



Základná škola s materskou školou, Kočovce 380, 916 31 Kočovce

---

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti,  
jej výsledkoch a podmienkach  
Základnej školy s materskou školou KOČOVCE  
za šk. rok 2019/20**

Vypracovala: Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy

## Obsah

1. Základné identifikačné údaje o škole.....	4
2. Počet žiakov k 30. 6. 2020 .....	6
a) Základná škola.....	6
b) Školský klub detí.....	6
c) Materská škola.....	7
d) Školská jedáleň.....	7
3. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ.....	8
4. Počet žiakov prijatých na stredné školy.....	8
5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie .....	9
a) Prospech .....	9
• Podľa prospechu žiakov – 1. polrok .....	9
• Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia .....	11
• Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia .....	12
• Žiaci so ŠVVP.....	13
• Výsledky testovaní.....	14
b) Správanie.....	15
c) Dochádzka .....	16
6. Zameranie školy v šk. roku 2019/2020.....	17
• Učebný plán ISCED 1.....	18
• Učebný plán ISCED 2.....	19
7. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia.....	20
a) Pedagogickí pracovníci .....	20
b) Nepedagogickí pracovníci.....	20
c) Kvalifikovanosť vyučovania .....	20
8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických pracovníkov .....	22
9. Udalosti zo života školy.....	24
a) Z činnosti materskej školy.....	24
b) Z činnosti MZ 1. -4. ročníka.....	26
c) Z činnosti PK spoločenskovedných predmetov .....	28
d) Z činnosti PK prírodovedných predmetov .....	31
e) Z činnosti PK výchov .....	32
f) Z činnosti koordinátora prevencie.....	33
10. Projekty .....	34

11. Inšpekčná činnosť .....	35
12. Vnútroškolská kontrola .....	35
a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu .....	35
b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov .....	36
13. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy .....	36
14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy.....	39
a) Dotácie zo štátneho rozpočtu .....	39
b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov .....	40
c) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov a ich použitie .....	40
d) Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a ich použitie .	41
e) Iné finančné prostriedky .....	41
15. Koncepčný zámer rozvoja školy a jeho plnenie.....	42
16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole.....	43
17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi .....	43
a) Spolupráca s obcou.....	43
b) Spolupráca s rodičmi .....	44
c) Spolupráca so strednými školami.....	44
d) Voľnočasové aktivity školy.....	45
e) Zviditeľňovanie školy .....	46
f) Sponzori.....	46
18. Zložky podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní.....	47
19. Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy .....	47

Príloha:

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania počas v čase mimoriadnej situácie (12. 3. – 30. 6. 2020)

## 1. Základné identifikačné údaje o škole

<b>Názov školy:</b>	Základná škola s materskou školou, Kočovce 380
<b>Adresa školy:</b>	916 31 Kočovce 380
<b>Tel./fax:</b>	ZŠ 032 / 77 98 120, 0911 453 751 MŠ 032 / 77 98 294 ŠJ 032 / 77 98 207
<b>Webová stránka:</b>	<a href="http://zssmskocovce.edupage.org/">http://zssmskocovce.edupage.org/</a>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:riaditel@zskocovce.sk">riaditel@zskocovce.sk</a>
<b>Zriaďovateľ:</b>	Obec Kočovce, 916 31 Kočovce 280
<b>Vedúci zamestnanci:</b>	Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy Mgr. Dana Jeřábková, zástupkyňa riaditeľky pre ZŠ Bc. Lucia Fraňová, zástupkyňa riaditeľky pre MŠ Gabriela Mimlichová, vedúca ŠJ
<b>Školský poradca:</b>	Mgr. Beáta Riegerová
<b>MZ a PK:</b>	Mgr. Anna Majerová, vedúca MZ I. stupňa Mgr. Sylvia Strechayová, vedúca PK spoloč.-ved. predmetov Mgr. Beáta Riegerová, vedúca PK prírodovedných predmetov Mgr. Božena Uhríková, vedúca PK výchov, Denisa Šelepáková, vedúca MZ materskej školy
<b>Koordinátor prevencie:</b>	Mgr. Zuzana Dudáková
<b>Zelená škola:</b>	Mgr. Jana Hlistová
<b>Žiacky parlament</b>	Mgr. Lucia Zelová
<b>Správca siete, koordinátor informatizácie:</b>	Mgr. Branislav Polacsek
<b>www stránka:</b>	Mgr. Janka Krajčiová
<b>aSc agenda:</b>	Mgr. Janka Krajčiová

**Rodičovská rada:** Martin Petrek, predseda  
Lenka Miháliková, podpredseda  
Zuzana Uhrinová, hospodár

**Rada školy:**

predseda Martin Petrek, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ  
podpredseda Mgr. Daniela Ondreičková, delegovaný zástupca zriaďovateľa  
Ing. Erika Pavlíková, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ  
Mgr. Zuzana Chochlíková, zvolený zástupca rodičov detí MŠ  
Mgr. Branislav Polacsek, zvolený zástupca pedag. zamestnancov ZŠ  
Peter Gajdošík, delegovaný zástupca zriaďovateľa  
Bc. Radka Kajanová, zvolený zástupca rodičov žiakov ZŠ  
Ing. Peter Uhlík, delegovaný zástupca zriaďovateľa  
Mária Kundová, delegovaný zástupca zriaďovateľa  
Jana Polonská, zvolený zástupca pedag. zamestnancov MŠ  
Eva Hornáčková, zvolený zástupca za ostatných zamestnancov ZŠ

## 2. Počet žiakov k 30. 6. 2020

### a) Základná škola

Trieda	Počet žiakov	Chlapcov	Dievčat	NBV rím. kat.	NBV e.a.v.	ETV	Nezaradení - OSŠD
1. A	17	11	5	10	1	5	1
2. A	16	8	7	8	0	7	1
2. B	18	9	8	12	1	4	1
3. A	24	13	10	18	0	5	1
4. A	20	12	8	12	0	8	
<b>I. stupeň</b>	<b>95</b>	<b>53</b>	<b>38</b>	<b>60</b>	<b>2</b>	<b>29</b>	<b>4</b>
5. A	25	8	16	20	0	4	1
6. A	28	15	13	20	1	7	
7. A	24	16	7	11	1	11	1
8. A	23	13	9	16	0	6	1
9. A	14	3	11	10	0	4	
<b>II. stupeň</b>	<b>114</b>	<b>55</b>	<b>56</b>	<b>77</b>	<b>2</b>	<b>32</b>	<b>3</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>209</b>	<b>108</b>	<b>94</b>	<b>137</b>	<b>4</b>	<b>61</b>	<b>7</b>

