

Správa o činnosti pedagogického klubu

1. Prioritná os	Vzdelávanie
2. Špecifický cieľ	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
3. Prijímateľ	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
4. Názov projektu	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice
5. Kód projektu ITMS2014+	312011ACD4
6. Názov pedagogického klubu	Klub prírodovedeckej gramotnosti - dobrý učiteľ
7. Dátum stretnutia pedagogického klubu	23.4.2021
8. Miesto stretnutia pedagogického klubu	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
9. Meno koordinátora pedagogického klubu	Ing. et Ing. Emil Szekera
10. Odkaz na webové sídlo zverejnenej správy	http://www.sospasvlevice.sk/projekty/zvysenie-kvality-odborneho-vzdelavania-a-jeho-prepojenie-s-praxou-na-strednej-odbornej-skole-polnohospodarstva-a-sluzieb-na-vidieku-levice/

11. Manažérske zhrnutie:

Dnešnou hlavnou témou stretnutia klubu bolo „Implementácia prevencie násilia a iných druhov, či foriem extrémneho správania do vyučovacieho procesu.“

Kľúčové slová: prevencia násilia, šikanovanie, vyučovací hodina

12. Hlavné body, témy stretnutia, zhrnutie priebehu stretnutia:

- Úvod
- Hlavná téma stretnutia: Implementácia prevencie násilia a iných druhov, či foriem extrémneho správania do vyučovacieho procesu
- Diskusia
- Záver

Zhrnutie priebehu stretnutia:

1. Úvod

Predseda klubu uvítal členov na dnešnom stretnutí, oboznámil ich s programom a hlavnou témou stretnutia. Podľa prezenčnej listiny prítomných sa stretnutia zúčastnili všetci členovia klubu.

2. Hlavná téma stretnutia

Na tému násilia a šikanovania na škole bolo ministerstvom školstva v r. 2006 vydané metodické usmernenie k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. č. 7/2006-R. S určitou formou násilia, či šikanovania v školách sme sa už určite všetci stretli. Podstatnými znakmi

šikanovania sú v zmysle menovaného metodického usmernenia: úmysel bezprostredne smerujúci k fyzickému alebo psychickému ublíženiu druhému, agresia jedného žiaka alebo skupiny žiakov, opakované útoky, nevyrovnaný pomer síl medzi agresorom a obeťou.

Je veľké množstvo programov určených na prevenciu násilia na školách, či už sú to informačné programy, zamerané na znalosti medzi mladými ľuďmi o následkoch násilia a šikanovania (prednášky, filmy a videá, diskusie), programy zamerané na zručnosti rozhodovania, ktoré učia žiakov stratégie na identifikovanie problémov, nachádzanie riešení a volenie si z alternatív (hranie rolí, riešenie úloh, prednášky, videá), programy zamerané na vytyčovanie si cieľov (didaktické cvičenia, inštruktážne techniky) a mnohé ďalšie ako napr. programy zamerané na sebaúctu, programy zamerané na manažment stresu, rovesnícke programy atď. Dôležitý nie je len správny výber programu, pre dosiahnutie úspechu v boji proti násiliu na školách je rovnako dôležitá aj správna implementácia takýchto programov. PhDr. Eva Smiková popísala vo svojej publikácii Manuál efektívnej školskej drogovej prevencie, z roku 2002, štvorstupňový model správnej implementácie prevencie násilia a šikanovania, ktorý sa skladá z predprípravnej, prípravnej, spúšťacej a udržiavacej fázy. Predseda klubu rozdal členom klubu materiály, v ktorých sú jednotlivé fázy popísané.

3. Diskusia

Po prednesení hlavnej témy otvoril predseda klubu diskusiu. V rámci diskusie členovia klubu prejednávali jednotlivé fázy implementácie prevencie násilia v škole podľa poskytnutých materiálov.

4. Záver

V záverečnej časti prijali prítomní členovia závery stretnutia, ktoré sú uvedené v 13. bode Správy o činnosti pedagogického klubu. Predseda klubu oboznámil členov s témou budúceho stretnutia - „Moderné koncepcie vyučovacích metód (brainstorming, synektika, morfológická metóda) a ich aplikovateľnosť pri jednotlivých vyučovaných predmetoch“ a požiadal ich o prípravu k diskusii k predmetnej téme.

13. Závery a odporúčania:

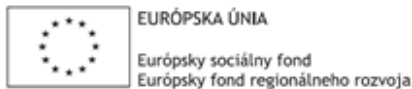
Po diskusii sa členovia klubu zhodli, že hoci škola ako celok sa riadi v zmysle školského poriadku „zákazom prejavovať psychické a fyzické násilie voči iným osobám, šikanovanie, rasizmus, šírenie pornografie, propagácia fašizmu a iných hnutí potláčajúcich základné ľudské práva a slobody,“ je žiaduce aktívnejšie sa podieľať na tvorbe takých programov, ktoré budú šikanovanie nie len zakazovať, ale aj rozširovať osvetu a motivovať k slušnému správaniu.

14.	Vypracoval (meno, priezvisko)	Ing. et Ing. Emil Szequera
15.	Dátum	23.4.2021
16.	Podpis	
17.	Schválil (meno, priezvisko)	Ing. Lívia Marčeková
18.	Dátum	23.4.2021
19.	Podpis	

Príloha:

Prezenčná listina zo stretnutia pedagogického klubu

Príloha správy o činnosti pedagogického klubu



OPERAČNÝ PROGRAM
ĽUDSKÉ ZDROJE

Prioritná os:	Vzdelávanie
Špecifický cieľ:	1.2.1 Zvýšiť kvalitu odborného vzdelávania a prípravy reflektujúc potreby trhu práce
Prijímateľ:	Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice
Názov projektu:	Zvýšenie kvality odborného vzdelávania a jeho prepojenie s praxou na Strednej odbornej škole poľnohospodárstva a služieb na vidieku Levice
Kód ITMS projektu:	312011ACD4
Názov pedagogického klubu:	Klub prírodovedeckej gramotnosti - dobrý učiteľ

PREZENČNÁ LISTINA

Miesto konania stretnutia: Stredná odborná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku, Na lúkach 18, Levice

Dátum konania stretnutia: 23.4.2021

Trvanie stretnutia: od..16:00....hod do.....19:00.....hod

Zoznam účastníkov/členov pedagogického klubu:

Č.	Meno a priezvisko	Podpis	Inštitúcia
1.	Ing. Lívia Marčeková		SOS PaSV Levice
2.	Mgr. Jaroslava Lehotkaiová		SOS PaSV Levice
3.	Mgr. Jaroslav Horňák		SOS PaSV Levice
4.	Ing. Gabriela Kováčová		SOS PaSV Levice
5.	Ing. Marek Halbavý		SOS PaSV Levice
6.	Ing. Ján Prišták		SOS PaSV Levice

7.	Mgr. Natália Guseva		SOS PaSV Levice
----	---------------------	--	-----------------