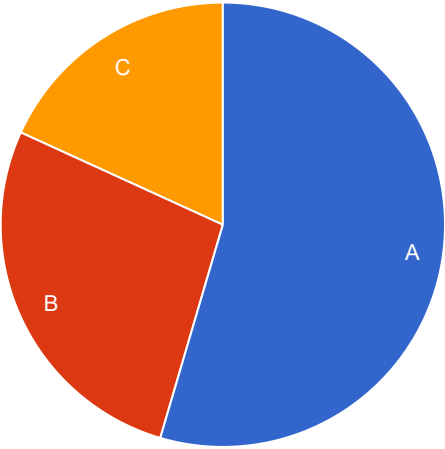


Je po termínu, anketu není možno odpovídat

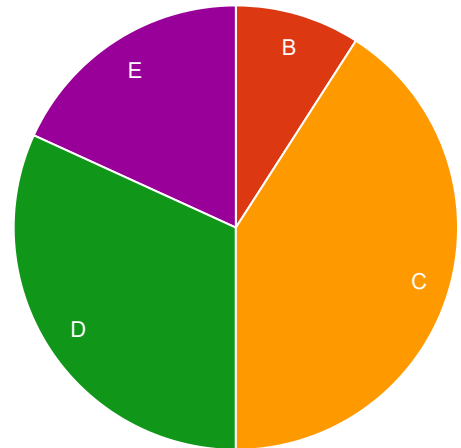
Změnil/a jste v souvislosti s přechodem k výuce na dálku obsah i rozsah výuky?

A	určitě ano	12	54.5%
B	spíše ano	6	27.3%
C	spíše ne	4	18.2%
D	určitě ne	0	0%
Celkem		22	100%



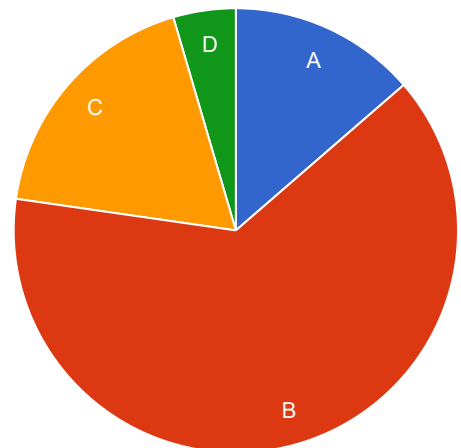
Kolik času jste v průměru denně trávili/a přípravou výuky na dálku, komunikací s žáky, s vyhodnocováním jejich práce?

A	méně než 2 hodiny	0	0%
B	2 až 4 hodiny	2	9.1%
C	4 až 6 hodin	9	40.9%
D	6 až 8 hodin	7	31.8%
E	více jak 8 hodin	4	18.2%
Celkem		22	100%



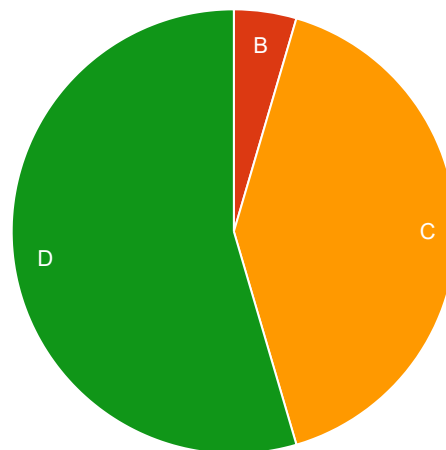
Cítil/a jste se z výuky na dálku vyčerpán/a?

