

Dorota Gadawska
Nauczyciel języka niemieckiego

SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA NIEMIECKIEGO

Klasa: II
Czas: 45 min.

Temat: Was ist dein Lieblingsessen? – tworzenie wypowiedzi.

Cel ogólny:

Uczeń wzbogaca słownictwo z zakresu jedzenia i picia w języku niemieckim i tworzy proste wypowiedzi dotyczące ulubionego jedzenia.

Cele szczegółowe:

Uczeń:

- wie, jak nazywają się podstawowe produkty spożywcze w języku niemieckim: Milch, Kartoffeln, Tomate, Brot, Butter, Tee, Kaffee itd.;
- potrafi wymienić po kilka przykładów dla różnych grup artykułów spożywczych, np.: nabiał, mięso, produkty zbożowe itd.;
- zna nazwy głównych posiłków: das Frühstück, das Mittagessen, das Abendessen;
- zna i stosuje w wypowiedziach czasowniki essen i trinken;
- potrafi ułożyć menu z wykorzystaniem poznanego słownictwa;
- potrafi opowiedzieć o swoim ulubionym jedzeniu.

Metody:

- lingwistyczne (komunikatywne)
- praktyczne

Pomoce dydaktyczne:

- karty pracy, obrazki i słówka w języku niemieckim przygotowane przez nauczyciela, rzutnik, tablica (<https://www.youtube.com/watch?v=F-4OUAzOpHo>)

Formy socjalne:

Praca indywidualna, praca w parach, plenum;

Ćwiczone umiejętności:

- przetwarzanie wypowiedzi: uczeń potrafi powiedzieć kto co lubi jeść na podstawie tekstu słuchanego;
- tworzenie wypowiedzi: uczeń potrafi powiedzieć jakie jest jego ulubione jedzenie oraz co je na śniadanie, obiad i kolację.

Przebieg lekcji:

Przywitanie oraz sprawdzenie obecności.

1. Wprowadzenie

- Rozgrzewka językowa: powtórka słownictwa związanego z podstawowymi produktami spożywczymi: chleb, bułka, masło, szynka, mleko, jajko itp. Nauczyciel

pokazuje różne obrazki - uczniowie nazywają je po niemiecku. Zapoznanie uczniów z tematem lekcji – zapis w zeszytach.

- Przedstawienie celów lekcji.

2. Prezentacja i semantyzacja

- Uczniowie przyporządkowują produkty spożywcze otrzymane w kopercie do poszczególnych grup np.: nabiał, owoce, warzywa, produkty zbożowe itp.
- Nauczyciel pyta uczniów co jedzą i piją na śniadanie: *Was isst du gern zum Frühstück? Was trinkst du gern zum Frühstück?* i prosi poszczególne osoby o odpowiedź na te pytania. Przy tej okazji przypomina również jak jest po niemiecku obiad i kolacja.
- Nauczyciel zapoznaje uczniów ze słownictwem dotyczącym potraw obiadowych (ćwiczy wymowę), a następnie uczniowie słuchają ćwiczenia, w którym 3 osoby opowiadają co jedzą chętnie na obiad. Zadanie polega na przyporządkowaniu potraw do poszczególnych ludzi.
- Nauczyciel prezentuje uczniom filmik, na którym osoba opowiada o swoim ulubionym jedzeniu. Następnie następuje omówienie jak jeszcze można zapytać i powiedzieć o ulubionej potrawie: *Was isst du gern? Was ist dein Lieblingsessen? Ich mag/Ich esse gern/Mein Lieblingsessen ist....* – zapis w zeszytach. Uczniowie pytają siebie nawzajem o ich ulubioną potrawę.

3. Utrwalenie nowego materiału

- Nauczyciel rozdaje uczniom karty pracy z menu do uzupełnienia. Zadanie polega na ułożeniu dziennego menu dla sąsiada z ławki. Po uzupełnieniu kart pracy następuje prezentacja.

Dodatkowo: Jeśli poszczególni uczniowie wykonają zadanie szybciej niż inni, nauczyciel rozdaje dodatkowe przygotowane zadanie.

4. Podsumowanie lekcji i objaśnienie pracy domowej

- Ewaluacja celów lekcji: Nauczyciel wraz z uczniami podsumowuje, czego się dziś nauczyli.
- Ocena pracy uczniów – nagrodzenie plusami za aktywność.

- **Praca domowa:**

Ćw.4 – na ocenę dostateczną – dobieranie różnych produktów do grupy artykułów spożywczych

Ćw. 6 i ćw. 3a – na ocenę dobrą – czytanie ze zrozumieniem i wypisanie, na podstawie przeczytanego tekstu co kto lubi jeść

Na ocenę bardzo dobrą – napiszę wypowiedź zawierającą co jem na śniadanie, obiad, kolację, co jem chętnie a czego nie lubię (min. 8 zdań).

Na ocenę celującą: Utwórz tygodniowe menu dla swojej przyjaciółki/ przyjaciela i opisz je.