### b) Školský klub detí

2019/2020		Čeháková	Žiškova	Odrášková			
		ŠKD 1	ŠKD 2	ŠKD 3		ŠKD 0	
Trieda	Počet žiakov	1. oddelenie ŠKD	2. oddelenie ŠKD	3. oddelenie ŠKD	ŠKD spolu	Z toho ranný ŠKD	Z toho "1-hod"
1. A	17		14		14	3	2
2. A	16			15	15	7	
2. B	18		17		17	7	3
3. A	24	15			15	2	3
4. A	20			13	13		
<b>I. stupeň</b>	<b>95</b>	<b>15</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>74</b>	<b>19</b>	<b>8</b>
5. A	25	1			1	3	4
6. A	28				0	1	1
7. A	24				0		
8. A	23				0		
9. A	14				0		
<b>II. stupeň</b>	<b>114</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
					0		
<b>Škola spolu</b>	<b>209</b>	<b>16</b>	<b>31</b>	<b>28</b>	<b>75</b>	<b>23</b>	<b>13</b>

4 iba ranný klub  
spolu **79**

### c) Materská škola

Materská škola poskytuje deťom celodennú výchovnú starostlivosť. V školskom roku 2019/2020 MŠ pracovala ako štvortriedna s celodennou prevádzkou. Pedagogický kolektív tvorilo osem učiteliek – v každej triede pracovali dve učiteľky. O prevádzku sa stará školníčka materskej školy a jedna upratovačka.

1. trieda	LIENKOVO	veková kategória 3 - 4 roky
2. trieda	VČIELKOVO	veková kategória 4 - 5 rokov
3. trieda	MRAVČEKOVO	veková kategória 5 - 6 rokov
4. trieda	MOTÝLIKOVO	veková kategória 5 - 6 rokov

	1. tr.	2. tr.	3. tr.	4. tr.	Spolu
Počet detí na začiatku školského roku 2019/2020	23	24	24	15	86
Z toho počet detí predškolského veku	0	0	12	15	27
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	1	1	2
Počet detí navštevujúcich logopedickú poradňu:	0	0	1	2	3
Počet integrovaných detí:	0	0	0	0	0
Počet detí na konci školského roku 2019/2020	23	24	24	15	86
Predpokladaný počet detí k 1. 9. 2020	23	24	24	15	86
Z toho počet detí s odloženou PŠD	0	0	1	4	5

### d) Školská jedáleň

Druh	Počet stravníkov	Cena stravej jednotky	Štátna/iná dotácia	Hradí stravník
MŠ Kočovce	59	1,54 €	0,00 €	1,54 €
MŠ Kočovce - predškoláci	27	1,54 €	1,20 €	0,34 €
MŠ Hôrka n.V.	20	2,43 €	0,00 €	2,43 €
Obed I. stupeň	85	1,21 €	1,20 €	0,01 €
Obed II. stupeň	78	1,30 €	1,20 €	0,10 €
Desiata (doplnkové stravovanie)	35	0,56 €	0,00 €	0,56 €
Zamestnanci	27	2,94 €	1,84 €	1,10 €
Cudzí stravníci	6	2,94 €	0,00 €	2,94 €
<b>Spolu stravníkov ( bez doplnkového stravovania)</b>	<b>302</b>			

stav k 1.9.2019

### 3. Počet žiakov zapísaných do 1. ročníka ZŠ

Zápis sa konal 15. 4. 2020 v zborovni ZŠ, bez prítomnosti detí, za sprísnených hygienických opatrení. Predchádzala mu dôkladná informovanosť zákonných zástupcov, vytvorili sme samostatnú podstránku na webe školy venovanú zápisu. Žiadosť a vstupné dokumenty predložilo 37 zákonných zástupcov detí. Z toho 7 detí má odklad povinnej školskej dochádzky.

V septembri nastúpi 30 žiakov do 1. ročníka (14 z Kočoviec, 6 z Novej Vsi nad Váhom, 10 z Hôrky nad Váhom). 1 dieťa bude plniť osobitný spôsob školskej dochádzky – štúdium v zahraničí. K zápisu sa nedostavili 4 deti (všetko z Kočoviec).

### 4. Počet žiakov prijatých na stredné školy

V tomto šk. roku sa na SŠ hlásilo 14 deviatakov a 1 piatak. Žiaci tento rok kvôli pandémie korona vírusu neabsolvovali prijímacie skúšky. Prijímacie skúšky sa konali iba na školách vyžadujúcich preverenie špecifických zručností, niektoré boli online. Z celkového počtu žiakov hlásiacich sa na SŠ boli prijatí všetci žiaci, jeden žiak až v druhom kole prijímacích skúšok. Okrem toho jeden žiak 5. ročníka absolvoval prijímacie skúšky na osemročné gymnázium a bol prijatý.

#### Rozmiestnenie žiakov 9. ročníka

Stredná škola	4-ročné študijné odbory	3-ročné učebné odbory	Spolu
SPŠ Bzinská , Nové Mesto n.V.	2	0	2
SOŠ Piešťanská, Nové Mesto n. V.	1	2	3
Gymnázium P. Coubertina, Piešťany	2	0	2
SOŠ veterinárna, Nitra	1	0	1
Gymn. Spojená šk. sv. Jozefa	1	0	1
Súkromná SOŠ, Trenčín	2	0	2
Obchodná akadémia, Trenčín	1	0	1
SOŠ Jilemnického, Trenčín	0	1	1
ŠUP Nerudova , Hlohovec	1	0	1
<b>Spolu</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>14</b>

#### Rozmiestnenie žiakov 5. ročníka

Stredná škola	8-ročné študijné odbory	Spolu
Gymnázium E. Štúra Trenčín	1	1
<b>Spolu</b>	<b>0</b>	<b>1</b>



