

## Implementácia finančnej gramotnosti v 2. ročníku

### *Finančná gramotnosť v predmete etická výchova*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	č. 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze.	Tvorivosť
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	č. 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby	Iniciatíva
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	č. 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.	Naša trieda a spoločenstvo detí

### *Finančná gramotnosť v predmete matematika*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	č. 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava	Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické mat. myslenie
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	č. 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze.	Sčítanie a odčítanie v obore do 20 s prechodom cez základ 10
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	č. 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby	Sčítanie a odčítanie prirodzených čísel v obore do 100

*Finančná gramotnosť v predmete etická výchova*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávaná, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Rozhodovanie a hospodárenie spotrebiteľov	č. 1: Poznať a zosúladiť osobné, rodinné, spoločenské potreby	Pomenovať osobné, rodinné a spoločenské potreby. Vysvetliť vzťah ľudská práca – peniaze. Vymedziť situácie, kedy si človek predmety nakupuje a kedy si ich požičiava.	Neprijímam, odmietam  Človek, ktorý mi pomáha

## Implementácia finančnej gramotnosti v 3. ročníku

### *Finančná gramotnosť v predmete etická výchova*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	č. 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov	Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.	Postoje a spôsobilosti v medziľudských vzťahoch
Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	č. 4: Posúdiť význam boja proti korupcii, podvodom, ochrany proti praniu špinavých peňazí	Navrhnuť spôsoby riešenia finančných situácií, v ktorých sa stretne s klamstvom, podvodom, nečestným správaním.	Prvky prosociálneho správania v detskom kolektíve

### *Finančná gramotnosť v predmete matematika*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Plánovanie, príjem a práca	č. 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov	Opísať, čo sú osobné príjmy človeka	Vytváranie prirodzených čísel v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
Plánovanie, príjem a práca	č. 2: Vypracovať finančný plán	Roztriediť príjmy do domácnosti a výdavky	Násobenie a delenie v obore násobilky Vytváranie prirodzených čísel

		na domácnosť	v obore do 10 000 Riešenie aplikačných úloh a úloh rozvíjajúcich špecifické matematické myslenie
--	--	--------------	---

*Finančná gramotnosť v predmete slovenský jazyk - jazyková zložka*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	č. 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov	Uviesť príklady možností na vrátenie výrobkov v rôznych typoch obchodov (napr. elektronické, kamenné). Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov.	Vybrané slová Inzerát

*Finančná gramotnosť v predmete slovenský jazyk – literárna zložka*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Plánovanie, príjem a práca	č. 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov	Opísať, čo sú osobné príjmy človeka.	Starí rodičia

*Finančná gramotnosť v predmete pracovné vyučovanie*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Plánovanie, príjem a práca	č. 1: Identifikovať zdroje osobných príjmov	Opísať, čo sú osobné príjmy človeka	Človek a práca

Finančná zodpovednosť spotrebiteľov	č. 2: Stručne zhrnúť hlavné princípy ochrany spotrebiteľov	Jednoducho opísať základné práva spotrebiteľov	Ľudové tradície a remeslá
-------------------------------------	--	--	---------------------------

## Implementácia finančnej gramotnosti v 4. ročníku

### *Finančná gramotnosť v predmete matematika*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Úver a dlh	Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov	Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.	Násobenie a delenie v obore násobilky

### *Finančná gramotnosť v predmete slovenský jazyk a literatúra (literárna zložka)*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Úver a dlh	Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom	Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.	Zariadovanie bytu
Úver a dlh	Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predĺžením) alebo ako ich zvládnuť	Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.	Zariadovanie bytu

(jazyková zložka)

Riadenie rizika a poistenie	Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie	Uviest' príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.	Vybrané slová po B
Riadenie rizika a poistenie	Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením	Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.	Vybrané slová po B

*Finančná gramotnosť v predmete pracovné vyučovanie*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný</b>	<b>Tematický celok</b>
Úver a dlh	<b>Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov</b>	Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.	<b>Človek a práca „Moja firma „</b>
Úver a dlh	<b>Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom</b>	Vysvetliť, že peniaze sa dajú požičať vo finančných inštitúciách.	<b>Technické materiály</b>
Úver a dlh	<b>Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť</b>	Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.	<b>Ľudové tradície a remeslá VIANOCE VEĽKÁ NOC</b>

<b>Riadenie rizika a poistenie</b>	<b>Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie</b>	Uviest' príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.	<b>Príprava pokrmov</b>
<b>Riadenie rizika a poistenie</b>	<b>Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením</b>	Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.	<b>Základy konštruovania</b>

*Finančná gramotnosť v predmete Etická výchova*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný</b>	<b>Tematický celok</b>
Úver a dlh	Identifikovať riziká, prínosy a náklady jednotlivých typov úverov	Zdôvodniť voľbu nákupu tovaru alebo služby alebo požičania si predmetu.	Rozvoj tvorivosti a iniciatívy
Úver a dlh	Mať základné informácie o jednotlivých druhoch úverov poskytovaných spotrebiteľom	Zoradiť osobné želania/potreby podľa ich dôležitosti. Stanoviť si merateľné krátkodobé finančné ciele.	Reálne a zobrazené vzory



*Finančná gramotnosť v predmete Matematika*

<b>Téma</b>	<b>Čiastková kompetencia</b>	<b>Očakávania, že žiak je schopný:</b>	<b>Tematický celok</b>
Úver a dlh	Zhodnotiť možnosti, ako sa vyhnúť problémom so zadlžením (predlžením) alebo ako ich zvládnuť	Vysvetliť, čo môže nastať pri požičiavaní si cenných predmetov alebo peňazí.	Sčítanie a odčítanie do 10 000  Riešenie aplikačných úloh

*Finančná gramotnosť v predmete Prírodoveda*

Riadenie rizika a poistenie	Charakterizovať verejné poistenie a vysvetliť rozdiel medzi verejným a komerčným poistením	Vysvetliť, prečo a kedy sa ľudia potrebujú poistiť. Na jednoduchých príkladoch názorne ukázať, ako poistenie funguje.	Spoločenstvo poľí Obrábanie pôdy
-----------------------------	--	---	-------------------------------------

*Finančná gramotnosť v predmete Slovenský jazyk a literatúra*

Riadenie rizika a poistenie	Vysvetliť pojem riziko a pojem poistenie	Uviest' príklady rizík, ktorým môžu čeliť jednotlivci a domácnosti. Vysvetliť podstatu rizika a jeho typy.	Vranka a Danka najcennejšie veci na svete
-----------------------------	--	--	---