

## DLACZEGO WARTO NAUCZYĆ DZIECKO PRAWIDŁOWEGO TRZYMANIA OŁÓWKA, KREDKI CZY DŁUGOPISU?

Może sądzicie Państwo, że w dzisiejszym świecie tabletów i komputerów nie ma potrzeby ćwiczyć z dzieckiem prawidłowego trzymania narzędzia pisarskiego? Może wiecie, że Wasze dziecko robi to w sposób nieprawidłowy, ale nie wiecie jak mu pomóc? Mam dla

Państwa kilka podpowiedzi.

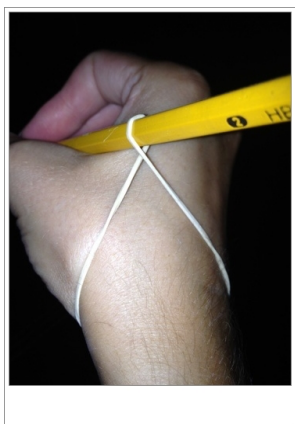


1. Dziecko, które nie umie trzymać prawidłowo narzędzia pisarskiego, nie będzie chciało wykonywać żadnych prac manualnych, a w przyszłości będzie miało ogromne trudności z pisaniem. Ręka dziecka poprzez nieprawidłowy chwyt będzie się szybko męczyła, dziecko będzie mówiło, że ręka go boli i nie będzie chciało dokończyć prac manualnych.

2. Może wydaje się Państwu, że umiejętności manualne nie są aż tak bardzo potrzebne Waszemu dziecku. Nic bardziej mylnego. **Dziecko podczas pisania/ rysowania/malowania trenuje koncentrację i pamięć. W jego mózgu tworzą się kolejne połączenia nerwowe, co stymuluje tenże mózg do**

**pracy, nauki i rozwoju.**

Jeśli widzicie, że Wasze dziecko nieprawidłowo trzyma ołówek czy kredkę, spróbujcie na początek dwóch bardzo prostych sposobów ćwiczenia z dzieckiem prawidłowego trzymania narzędzia pisarskiego:



1. **sposób pierwszy - gumka recepturka:** nałóżcie dziecku na nadgarstek gumkę recepturkę, chwytamy ołówek lub kredkę i zakładamy na nią od góry pętelkę - powinno to wymusić prawidłowy chwyt narzędzia pisarskiego. Zachęcajcie dziecko do jak najczęstszego stosowania tego sposobu, aby wyćwiczyć dobry nawyk

**2. sposób drugi - chusteczka:** zróbcie z chusteczki kulkę, poproście dziecko, aby tę kulkę przytrzymało w rączce, którą pisze, serdecznym i małym palcem, a następnie pozostałymi trzema palcami chwyciło kredkę lub ołówek. Spróbujcie sami, a przekonacie się, że zajęcie dwóch ostatnich palców chusteczką wymusza prawidłowy chwyt.



Oczywiście możecie obydwie te sposoby stosować naprzemiennie lub stosować tylko jeden, jeśli Wasze dziecko któryś z tych sposobów preferuje. Nie zrażajcie się początkowymi trudnościami czy odmowami ze strony dziecka. Próbujcie każdego dnia troszeczkę dłużej. Pozwólcie dziecku wybrać, który sposób woli, to często pomaga w dalszej współpracy.

Jeśli obserwujecie nieprawidłowe napięcie mięśniowe ręki Waszego dziecka (rączka jest zbyt wiotka, słaba lub przeciwnie zbyt mocno zaciśnięta), dajcie znać na mój adres mailowy: [psycholog.przedszkole14@gmail.com](mailto:psycholog.przedszkole14@gmail.com), chętnie podeślę wskazówki jakie ćwiczenia pomogą w prawidłowym napięciu mięśniowym.

Jeśli chcielibyście Państwo, abym w następnym wpisie poruszyła jakąś interesującą Was kwestię, macie jakieś potrzeby, pomysły piszcie do mnie. Jeśli potrzebujecie kontaktu indywidualnego, wsparcia w jakiejś trudnej sprawie związanej z Waszym dzieckiem, nie krępujcie się, jestem do Waszej dyspozycji. Służę w miarę moich możliwości radą i pomocą.

Pozostańcie w domu, uważajcie na siebie i innych!

Serdecznie pozdrawiam

Anna Dałek

*Psycholog przedszkolny*

P.S. W powyższym wpisie korzystałam z książki A.Różańskiej-Gał, K.Kuś, B. Brzezińskiej „Domek terapeutyczny, czyli 100 sposobów na terapię z mamą i tatą” oraz zdjęć pochodzących z bloga Godmother.pl i strony rozanydworek.com.pl