## 5. Výsledky hodnotenia a klasifikácie

### a) Prospech

#### Podľa prospechu žiakov – 1. polrok

1. polrok		Prospel s vyznamenaním		Prospel veľmi dobre	Prospel		Neprospel	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	v 1. polroku nie sú opr.sk.	
1. A	17	14	2	0	0	0	0	1
2. A	16	13	2	0	0	0	0	1
2. B	18	15	2	0	0	0	0	1
3. A	25	2	17	5	0	0	0	1
4. A	20	5	10	4	0	1	0	0
<b>I. stupeň</b>	<b>96</b>	<b>49</b>	<b>33</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	100,0%	51,0%	34,4%	9,4%	0,0%	1,0%	0,0%	4,2%
5. A	25	5	8	8	2	1	0	1
6. A	28	2	5	10	1	9	1	0
7. A	24	0	7	3	1	10	2	1
8. A	24	0	3	5	6	6	3	1
9. A	14	1	2	5	1	5	0	0
<b>II. stupeň</b>	<b>115</b>	<b>8</b>	<b>25</b>	<b>31</b>	<b>11</b>	<b>31</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
	100,0%	7,0%	21,7%	27,0%	9,6%	27,0%	5,2%	2,6%
	<b>211</b>	<b>57</b>	<b>58</b>	<b>40</b>	<b>11</b>	<b>32</b>	<b>6</b>	<b>7</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>100,0%</b>	<b>27,0%</b>	<b>27,5%</b>	<b>19,0%</b>	<b>5,2%</b>	<b>15,2%</b>	<b>2,8%</b>	<b>3,3%</b>

Ministerstvo školstva vydalo 6. apríla 2020 Usmernenie na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

Toto usmernenie zostalo v platnosti do konca šk. roka 2019/20

Z usmernenia vyplýva:

- priebežné hodnotenie počas prerušeného vyučovania v školách sa nerealizuje formou klasifikácie,
- pri priebežnom aj záverečnom hodnotení sa prihliada na osobitosti, možnosti a individuálne podmienky na domácu prípravu počas prerušeného vyučovania,
- v prvom ročníku sa priebežné aj záverečné hodnotenie realizuje formou slovného hodnotenia,

- o spôsobe hodnotenia jednotlivých vyučovacích predmetov rozhodne v čase mimoriadnej situácie riaditeľ školy po prerokovaní s pedagogickou radou elektronicky,
- riaditeľ školy oznámí neklasifikovanie tých predmetov, ktoré pôvodne boli klasifikované do 20. 4. 2020
- po ukončení mimoriadnej situácie škola následne vypracuje stručnú správu o priebehu výučby a hodnotenia na základe zápisníc z predmetových komisií a metodických združení a priloží ju ako prílohu k školskému vzdelávaciemu programu,
- hodnotiaca pedagogická rada, ktorá spravidla rokuje do 15. apríla sa počas prerušeného vyučovania v školách nekoná,
- podklady na hodnotenie výchovno-vzdelávacích výsledkov - portfóliá žiackych prác a rozhovory so žiakmi, projekty, riešenia komplexných úloh, samostatné praktické práce spracované žiakmi, Počas prerušeného vyučovania v školách sa neodporúča hodnotiť žiakov na základe testov a písomných skúšok, ruší sa povinnosť realizovať predpísané kontrolné písomné práce,
- v prípade, že sa vyučovanie v školách neobnoví do 15. 6. , riaditeľ zabezpečí konanie pedagogickej rady online a jej hlasovanie elektronickou formou tak, aby žiaci mohli dostať vysvedčenie v riadnom termíne,
- po obnovení vyučovania v školách sa písomné a ústne skúšanie nerealizuje najmenej tri týždne od nástupu žiakov do školy,
- v čase mimoriadnej situácie nemôže byť žiak zo žiadneho predmetu hodnotený stupňom prospechu nedostatočný alebo dosiahol neuspokojivé výsledky, t. j. nemôže opakovať ročník,
- v čase mimoriadnej situácie je vo výnimočných prípadoch možné určiť pred postupom do vyššieho ročníka preskúšanie u tých žiakov 2. stupňa ZŠ, ktorí zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vyučovania na diaľku a dosiahli neuspokojivé výsledky za obdobie pred prerušením vyučovania. Preskúšanie je možné najskôr dva mesiace po obnovení vyučovania v školách alebo do 31.8.2020. O preskúšaní žiaka rozhoduje pedagogická rada.
- v čase mimoriadnej situácie žiaci druhého stupňa ZŠ, ktorí v 1. polroku dostali známku nedostatočnú z dvoch a viac predmetov alebo boli neklasifikovaní, môžu absolvovať komisionálne skúšky najneskôr do 31.8.2020.

Na základe usmernenia ministra školstva a na základe uznesenia pedagogickej rady konanej 16. 4. 2020 sme prostredníctvom webovej stránky školy oznámili žiakom a ich zákonným zástupcom, nasledovné:

„Vzhľadom na súčasnú situáciu nebudú v 2. polroku školského roka 2019/2020 klasifikované nasledovné predmety

výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, prvouka, anglický jazyk v 1. a 2. ročníku, pracovné vyučovanie, informatika, technika, cvičenia zo slovenského jazyka a literatúry, cvičenia z matematiky, občianska náuka, viac ako peniaze, náboženská výchova, etická výchova.

Na vysvedčení sa uvedie: absolvoval/ absolvovala.

