

Inhaltskompetenzen	Kernbereich A einfacher Wortschatz, einfache Texte	Kernbereich B Grundwortschatz	Kernbereich C umfangreicher Wortschatz, komplexe Texte	Erweiterungsbereich umfangreicher Wortschatz, komplexe Texte
 <p><b>Zuhören und Sprechen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>wesentliche Erlebnisse, Erfahrungen, Gefühle und Gedanken verstehen und wiedergeben</li> <li>eigene Interessen kommunizieren (Diskussion, Berufswunsch,...)</li> <li>Gesprächsregeln mitgestalten und einhalten</li> <li>Arbeitsergebnisse vorstellen</li> <li>die Standardsprache in eingeübten Situationen anwenden (Vorstellungsgespräch,...)</li> <li>Wesentliches aus Gehörtem verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ergebnisse und Inhalte gestützt auf Notizen und Medien frei vortragen/präsentieren</li> <li>Gespräche partner- und situationsgerecht führen</li> <li>kreativ mit Lauten, Wörtern, Sätzen oder Texten umgehen</li> <li>Gesprächsverlauf beobachten und beschreiben, Redeabsicht erkennen</li> <li>Sprechhaltungen (Erzählen, Berichten, Informieren, Argumentieren) einsetzen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>sich spontan und frei situationsgerecht äußern</li> <li>einen themenbezogenen, erweiterten Wortschatz richtig anwenden</li> <li>Mittel der Kommunikation (Stimme, Körpersprache) gezielt wahrnehmen und einsetzen</li> <li>verschiedene, auch einander widersprechende Ansichten beschreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>eigenständig auf Partner/innen und Situationen eingehen</li> <li>stimmliche und körpersprachliche Mittel analysieren, reflektieren und anwenden</li> </ul>
 <p><b>Lesen</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>einfache Texte sinnerfassend lesen und zentrale Informationen finden</li> <li>vorbereitete Texte fließend vorlesen</li> <li>individuelles Lesetempo steigern</li> <li>zwischen Information und Unterhaltung unterscheiden</li> <li>Informationen aus einfachen Grafiken und Tabellen entnehmen</li> <li>Bibliotheken und Medien zur Erarbeitung von Themen nützen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verschiedene Lesestrategien kennen und anwenden</li> <li>vorbereitete Texte ausdrucksvoll vorlesen</li> <li>Informationen aus unterschiedlichen Texten vergleichen</li> <li>literarische Textformen und Ausdrucksmittel kennen</li> <li>Sachtexte und deren Funktion (Information, Unterhaltung, Wertung, Werbung, Nachricht, Vorschrift, ...) in verschiedenen Medien erkennen</li> <li>Eigenschaften, Verhaltensweisen und Handlungsmotive von Figuren in altersgemäßen literarischen Texten verstehen und reflektieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>unbekannte Texte fließend vorlesen</li> <li>zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten finden</li> <li>Informationen aus Grafiken und Tabellen entnehmen und interpretieren</li> <li>Sachtexte und deren Funktion reflektieren</li> <li>Informationen in unterschiedlichen Medien finden und Internetrecherche beherrschen</li> <li>epische (div. Kleinformen), lyrische und dramatische Texte unterscheiden und deren Merkmale erkennen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>die Bedeutung von Wörtern und Phrasen aus dem Kontext ableiten</li> <li>mit Medien und Informationen kritisch umgehen</li> <li>Intentionen und vermutliche Wirkungen von Texten und Medienangeboten reflektieren</li> </ul>
 <p><b>Schreiben</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>verständlich erzählen, informieren, berichten und argumentieren</li> <li>einfache, normierte Texte (Lebenslauf, Bewerbungsschreiben, Normbrief,...) produzieren</li> <li>Inhalte und den geübten sprachlichen Ausdruck an Schreibabsicht und Textsorte anpassen</li> <li>Schreiben als Hilfsmittel für das eigene Lernen einsetzen</li> <li>Sätze durch gängige Binde-, Verweis- oder Ersatzwörter verbinden</li> <li>an einer altersgemäßen medialen Kommunikation teilnehmen (E-Mail, ...)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Methoden der Stoffsammlung (Mindmap, Cluster,...) gezielt anwenden</li> <li>eigenständig sprachlich und inhaltlich Texte gestalten</li> <li>zentrale Inhalte eines Textes mit eigenen Worten wiedergeben</li> <li>spielerisch und schöpferisch schreiben</li> <li>gekennzeichnete inhaltliche Fehler verbessern</li> <li>Inhalte visualisieren (Lernplakat,...) literarische Texte als Anregung für eigene Texte nützen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreiben als Ausdruck des eigenen Wahrnehmens, Fühlens und Denkens bewusst nutzen</li> <li>eigene und fremde Texten überarbeiten</li> <li>Inhalte visualisieren und strukturieren (PowerPoint, Mindmap, Grafiken,...)</li> <li>aus verschiedenen Perspektiven Argumente sammeln, formulieren und sprachlich verknüpfen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Schreibsituationen selbstständig aufgreifen</li> <li>Wahrnehmungen, Gefühle und Gedanken reflektieren</li> <li>selbstständig fremde und eigene Texte nach vorgegebenen Kriterien inhaltlich und sprachlich optimieren</li> </ul>
 <p><b>Sprach bewusst- sein</b></p> <p><i>(Rechtschreibung und Sprachbetrachtung)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>fehlerfrei abschreiben</li> <li>den Gebrauchswortschatz meistens normgerecht schreiben</li> <li>in Texten klar gekennzeichnete orthographische und sprachliche Fehler verbessern</li> <li>Arbeitshilfen einsetzen</li> <li>Grundregeln der Wort- und Satzbildung beherrschen</li> <li>die wichtigsten Zeitformen anwenden</li> <li>sprachliche Mittel für den Textzusammenhang (Binde-, Ersatz- und Verweiswörter) anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rechtschreibstrategien anwenden</li> <li>Texte durch Satzzeichen strukturieren</li> <li>lateinische Fachbegriffe verwenden</li> <li>Bedeutungsunterschiede von Wörtern kennen (Ober- und Unterbegriffe, Wortfelder,...)</li> <li>Verbformen erkennen und richtig anwenden (Passiv, Konjunktiv, ...)</li> <li>Sprachebenen (Dialekt, Schriftsprache, Standardsprache,...) unterscheiden und situationsgerecht anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gebrauchswortschatz und gängige Fremdwörter sicher anwenden</li> <li>in Texten orthographische und sprachliche Fehler finden und verbessern</li> <li>sprachliche Mittel für den Textzusammenhang (Binde-, Ersatz- und Verweiswörter) und ihre Funktion kennen und anwenden</li> <li>gängige Redewendungen verstehen und anwenden</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>komplexe Satzstruktur einsetzen</li> <li>Mehrfachbedeutungen von Wörtern erkennen</li> <li>Regeln der Grammatik und Rechtschreibung erklären</li> <li>komplexe Redewendungen, Floskeln, Metaphern... verstehen und anwenden</li> </ul>