A	určitě ano	3	13.6%
B	spíše ano	14	63.6%
C	spíše ne	4	18.2%
D	určitě ne	1	4.5%
Celkem		22	100%



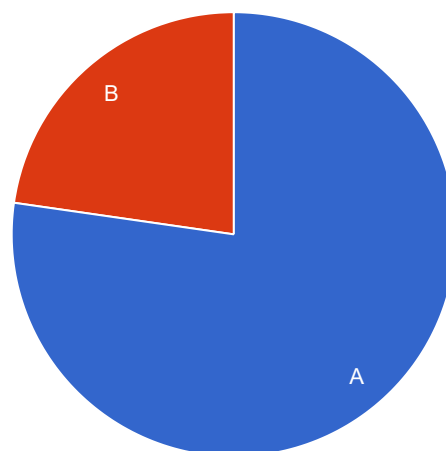
Bylo pro vás problematické mít dostatečné technické vybavení pro výuku na dálku?

A	určitě ano	0	0%
B	spíše ano	1	4.5%
C	spíše ne	9	40.9%
D	určitě ne	12	54.5%
Celkem		22	100%



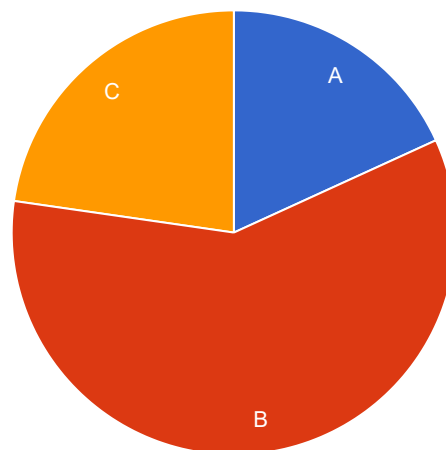
Komunikace především pomocí školního informačního systému EDUPAGE při výuce na dálku mi vyhovovala?

A	určitě ano	17	77.3%
B	spíše ano	5	22.7%
C	spíše ne	0	0%
D	určitě ne	0	0%
Celkem		22	100%



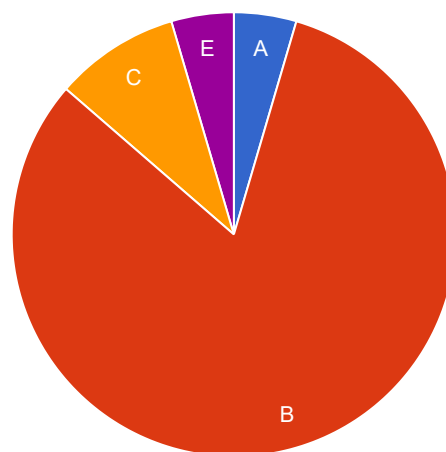
Dostával/a jste od rodičů dostatečnou zpětnou vazbu při výuce na dálku?

A	určitě ano	4	18.2%
B	spíše ano	13	59.1%
C	spíše ne	5	22.7%
D	určitě ne	0	0%
E	komunikoval/a jsem jen s žáky	0	0%
Celkem		22	100%



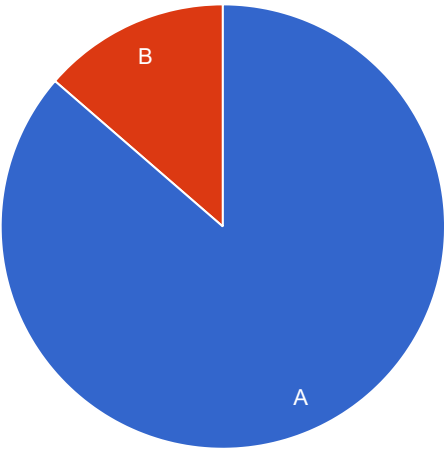
Dostával/a jste od žáků dostatečnou zpětnou vazbu při výuce na dálku?

