

SCENARIUSZ ZAJĘĆ DOTYCZĄCY PROFILAKTYKI UZALEŻNIEŃ

CZAS REALIZACJI PROJEKTU – 2 tygodnie

CZAS TRWANIA ZAJĘĆ – 45 minut

KLASA III GIMNAZJUM

Temat: *Uzależnienia - jak się przed nimi ustrzec?*

Cele projektu:

- uczeń uświadamia sobie jakie szkody wiążą się z podejmowaniem zachowań ryzykownych;
- uczeń przedstawia konsekwencje uzależnienia dla zdrowia fizycznego, psychicznego oraz funkcjonowania w społeczeństwie;
- uczeń kształtuje postawę asertywną, niechętną wobec uzależnień;
- uczeń rozwija umiejętności twórczej realizacji zadań, samodzielnego poszukiwania informacji;
- uczeń doskonali umiejętności pracy w grupie, podziału zadań, właściwej organizacji, sprawnego komunikowania się;
- uczeń rozwija aktywność twórczą w prezentacji wyników podejmowanych działań
- uczeń zna wartości życiowe i potrafi wyjaśnić ich znaczenie.

METODY I TECHNIKI PRACY: rozmowa kierowana, metoda sytuacyjna (odgrywanie scen), burza mózgów, metoda z użyciem komputera, pokaz połączony z przeżyciem,

FORMY PRACY: indywidualna, zbiorowa, grupowa.

ŚRODKI DYDAKTYCZNE: prezentacja obrazująca skutki działania nikotyny oraz skład dymu tytoniowego, nitka, szpilki, blejtrama, projektor, ekran, laptop, pendrive, butelka plastikowa, wata, rurka z tworzywa sztucznego, papieros, zapalniczka, maskotka.

ZASADY OCENY PROJEKTU:

- poszukiwanie materiałów - od 0-3 pkt
- zaangażowanie - od 0-3 pkt
- pomysłowość - od 0-3 pkt
- estetyka wykonania - od 0-3 pkt
- jakość prezentacji - od 0-3 pkt
- grupowa samoocena - od 0- w zależności od liczebności grupy

1. Czynności wstępne:

- zapoznanie młodzieży z tematem i celem lekcji na spotkaniu informacyjnym,
- podział uczniów na 6 zespołów, wybór liderów, określenie celu pracy poszczególnych grup,
- określenie zadań dla poszczególnych zespołów.

2. Metody, techniki i formy projektu:

- praca zespołowa,
- praca indywidualna,
- przygotowanie mini przedstawienia,
- opracowanie ankiety
- przygotowanie wystawki,
- przedstawienie prezentacji multimedialnej,
- opracowanie wywiadu z lekarzem.

3. Forma realizacji projektu:

Uczniowie podpisują kontrakt. Następnie grupy uczniów otrzymują zestawy z zagadnieniami tematycznymi.

Zespół I.

- Opracowanie i przeprowadzenie ankiety wśród uczniów diagnozującej problem uzależnień w naszej szkole,
- Analiza ankiety i przedstawienie jej wyników

Zespół II.

- Organizacja spotkania z lekarzem - przeprowadzenie wywiadu z lekarzem na temat wpływu alkoholu, nikotyny i narkotyków na funkcjonowanie organizmu.
- Sporządzenie sprawozdania w formie pisemnej lub zapisu na kasecie magnetofonowej lub wideo.

Zespół III.

- Opracowanie scenki na temat uzależnień pod tytułem: „Czy warto ”
- Wystąpienie lub nagranie w domu

Zespół IV.

- Opracowanie graficznych plakatów, haseł pt. „NIE dla nikotyny”, „NIE dla alkoholu”, „NIE – dla narkotyków”,
- Przedstawienie efektów pracy na blejtracie

Zespół V.

- Zebranie informacji na temat „Wpływu alkoholu, narkotyków, nikotyny, dopalaczy na zdrowie człowieka”
- Przygotowanie prezentacji w programie Power Point

SPOSÓB PREZENTACJI

- wystawa prac,
- przedstawienie wyników ankiety i ich analiza
- prezentacja multimedialna na temat szkodliwości używek itp.
- Zaprezentowanie wywiadu z
- Odtworzenie nagranej scenki na temat „Czy warto?”

Przebieg lekcji:

1. Czynności organizacyjne.

- **Przywitanie się z uczniami oraz przywitanie gości przez uczniów.**
- **Wprowadzenie do tematu lekcji oraz zapoznanie uczniów z głównymi celami zajęć.**

Nie od dziś wiadomo, że sukces młodego człowieka zależy od wiedzy i umiejętności dorosłych. Każdy z nas dorosłych, musi posiadać ogromną mądrość życiową, dzięki której pozwoli młodemu człowiekowi na bezpieczne poszukiwanie jego miejsca w społeczeństwie. Młodzi ludzie ciekawi świata, pełni energii i nieświadomi mechanizmów, które nimi rządzą nie zawsze potrafią dokonać prawidłowych wyborów. Dlatego pragniemy, aby nasze działania poza rozwijaniem różnych talentów, uczyły również młodzież asertywności, niezbędnej do powiedzenia zdecydowanego **NIE** używkom oraz wyboru młodego życia wolnego od **ALKOHOLU I NARKOTYKÓW**

Takie używki jak: papierosy, alkohol, narkotyki prowadzą do uzależnień i negatywnie działają na organizm ludzki. Szczególnie młode organizmy są podatne na uszkodzenia centralnego układu nerwowego przejawiające się zaburzeniami czynności umysłowych: myślenia i pamięci.

Część główna lekcji.

Przedstawienie efektów pracy poszczególnych grup na temat profilaktyki uzależnień

- przedstawienie wyników ankiety i ich analiza
- prezentacja multimedialna na temat szkodliwości używek itp.
- Zaprezentowanie wywiadu z
- Odtworzenie nagranej scenki na temat „Czy warto?”

Część końcowa lekcji

Podsumowanie projektu

NIECH KAŻDY Z NAS BĘDZIE ASERTYWNY I POWIE STANOWCZE NIE! WOBEC UZALEŻNIEŃ!