Ostatné predmety budú hodnotené a teda si vyžadujú od žiakov aktívny prístup v dištančnom vzdelávaní. Upozorňujeme žiakov a ich zákonných zástupcov, že na základe spomínaného usmernenia ministra školstva môže škola pristúpiť k nasledovnému:“

**Podľa prospechu žiakov - koncoročná klasifikácia (po opravných skúškach)**

2. polrok		Prospel s vyznamenaním		Prospel veľmi dobre	Prospel		Nepros pel	OSŠD
Trieda	Počet žiakov	Samé jednotky	Priemer do 1,5	priemer do 2, bez štvoriek	Bez štvoriek	So štvorkami	po opr. skúšk.	
1. A	17	0	0	0	16	0	0	1
2. A	16	14	1	0	0	0	0	1
2. B	18	14	3	0	0	0	0	1
3. A	24	7	10	6	0	0	0	1
4. A	20	8	3	7	2	0	0	0
<b>I. stupeň</b>	<b>95</b>	<b>43</b>	<b>17</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4</b>
	100,0%	45,3%	17,9%	13,7%	18,9%	0,0%	0,0%	4,2%
5. A	25	9	6	7	2	0	0	1
6. A	28	4	4	7	3	10	0	0
7. A	24	2	6	3	4	8	0	1
8. A	23	1	4	1	6	10	0	1
9. A	14	3	2	2	2	5	0	0
<b>II. stupeň</b>	<b>114</b>	<b>19</b>	<b>22</b>	<b>20</b>	<b>17</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>3</b>
	100,0%	16,7%	19,3%	17,5%	14,9%	28,9%	0,0%	2,6%
	<b>209</b>	<b>62</b>	<b>39</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>33</b>	<b>0</b>	<b>7</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>100,0%</b>	<b>29,7%</b>	<b>18,7%</b>	<b>15,8%</b>	<b>16,7%</b>	<b>15,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,3%</b>

Žiaci 1. ročníka boli v súlade s usmernením ministra školstva hodnotení slovne.

Jedna žiačka sa v druhom polroku vzdelávala podľa individuálneho učebného plánu z dôvodu športového nadania.

Opravné skúšky ani preskúšanie v tomto školskom roku neboli.

Komisionálne skúšky z dôvodu osobitného spôsobu plnenia školskej dochádzky (OSŠD - vzdelávanie v škole mimo územia SR) robili traja žiaci, štyria žiaci sa nedostavili – rodičia neprejavili záujem. Títo žiaci nemajú ukončený ročník, do vyššieho ročníka nepostupujú. Do vykonania komisionálnej skúšky budú evidovaní spolu so žiakmi triedy, v ktorej boli zaradení v čase vydania rozhodnutia o povolení OSŠD.

### Podľa predmetov - koncoročná klasifikácia

2. polrok 2019-20	Slovenský jazyk a literatúra	Anglický jazyk	Matematika	Nemecký jazyk	Prvouka	Informatika	Náboženská výchova	Etická výchova	Prírodoveda	Biológia	Fyzika	Hudobná výchova	Vlastiveda	Dejepis	Výtvarná výchova	Geografia	Chémia	Telesná a športová výchova	Pracovné vyučovanie	Technika	Občianska náuka	Cvičenia zo slovenského jazyka	Cvičenia z matematiky	Viac ako peniaze	Priemer
1. A																									
2. A	1,06		1,00																						1,03
2. B	1,18		1,00																						1,09
3. A	1,65	1,30	1,48						1,00				1,00												1,29
4. A	1,40	1,50	1,60						1,50				1,40												1,48
5. A	1,67	1,58	1,29							1,42				1,00		1,75									1,45
6. A	2,71	2,36	1,93							2,18	1,61			1,89		2,04									2,10
7. A	2,58	2,39	2,35	1,80						2,26	1,65			1,87		2,09	2,00								2,13
8. A	2,91	2,73	2,82							2,64	2,41			2,45		2,59	2,68								2,65
9. A	2,57	2,43	2,50							1,93	2,07			1,79		2,21	1,64								2,14
<b>Spolu</b>	<b>1,97</b>	<b>2,04</b>	<b>1,77</b>	<b>1,80</b>					<b>1,25</b>	<b>2,08</b>	<b>1,93</b>		<b>1,20</b>	<b>1,80</b>		<b>2,14</b>	<b>2,11</b>								<b>1,83</b>

## Žiaci so ŠVVP

V minulom šk. roku sme mali evidovaných 11 žiakov so ŠVVP (špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami). Z toho 3 žiaci boli vedení ako začlenení (individuálne integrovaní) v bežnej triede. Títo žiaci sa vzdelávajú podľa IVVP (individuálneho výchovno-vzdelávacieho plánu). Všetci vyučujúci žiakov so ŠVVP dodržia odporúčania CPPPaP, riadia sa Metodickými pokynmi na hodnotenie a klasifikáciu žiakov s vývinovými poruchami učenia v ZŠ. Podľa IVVP sa vzdelávala aj jedna žiačka so športovým nadaním.

VP konzultovala s tr. učiteľmi problémy týkajúce sa žiakov, ktoré sa vyskytli v priebehu školského roka v správaní a v zníženom prospechu žiakov. Ak sa správanie alebo ťažkosti v učení dieťaťa nedalo korigovať pedagogickými postupmi, zabezpečila odborné psychologické alebo špeciálno-pedagogické vyšetrenie s dôrazom postupovať podľa príslušných záverov.

Vyučujúci postupujú podľa odporúčaní pracovníčok CPPPaP v NMnV a tiež Súkromného centra špeciálno-pedagogického poradenstva v Kálnici. Na niektoré výsledky ešte čakáme.

Naša žiadosť na Ministerstvo školstva na poskytnutie fin. prostriedkov na prácu pedagogického asistenta učiteľa bola úspešná, p. asistentka pracovala podľa rozvrhu s individuálne integrovanými žiakmi. Potrebná bola jej pomoc aj pri prekonávaní jazykovej bariéry dvoch žiakov, ktorí k nám prestúpili zo školy vo Veľkej Británii.