A	určitě ano	1	4.5%
B	spíše ano	18	81.8%
C	spíše ne	2	9.1%
D	určitě ne	0	0%
E	komunikoval/a jsem jen s rodiči	1	4.5%
Celkem		22	100%



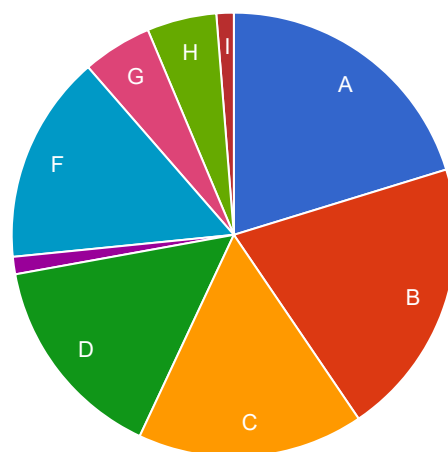
Byla četnost společné komunikace mezi učiteli (týdenní reporty, videokonference, ...) dostatečující?

A	určitě ano	19	86.4%
B	spíše ano	3	13.6%
C	spíše ne	0	0%
D	určitě ne	0	0%
Celkem		22	100%



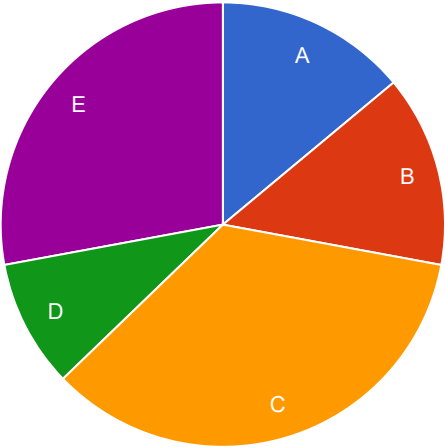
Které typy úloh či metody výuky jste v rámci výuky na dálku používal/a? (můžete vybrat více možností)

A	samostatná práce (získávání informací z učebnic, internetu)	16	20.3%
B	procvičování pomocí testů	16	20.3%
C	procvičování pomocí pracovních listů	13	16.5%
D	samostatná tvůrčí aktivita (literární, výtvarná, ...)	12	15.2%
E	projekty vyžadující spolupráci s ostatními	1	1.3%
F	on-line spojení s žákem – videokonference	12	15.2%
G	výukové video vytvořené vyučujícím	4	5.1%
H	všech metod využívat rovnoměrně	4	5.1%
I	nedokáži určit nebo jiné metody	1	1.3%
Celkem		79	100%



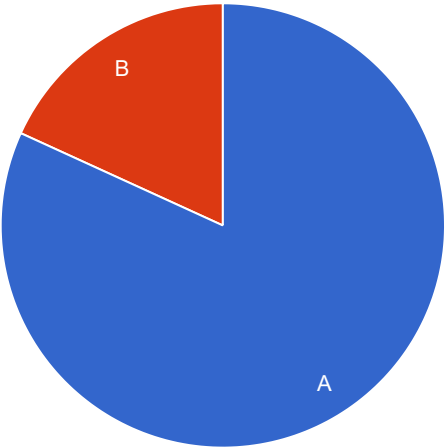
Delší období uzavření škol mohlo mít na některé žáky dle vašeho názoru negativní důsledky. (můžete vybrat více možností)

A	neprobrána s žáky všechna plánovaná látka	6	14%
B	žáci dostatečně nepochopili probranou látku	6	14%
C	žáci dostatečně nepochopili probranou látku	15	34.9%
D	žáci byli přetíženi	4	9.3%
E	žáci ztráceli motivaci	12	27.9%
Celkem		43	100%



Můžete říci, že naše škola (celkově) je dostatečně připravena na většinu moderních či netradičních způsobů výuky?

A	určitě ano	18	81.8%
B	spíše ano	4	18.2%
C	spíše ne	0	0%
D	určitě ne	0	0%
Celkem		22	100%



Období výuky na dálku mi pomohlo se zlepšit? (můžete vybrat více možností)

A	umím lépe komunikovat s rodiči a žáky	5	9.8%
B	umím lépe používat systém EDUPAGE	12	23.5%
C	umím lépe používat IT	7	13.7%
D	mám nové nápady i do běžné výuky	14	27.5%
E	přehodnotit rozsah a obsah některých výukových témat	11	21.6%
F	v jiných oblastech	2	3.9%
Celkem		51	100%

