

- schopnosť zaujať stanovisko a uplatňovať osvojené poznatky a zručnosti pri riešení teoretických a praktických úloh,
- schopnosť využívať a zovšeobecňovať skúsenosti a poznatky získané pri praktických činnostiach,
- samostatnosť a tvorivosť,
- aktivita v prístupe k činnostiam, záujem o ne a vzťah k nim,

- osvojené kľúčové kompetencie,
- schopnosť spolupráce,
- usilovnosť,
- vnútorné kvality žiaka, osobnostný rast,
- rešpektovanie práv iných,
- uplatňovanie vlastných nápadov a názorov,
- tvorivosť a iniciatíva v charitatívnej činnosti a pomoci iným,
- zodpovednosť pri spoluorganizovaní žiackych akcií,
- hodnotová orientácia,
- ochota prijímať pravdy náuky sprostredkované učením Katolíckej viery,
- tvorivé úsilie v komunikácii s Nebeským otcom prostredníctvom vlastných modlitieb.

Na hodnotenie žiakov v náboženskej výchove využívame tieto formy:

- pochvala,
- povzbudivé slová,
- atribúcia kladných vlastností a postojov,
- sebahodnotenie,
- hodnotenie spolužiakmi,
- uznanie,
- prezentácia prác,
- debata,
- reflexia,
- odmena,
- pozornosť,
- podanie ruky.

Jednotlivcov a skupinu žiakov oceňujeme slovne priebežne i na konci hodiny (možný písomný zápis do žiackej knižky).

Poznámka

Žiaci majú priestor na vyjadrenie svojho názoru, ako sa cítili na vyučovacej hodine, ako sa im spolupracovalo so spolužiakmi, ako sa im hodina páčila, čo im dala, čo nové sa naučili, čo si uvedomili, v čom by privítali zmenu.

Výchovno-vzdelávacie výsledky žiaka sa v náboženskej výchove hodnotia podľa nasledovných kritérií:

Žiak má na polročnom a koncoročnom vysvedčení slovné hodnotenie „**absolvoval**“, ak sa aktívne zúčastňoval dištančného vzdelávania, vie vysvetliť základné pojmy, vypracovával zadania, ktoré dostal od vyučujúceho, zapájal sa do aktivít na dané témy.

Žiak má na polročnom a koncoročnom vysvedčení slovné hodnotenie „**neabsolvoval**“, ak žiak zo závažných dôvodov nemohol vykonávať požadované intelektuálne a motorické činnosti, a preto sa na vyučovacom predmete ospravedlnene nezúčastňoval.

Žiak má na polročnom a koncoročnom vysvedčení slovné hodnotenie „neabsolvoval“, ak počas dištančného vzdelávania nepracoval, nevie uplatniť svoje vedomosti a zručnosti ani na podnet učiteľa.

4.8 KRITÉRIÁ PRE HODNOTENIE A KLASIFIKÁCIU ŽIAKOV V PREDMETE ODBORNÝ VÝCVIK POČAS DIŠTANČNÉHO VZDELÁVANIA

Odborný výcvik	
Dotácia za týždeň:	6 h, 7 h
Kritériá hodnotenia:	
1. Aktivita	a) Online hodina minimálne 1 x týždenne, kde budú musieť žiaci byť v čase kedy majú hodinu podľa rozvrhu a dohody s pedagógom byť pripojení online a aktívne sa zapájať do vyučovacieho procesu. Žiaci budú hodnotení 1 známku za mesiac. Spôsob hodnotenia je na vlastnom uvážení pedagóga.
Spolu 2 známky za mesiac – váha 0,5	
2. Test	Vypracovanie online testu 1x za týždenne podľa tematických plánov. 100 – 90 % = výborný 89 – 75% = chválitebný 74 – 50% = dobrý 49 – 33% = dostatočný 32 – 0 % = nedostatočný
Spolu 2 známky za štvrtrok – váha 1	
3. Zadanie, protokol, pracovný list	Vypracovanie zadania, resp. protokolu podľa pokynov vyučujúceho. Hodnotenie známku, váhu hodnotenia určí pedagóg podľa vlastného uváženia. Hodnotenie: 1 – výborný 2 – chválitebný 3 – dobrý 4 – dostatočný 5 – nedostatočný
Spolu 2 známky za mesiac	

Základné princípy hodnotenia žiakov počas prerušeného vyučovania:

- Zabezpečiť spravodlivosť pri hodnotení každého žiaka rešpektovaním individuálnych podmienok na domácu prípravu a dištančné vzdelávanie,
- Sústrediť pozornosť na poskytovanie slovnej spätnej väzby,
- Akceptovať jedinečnosť podmienok žiakov na vzdelávanie.

V prípade, že žiak absolvuje odborný výcvik na pracovisku zamestnávateľa alebo na pracovisku praktického vyučovania v systéme duálneho vzdelávania, hodnotí sa ma základe podkladov zodpovedného inštruktora. Ak povaha situácie u zamestnávateľa nedovoľuje žiakovi dochádzať na pracovisko, žiak sa riadi pokynmi príslušného majstra odbornej výchovy. Ak sa žiaci zúčastňujú odborného výcviku v malých skupinách v dielni v priestoroch školy, hodnotí sa ich práca zadaná majstrom odbornej výchovy.

5 ZÁVER

- 1) Ukončenie dištančného vzdelávania bude oznámené všetkým žiakom prostredníctvom webového sídla školy, resp. prostredníctvom vzdelávacej platformy EduPage.
- 2) V prípade akýchkoľvek zmien bude škola bezodkladne informovať žiakov a zákonných zástupcov.

V Prešove 27. 08. 2020

Vypracovala:
Mgr. Zuzana Výbošťoková
ZRTV

Schválila:
Ing. Janka Galdunová
riaditeľka školy