Trieda	Počet žiakov	Počet žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami ( vývinové poruchy učenia, poruchy správania, poruchy pozornosti, zdravotné znevýhodnenie)	Z toho začlenení (individuálna integrácia)
1. A	17		
2. A	16		
2. B	18		
3. A	24	1	0
4. A	20		
<b>I. stupeň</b>	<b>95</b>	<b>1</b>	<b>0</b>
5. A	25	2	1
6. A	28		
7. A	24	3	1
8. A	23	5	1
9. A	14		0
<b>II. stupeň</b>	<b>114</b>	<b>10</b>	<b>3</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>209</b>	<b>11</b>	<b>3</b>

## Výsledky testování

<b>Testovanie 5</b>	max 30 bodov	<b>20.11.2019</b>
---------------------	--------------	-------------------

<b>2019-20</b>	<b>5. trieda</b>	<b>SR</b>	
<b>Slovenský jazyk</b>	18,7	19,4	
	62,4%	64,8%	-2,4%
<b>Matematika</b>	19,1	19,0	
	63,5%	63,4%	0,1%

**Testovanie 9 sa pre pandémiu nekonalo**

## b) Správanie

Trieda	I. polrok							II. polrok							
	Výchovné opatrenia					Pochvaly		Výchovné opatrenia					Pochvaly		
	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	NTU	PTU	PRŠ	"2"	"3"	TU	RŠ	OSO
<b>1. A</b>	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	15	0	
<b>2. A</b>	0	0	0	0	0	13	0	0	0	0	0	0	15	0	
<b>2. B</b>	0	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	17	0	
<b>3. A</b>	2	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	7	0	
<b>4. A</b>	1	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	8	0	
<b>5. A</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	
<b>6. A</b>	0	6	2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	
<b>7. A</b>	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	
<b>8. A</b>	2	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	
<b>9. A</b>	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	6	0	
<b>Spolu</b>	<b>5</b>	<b>11</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>51</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>86</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Hodnotenie správania v 2. polroku výrazne ovplyvnil fakt, že žiaci 2. stupňa od 13. 3. do konca šk. roka neboli v škole prítomní na vyučovaní. Neboli udelené žiadne výchovné opatrenia, iba pochvaly triedneho učiteľa.

Vysvetlivky:

Výchovné opatrenia

NTU – napomenutie od triedneho učiteľa

PTU – pokarhanie od triedneho učiteľa

PRŠ – pokarhanie od riaditeľa školy

„2“ – znížená známka zo správania stupeň 2

„3“ – znížená známka zo správania stupeň 3

Pochvaly

TU – pochvala od triedneho učiteľa

RŠ – pochvala od riaditeľa školy

OSO – ocenenie od starostu obce

### c) Dochádzka

Trieda	Počet žiakov	I. polrok		II. polrok			Celý rok	
		Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet žiakov	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka	Počet vym. hodín	Priemer na žiaka
1. A	17	341	20,06	17	283	16,65	624	36,71
2. A	16	375	23,44	16	256	16,00	631	39,44
2. B	18	513	28,50	18	235	13,06	748	41,56
3. A	25	646	25,84	24	391	16,29	1 037	42,13
4. A	20	545	27,25	20	187	9,35	732	36,60
<b>I. stupeň</b>	<b>96</b>	<b>2 420</b>	<b>25,21</b>	<b>95</b>	<b>1 352</b>	<b>14,23</b>	<b>3 772</b>	<b>39,44</b>
5. A	25	463	18,52	25	242	9,68	705	28,20
6. A	28	1366	48,79	28	459	16,39	1 825	65,18
7. A	24	940	39,17	24	414	17,25	1 354	56,42
8. A	24	909	37,88	23	254	11,04	1 163	48,92
9. A	14	1218	87,00	14	452	32,29	1 670	119,29
<b>II. stupeň</b>	<b>115</b>	<b>4 896</b>	<b>42,57</b>	<b>114</b>	<b>1 821</b>	<b>15,97</b>	<b>6 717</b>	<b>58,55</b>
<b>Škola spolu</b>	<b>211</b>	<b>7 316</b>	<b>34,67</b>	<b>209</b>	<b>3 173</b>	<b>15,18</b>	<b>10 489</b>	<b>79,70</b>

z toho 10 neopr. h.  
26 neskorých  
príchodov

z toho 9 neopr.h.  
10 neskorých príchodov



## 6. Zameranie školy v šk. roku 2019/2020

Naša škola je zameraná:

- \* na tvorivý a aktívny prístup k ochrane prírody a životného prostredia – posilňujeme vyučovanie prírodovedných predmetov, v rámci predmetu technika sa venujeme najmä tvorbe životného prostredia, plníme úlohy projektu Zelená škola, ktorý je súčasťou svetového hnutia EcoSchools,
- \* na vytváranie podmienok pre športové aktivity, preferovanie športovej výchovy a vedenie žiakov k zdravému životnému štýlu – posilňujeme časovú dotáciu vyučovania telesnej a športovej výchovy na oboch stupňoch.
- \* na kvalitnú výučbu cudzích jazykov – vyučujeme anglický jazyk vo všetkých ročníkoch, posilňujeme jeho časovú dotáciu vo všetkých ročníkoch,
- \* na získanie kvalitného systematického základného vzdelania v oblasti informatiky a využitia jej nástrojov – posilňujeme časovú dotáciu vyučovania informatiky, podporujeme informatické záujmové útvary a prístup do učebne informatiky.

Vzdelávanie v 1. - 9. ročníku prebiehalo podľa (inovovaného) školského vzdelávacieho programu.

MŠ sa riadi Školským vzdelávacím programom „Hraví chrobáčikovia“ so zameraním na poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa detí na verejnosti.

Deti v MŠ sa oboznamovali s anglickým jazykom integrovane do bežných a edukačných činností, viedli ich pani učiteľky.

<b>UČEBNÝ PLÁN ISCED 1</b>				
<b>2019/20</b>				
<b>Vzdelávacia oblasť</b>	<b>Predmet</b>	<b>ŠVP</b>	<b>VH</b>	<b>ŠkVP</b>
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	31	1	<b>32</b>
	anglický jazyk	6	2	<b>8</b>
	druhý cudzí jazyk			
	cvičenia zo slov. jazyka			
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	16	2	<b>18</b>
	informatika	2	1	<b>3</b>
	cvičenia z matematiky			
	viac ako peniaze			
<b>Človek a príroda</b>	prvouka	3		<b>3</b>
	prírodoveda	3		<b>3</b>
	fyzika			
	chémia			
	biológia			
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda	3		<b>3</b>
	dejepis			
	geografia			
	občianska náuka			
<b>Človek a hodnoty</b>	etická /náboženská výchova	4		<b>4</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie	2		<b>2</b>
	technika			
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	4		<b>4</b>
	výtvarná výchova	6		<b>6</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	8	2	<b>10</b>
<b>Spolu</b>		<b>88</b>	<b>8</b>	<b>96</b>

Vysvetlivky:

