**I. WYMAGANIA EDUKACYJNE NIEZBĘDNE DO UZYSKANIA POSZCZEGÓLNYCH ŚRÓDROCZNYCH I ROCZNYCH OCEN KLASYFIKACYJNYCH Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W KLASIE VIII**

**Ocenę celującą uzyskuje uczeń, który:**

- inicjuje dyskusję

- przedstawia własne (racjonalne) koncepcje rozwiązań, działań, przedsięwzięć

- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą

- odnajduje analogie, wskazuje szansę i zagrożenia określonych rozwiązań

- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień

- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedza pozaprogramową

**Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń, który:**

- sprawnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji

- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela

- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)

- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów

- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze

- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania

- umie pokierować grupą rówieśników

**Ocenę dobrą uzyskuje uczeń, który:**

- samodzielnie korzysta ze wszystkich źródeł informacji

- poprawnie rozumuje w kategoriach przyczynowo – skutkowych

- samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim stopniu złożoności

- podejmuje wybrane zadania dodatkowe

- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać

niektóre środki ratownicze

**Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń, który:**

- pod kierunkiem nauczyciela wykorzystuje podstawowe źródła informacji

- samodzielnie wykonuje proste zadania w trakcie zajęć

- przejawia przeciętną aktywność

**Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń, który:**

- przy pomocy nauczyciela wykonuje proste polecenia, wykorzystując podstawowe

umiejętności

**Ocenę niedostateczną uzyskuje uczeń, który:**

- nie potrafi wykonać prostych poleceń wymagających zastosowania podstawowych

umiejętności

**II. SPOSOBY SPRAWDZANIA OSIĄGNIĘĆ UCZNIÓW**

1. Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem
2. Sprawdziany po zrealizowanym temacie ( max. 3) tzw. kartkówki ( ocenione prace są do wglądu u nauczyciela)
3. Praca na lekcji –wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne
4. Aktywność, jakość i efektywność pracy
5. Prace domowe
6. Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
7. Osiągnięcia w konkursach szkolnych i pozaszkolnych obejmujących zakres przedmiotu
8. Referat

**Procentowy wskaźnik poziomu opanowania osiągnięć edukacyjnych uczniów**

**w pracach pisemnych:**

0% – 30% niedostateczny

31% – 50% dopuszczający

51% – 70% dostateczny

71% – 90% dobry

91% – 99% bardzo dobry

100% celujący

**III**. **DOSTOSOWANIE METOD NAUCZANIA I SPOSOBÓW OCENIANIA DO MOŻLIWOŚCI I POTRZEB UCZNIA Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ UMYSŁOWĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM**

Uczniowie z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym lub znacznym realizują podstawę programową kształcenia ogólnego dla uczniów z niepełnosprawnością umysłową w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz indywidualny program edukacyjny, który został dostosowany przez wszystkich nauczycieli do ich indywidualnych możliwości i potrzeb m.in. poprzez: zapewnienie dziecku miejsca blisko nauczyciela, indywidualną pracę podczas zajęć, stosowanie krótkich, zrozumiałych poleceń i upewnianie się, czy uczeń prawidłowo je zrozumiał, angażowanie w procesie lekcyjnym wszystkich zmysłów, odwoływanie się do konkretów, wydłużanie czasu na wykonanie poleceń i zadań, utrwalanie i ćwiczenie nowych umiejętności.

Ocena ww. uczniów z zajęć edukacyjnych ma charakter opisowy. Nauczyciele i specjaliści pracujący z nimi stosują dużą ilość wzmocnień pozytywnych, doceniają nastawienie do pracy, zaangażowanie osobiste oraz najmniejsze nawet osiągnięcia, starają się zapewnić im poczucie sukcesu i wiary we własne możliwości. W razie trudności uczniowie ci są motywowani do pracy różnymi metodami (słownie, instrumentalnie, poprzez przykład) do podejmowania działania.

**IV. WARUNKI I TRYB UZYSKANIA WYŻSZEJ NIŻ PRZEWIDYWANA ROCZNEJ OCENY KLASYFIKACYJNEJ**

[Zgodnie ze Statutem szkoły](https://zs2bukowno.edupage.org/text/?text=text/text18&subpage=3)