

SCENARIUSZ LEKCJI W KLASIE I GIMNAZJUM Z WYKORZYSTANIEM TABLICY INTERAKTYWNEJ

Temat lekcji: Panowanie Karola Wielkiego.

Przedmiot: historia

Czas trwania: 45 minut

Po zakończonych zajęciach uczeń:

pamięta:

- daty: 800 r.
- kim był Karol Wielki
- osiągnięcia Karola Wielkiego,
- podboje Karola Wielkiego

rozumie:

- pojęcia: renesans karoliński, minuskula karolińska, trójpolówka
- znaczenie koronacji Karola Wielkiego
- znaczenie Karola Wielkiego dla rozwoju kultury europejskiej

potrafi:

- wskazać na mapie zasięg terytorialny państwa Karola Wielkiego,
- systematyzować wydarzenia według kryterium czasu,
- omówić system nauczania w czasach Karola Wielkiego

Metody nauczania:

- rozmowa nauczająca,
- wykład,
- praca pod kierunkiem,
- praca z podręcznikiem
- Praca z tablicą interaktywną

Środki dydaktyczne:

- lekcja multimedialna „Państwo Karola Wielkiego”. Wydawnictwo Nowa Era.
- podręcznik „Śladami przeszłości” do klasy1. Wydawnictwo Nowa Era.

Przebieg lekcji

1. Przywitanie uczniów
2. Nawiązanie do lekcji poprzedniej. Pytania skierowane do uczniów:
 - jak nazywała się dynastia rządząca państwem Franków w VIII wieku?
 - kto był założycielem dynastii, jaką pełnił funkcję co było jego największym osiągnięciem?
 - jak się nazywał pierwszy król Franków z wymienionej dynastii?
3. Początek prezentacji . Wyjaśnienie celów lekcji, oraz podanie i zapisanie tematu
4. Praca z ekranem 1 prezentacji:
 - Przeczytanie tekstu wprowadzającego
 - Pytanie do uczniów – ile lat trwało panowanie Karola Wielkiego?

- Uczniowie wskazują na mapie (tablica interaktywna) granice państwa Franków: około 300 r, w czasach Chlodwiga, w początkach panowania Karola Wielkiego oraz zdobycze terytorialne Karola.
 - Na podstawie mapy w podręczniku (s. 164) uczniowie nazywają terytoria zajęte przez Karola Wielkiego.
 - W trakcie pracy z ekranem 1 prezentacji uczniowie zapisują w zeszytach pkt 1 notatki „Karol Wielki”.
5. Praca z ekranem 2 prezentacji multimedialnej
- Przeczytanie tekstu wprowadzającego
 - Wyjaśnienie przez nauczyciela znaczenia koronacji cesarskiej
 - Prezentacja filmu i prośba do uczniów o wymienienie zasług Karola Wielkiego
 - Wyjaśnienie pojęcia „trójpolówka”
 - Prezentacja podpisu Karola Wielkiego i próba rozszyfrowania go przez uczniów
 - W trakcie pracy z ekranem 2 prezentacji uczniowie zapisują w zeszytach pkt 2 notatki : „Osiągnięcia Karola Wielkiego”
6. Praca z ekranem 3 prezentacji multimedialnej
- Wprowadzenie nauczyciela – rozwój kultury za czasów Karola Wielkiego
 - Prezentacja filmu o szkolnictwie w czasach Karola, wyjaśnienie przez nauczyciela treści niezrozumiałych dla uczniów
 - Prezentacja na tablicy interaktywnej przykładu minuskuły oraz omówienie jej zalet
7. Praca z ekranem 4 prezentacji multimedialnej
- Przeczytanie tekstu wprowadzającego
 - Powrót do ekranu 1, wskazanie przez ucznia na mapie położenia Akwizgranu
 - Uczeń wskazuje na tablicy interaktywnej poszczególne części budowli, komentarz nauczyciela, prezentacja zdjęć kaplicy pałacowej w Akwizgranie, odwołanie się do ilustracji w podręczniku na stronie 167.
8. Podsumowanie. Praca z ekranem 5 prezentacji multimedialnej.
- Uczniowie czytają tekst źródłowy na ekranie, następnie podchodzą do tablicy interaktywnej i uzupełniają zdania.
 - Przepisanie wykonanego zadania przez uczniów.
9. Rekapitulacja. Pytania do uczniów sprawdzające opanowanie omawianego materiału.
- Z jakiej dynastii wywodził się Karol Wielki?
 - W jakich latach panował?
 - W którym roku przyjął tytuł cesarski
 - Jakie były główne osiągnięcia Karola Wielkiego?
10. Zadanie pracy domowej. Na podstawie informacji ze stron 165-167 podręcznika uzupełnić tabelę na karcie pracy.
11. Ocena aktywności uczniów
12. Zakończenie zajęć.