ŠVP – štátny vzdelávací program

VH – voliteľné hodiny

ŠkVP – školský vzdelávací program

UČEBNÝ PLÁN ISCED 2				
2019/20				
Vzdelávacia oblasť	Predmet	ŠVP	VH	ŠkVP
<b>Jazyk a komunikácia</b>	slovenský jazyk a literatúra	24	1	<b>25</b>
	anglický jazyk	15	2	<b>17</b>
	druhý cudzí jazyk		6	<b>6</b>
	cvičenia zo slov. jazyka		3	<b>3</b>
<b>Matematika a práca s informáciami</b>	matematika	21	4	<b>25</b>
	informatika	4	1	<b>5</b>
	cvičenia z matematiky		3	<b>3</b>
	viac ako peniaze		1	<b>1</b>
<b>Človek a príroda</b>	prvouka			
	prírodoveda			
	fyzika	6		<b>6</b>
	chémia	5		<b>5</b>
	biológia	7	1	<b>8</b>
<b>Človek a spoločnosť</b>	vlastiveda			
	dejepis	6	1	<b>7</b>
	geografia	6	1	<b>7</b>
	občianska náuka	4		<b>4</b>
<b>Človek a hodnoty</b>	etická /náboženská výchova	5		<b>5</b>
<b>Človek a svet práce</b>	pracovné vyučovanie			
	technika	5		<b>5</b>
<b>Umenie a kultúra</b>	hudobná výchova	4		<b>4</b>
	výtvarná výchova	5		<b>5</b>
<b>Zdravie a pohyb</b>	telesná a športová výchova	10	1	<b>11</b>
<b>Spolu</b>		<b>127</b>	<b>19</b>	<b>146</b>

Vysvetlivky: platí jedna z možností: **druhý cudzí jazyk** alebo **cvičenia zo SJL a MAT**

## 7. Počet zamestnancov a ich kvalifikácia

### a) Pedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
<b>ZŠ</b>	19	15,4	17	2
<b>ŠKD</b>	3	2,8	3	0
<b>MŠ</b>	8	8,0	7	1
<b>Spolu</b>	<b>30</b>	<b>26,2</b>	<b>27</b>	<b>3</b>

### b) Nepedagogickí pracovníci

	Počet fyzických osôb	Prepočítaný počet	Splnený kvalifikačný predpoklad	Nesplnený kvalifikačný predpoklad
<b>ZŠ + ŠKD</b>	5	4,6	5	0
<b>MŠ</b>	2	2,0	2	0
<b>ŠJ</b>	7	6,4	7	0
<b>Spolu</b>	<b>14</b>	<b>13,0</b>	<b>14</b>	<b>0</b>

### c) Kvalifikovanosť vyučovania

Kvalifikovanosť vyučovania podľa týždenného počtu odučených hodín

		Kvalifikovane		Nekvalifikovane	
		hodín	percent	hodín	percent
<b>MŠ</b>		<b>185</b>	<b>86,9%</b>	<b>28</b>	<b>13,1%</b>
<b>ŠKD</b>		<b>67</b>	<b>100,0%</b>	<b>0</b>	<b>0,0%</b>
<b>ZŠ</b>	<b>I. stupeň</b>	114	88,4%	15	11,6%
	<b>II. stupeň</b>	143	80,3%	35	19,7%
<b>Spolu ZŠ</b>		<b>257</b>	<b>83,7%</b>	<b>50</b>	<b>16,3%</b>

## Kvalifikovanosť vyučovania podľa predmetov

I. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
SJL	100%	0%
VLA	100%	0%
MAT	100%	0%
PDA/PVO	100%	0%
PVC	100%	0%
VYV	88%	13%
HUV	100%	0%
TSV	85%	15%
ANJ	40%	60%
INF	83%	17%
NBV/ETV	71%	29%
<b>Spolu</b>	<b>88,4%</b>	<b>11,6%</b>

II. stupeň	kvalifik.	nekvalifik.
SJL	100,0%	0%
ANJ	55,0%	45%
NEJ	0,0%	100%
DEJ	100,0%	0%
GEG	100,0%	0%
OBN	100,0%	0%
MAT	100,0%	0%
FYZ	100,0%	0%
CHE	0,0%	100%
BIO	100,0%	0%
THD	0,0%	100%
TSV	100,0%	0%
VYV	20,0%	80%
HUV	100,0%	0%
NBV	100,0%	0%
ETV	100,0%	0%
VAP	0,0%	100%
CVSJ,M	100,0%	0%
INF	100,0%	0%
<b>Spolu</b>	<b>80,3%</b>	<b>19,7%</b>

## 8. Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov prebiehalo podľa Plánu profesijného rozvoja a Ročného plánu vzdelávania, ktorý bol priebežne aktualizovaný.

Všetci pedagogickí zamestnanci absolvovali aktualizčné vzdelávanie organizované školou:

- September 2019 – Práca s elektronickou dokumentáciou školy – ETK, systém dochádzky – 2 h.
- november 2019 - Zákon 138/2019 o pedagogických a odborných zamestnancoch – 2 h.
- marec 2020 – Tvorba metodických materiálov a testov v prostredí Edupage – 2 h.
- apríl 2020 – Príprava na online vyučovanie v prostredí MS Teams – 4 h.

Napriek tomu, že mnohí zamestnanci mali záujem sa prihlásiť na vzdelávanie organizované MPC, takmer žiadne vzdelávania neboli otvorené.

P. učitelia Mgr. Branislav Polacsek, Denisa Šelepáková, Jana Polonská odovzdali práce a prihlásili sa na vykonanie 1. atestačnej skúšky. Neuspeli s podanou prácou.

Adaptačné vzdelávanie v uplynulom šk. roku absolvovali:

- Mgr. Jana Hlistová, učiteľka 2. st. ZŠ – uvádzajúca uč. Mgr. Zuzana Dudáková
- Alexandra Košťalová, pg. asistentka ZŠ - uvádzajúca uč. Mg. Anna Majerová
- Adriana Hudecová, učiteľka MŠ – uvádzajúca uč. Bc Lucia Fraňová.

Súvislú pedagogickú prax pod vedením Mgr. Ivety Gajdošíkovej absolvovala v našej škole Bc. Petra Jeřábková, študentka 5. ročníka PdF TU v Trnave.

Prehľad vzdelávania pedagogických zamestnancov ZŠ s MŠ Kočovce v školskom roku 2019 / 2020						
Titul	Meno	Priezvisko	Vzdelávanie			
			Druh vzdelávania	Vzdelávacia inštitúcia	Názov vzdelávacieho programu	Poznámka
Mgr.	Zuzana	Dudáková	seminár	DP MPC	Prevenia kriminality, Stretnutie koordinátorov	ukončené 14.11.2019
Mgr.	Dana	Jeřábková	seminár	ZO OZ	Zasadnutie rady	ukončené 16.10.2019
Mgr.	Janka	Krajčiová	seminár	RZMOSP RVC, Trenčín	Zmeny a aktualizácie vo vnútorných predpisoch školy a škol. zariadení	ukončené 10.9.2019
Mgr.	Janka	Krajčiová	seminár	Kantorka, Košice	Skúsenosti a aplikačná prax v školstve pri prechode na novú legislatívu	ukončené 13.1.2020

Mgr.	Janka	Krajčiová	online seminár	Inštitút celoživotného vzdelávania Košice, n.o.	Elektronické vytváranie rozhodnutí o prijatí žiaka do školy v zmysle zákona o e- Governmente v praxi	ukončené 4.5.2020
	Denisa	Šelepáková	seminár	Raabe	Človek a spoločnosť	ukončené 27.8.2020
Bc.	Vladislava	Kadlecová	seminár	Raabe	Človek a spoločnosť	ukončené 27.8.2020
Mgr.	Jana	Hlistová	regionálne semináre v Žiline	Centrum enviromentálnej a etickej výchovy ŽIVICA	Zelená škola	27.9.2019, 13.11.2019, 14.2.2020
Mgr.	Sylvia	Strechayová	seminár	vydavateľstvo Macmillan	Vianočný workshop	12.12.2019
	Jitka	Trebatická	seminár	vydavateľstvo Macmillan	Vianočný workshop	12.12.2019

## 9. Udalosti zo života školy

### a) Z činnosti materskej školy

Pracovali sme podľa nášho Školského vzdelávacieho programu. Plnili sme všetky ciele a úlohy, ktoré sú dané aj v Pláne práce. Úlohy deti plnili aj pomocou práce v metodických zošitoch – Jazýček, Počty, Ceruzka, Objavy. Zdokonaľovali si svoje zručnosti a vedomosti v siedmich vzdelávacích oblastiach. Tieto zošity sa osvedčili aj pri zlepšení školskej zrelosti detí predškolského veku. Naša materská škola je zameraná na tri profilácie: poznávanie prírodného prostredia okolo seba, zdravie detí a slušné správanie sa na verejnosti.

Pred zápisom do školy materskú školu navštevovali pracovníčky z CPPP, ktoré s deťmi vykonávali stimulačný program na zlepšenie školskej zrelosti. Po ukončení stimulačného programu boli rodičia pozvaní na individuálny rozhovor. Z dôvodu prerušenia prevádzky školy sa mnohé už neuskutočnili. Z našej materskej školy odchádza v septembri do školy 13 detí. 4 deti majú odklad povinnej školskej dochádzky.

Počas denných aktivít veľmi často pracovali s interaktívnou tabuľou a výukovým programom. Používali aj robotickú včelu Bee-Bot. Takto si zdokonaľovali svoje digitálne kompetencie. Prírodu okolo seba poznávali zážitkovým učením. Deti predškolskej triedy sa zúčastňovali rôznych exkurzií v Novom Meste nad Váhom a na Beckovskom hrade. Tak isto prezentovali MŠ aj na verejnosti - slávnostne vystupovali pre verejnosť v obci Kočovce a Nová Ves.

Od októbra sa deti podľa záujmu rodičov zúčastňovali jeden-krát do týždňa krúžkovej činnosti. Spoločne s pani lektorkou Mgr. Monikou Gáborovou sa deti učili základné tanečné kroky v tanečnom kurze a hrovou formou sa oboznamovali s anglickým jazykom pod vedením kmeňových pani učiteliek: Adriany Hudecovej a Bc. Vladislavy Kadlecovej v 3. a 4. triede. Tanečný krúžok navštevovali deti strednej a staršej vekovej kategórie.

Naša materská škola podporuje osobnostný rozvoj detí v oblasti intelektuálnej, telesnej, morálnej, estetickej, emocionálnej, rozvíja ich schopnosti a zručnosti.

Do marca 2020 sme viedli deti k zdravému stravovaniu, k jedeniu ovocných a zeleninových šalátov, k pitiu čistej vody a mlieka. Tak isto boli vedené k správnym stravovacím a hygienickým návykom a predškoláci k dentálnej hygiene.

Vzhľadom na vládne opatrenia ohľadne Covid 19 v druhej polovici marca bola prevádzka MŠ zatvorená až do 31.mája 2020. Z toho dôvodu sa nekonali v tom čase žiadne kultúrne vystúpenia našich detí.

Začiatkom mesiaca máj sa za sprísnených epidemiologických opatrení konal zápis nových detí, ktoré nastúpia do materskej školy v septembri 2020. Počas uplynulého školského roka boli otvorené 4 triedy.

V júni bola prevádzka materskej školy znova otvorená za prísnych epidemiologických opatrení. Boli zabezpečené ochranné pomôcky ako: rúška, rukavice, dezinfekčné prostriedky pre všetkých zamestnancov, teplomery a pre rodičov dávkovače na dezinfekciu rúk v každej šatni. Deťom sa v rámci vykonávania ranného filtra merala každé ráno pred vztupom do triedy teplota. Tieto opatrenia trvali aj počas prázdnin v mesiaci júl. Otvorili sa 3 triedy a zrušili sa zberné triedy. V auguste bola prevádzka materskej školy prerušená na 3 týždne.



## Plnenie cieľov z Plánu práce

- rozvíjali sme manuálne zručnosti u detí, aktuálne poznatky, praktické cvičenia
- oboznamovali sme rodičov s výchovnými problémami u detí, v prospech dieťaťa
- upozornili sme rodičov na návštevu logopéda, prípadne psychológa
- dodržiavali sme ranný filter - preberali sme deti s ohľadom na ich zdravie
- informovali sme rodičov o školskej pripravenosti detí
- reprezentovali sme materskú školu prostredníctvom vystúpení pre rodičov a obcí
- formou nástenky a oznamov sme informovali rodičov o dianí v materskej škole, o všetkých aktivitách
- viedli sme rozhovory s rodičmi o priebehu adaptácie nových detí, začlenenie sa do kolektívu

## Aktivity, exkurzie a prezentácia na verejnosti:

Materská škola organizovala počas školského roka množstvo zaujímavých aktivít, ktoré boli uskutočňované počas výchovno-vzdelávacieho procesu na základe Plánu práce školy a podľa ponúk.

<b>September</b>	Oboznámenie sa s prostredím a areálom MŠ Plenárna schôdza RZ Návšteva p. logopedičky v MŠ – vstupná depistáž Zisťovanie záujmu o krúžkovú činnosť
<b>Október</b>	Kultúrny program pre dôchodcov Výstava zeleniny a ovocia Triedny projekt – týždeň vitamínov Púšťanie šarkanov Sokolári - prezentácia dravcov Realizácia krúžkovej činnosti – anglický jazyk, tanečný kurz
<b>November</b>	Naše zdravie Projekt – zdravý úsmev
<b>December</b>	Mikuláš v MŠ Vianoce v MŠ – cyklus tradícií Tvorivé dielne – vianočné variácie Exkurzia betlehem Simsalala - hudobný program Vianočná besiedka v KD
<b>Január</b>	Zimné športové hry Starostlivosť o vtáčikov
<b>Február</b>	Fašiangový týždeň – maškarný ples

Naplánované akcie a vystúpenia na mesiace marec až jún boli zrušené.

## b) Z činnosti MZ 1.-4. ročníka

MZ pracovalo počas školského roka podľa úloh vyplývajúcich z POP, ktoré boli schválené na zasadnutí v auguste 2019. ŠKVP všetkých predmetov boli vypracované v rozsahu ustanovenom vzdelávacím štandardom príslušného štátneho vzdelávacieho programu a učebným plánom školy. V 1.-4. ročníku sme postupovali podľa inovovaného ŠVP pre ISCED 1. Sledovali sme aktuálne informácie o výchove a vzdelávaní, štátnych vzdelávacích programoch. Plnenie úloh vyplývajúcich z POP pre tento školský rok sme zabezpečovali prostredníctvom vyučovacích hodín, prierezových tém a rôznych aktivít a podujatí.

### *Čitateľská gramotnosť*

Veľkú pozornosť i v tomto školskom roku vyučujúci venovali rozvoju komunikatívnych kompetencií a čitateľskej gramotnosti vo všetkých predmetoch. Využívali rôzne metódy a formy práce – mimočítankové čítanie / písanie, čítanie/, tvorba projektov, využívanie IKT, zážitkové učenie. Realizované vedomostné previerky boli zamerané práve na ČG. Prostredníctvom rôznych aktivít sme u žiakov formovali kladný vzťah k literatúre a viedli ich k samostatnému dobrovoľnému čítaniu. Všetky uskutočnené akcie prispeli k zlepšeniu úrovne čítania žiakov a rozvoju čitateľskej gramotnosti.

Na podporu rozvoja čitateľskej gramotnosti sme uskutočnili nasledovné podujatia a aktivity.

### **Medzinárodný deň školských knižníc - október**

1. A
  - čítanie rozprávky zajačik Prváčik
  - rozprávanie podľa obrázkov, ilustrácia rozprávky
2. A a 2. B
  - čítanie ľudových hádaniek
  - vyhľadávanie v knihách, internete
3. A
  - čítanie knihy Macko Lacko
  - po prečítaní každého príbehu riadený rozhovor o obsahu a vyplývajúceho ponaučenia
  - hľadanie analógie s reálnym životom, vyjadrenie vlastného názoru žiakov na jednotlivé príbehy
- 4.A
  - čítanie mimočítankovej literatúry – M. Nováková - Hundroškove dobrodružstvá

### **ŠKD**

- čítanie knihy Mimi a Líza
- rozprávanie o pomáhaní druhým ľuďom ,skladanie puzzle, hlavné postavy, priradovanie mena k obrázkom postáv, kreslenie hlavnej postavy, návšteva školskej knižnice, riešenie tajničky zameranej na obsah knihy

Mimočítankové čítanie zabezpečovali priebežne vyučujúce aj výberom kníh zo školskej knižnice. Vyučujúce 2. a 3. ročníka žiakov motivovali i triednou súťažou v mimočítankovom čítaní. V 1. a 2. ročníku žiaci pracovali s detským časopisom Vrabček.

Z dôvodu prerušenia výchovno- vzdelávacej činnosti od 13. marca 2020 do odvolania sa nám nepodarilo zrealizovať ďalšie plánované aktivity na podporu a rozvoj čitateľskej gramotnosti (Čitateľský maratón, Záložka do knihy spája školy , rovesnícke učenie – Starší čítajú mladším )

- v januári 2020 sa okresnej súťaže v prednese povesti – **Šaliarsky Matko** zúčastnil Denis Gajdošík -4.A, bez umiestnenia.
- 6. 2. 2020 – *školské kolo* v prednese poézie a prózy - **Podjavorinskej Bzince**
- poézia : 1. miesto – S. Polláková 4.A
- 2. miesto – D. Nosková 3.A

- 3. miesto – J. Grófová , L. Balažovičová – 4.A
  - próza : 1. miesto – A. Zbyňovská 4. A
  - 2. miesto – M. Blažej 3.A
  - 3. miesto – T. Žitňanský 3.A
  - **obvodné kolo Podjavorinskej Bzince** v Novom Meste nad Váhom – Adela Zbyňovská – 4.A bez umiestnenia
- 21.2.2020 sme si aktivitami na hodinách slovenského jazyka pripomenuli **Medzinárodný deň materinského jazyka**

### Enviromentálna výchova

Poznatky z environmentálnej výchovy si žiaci rozširovali a upevňovali na prírodovedných predmetoch a prostredníctvom prierezových tém. Vyučujúci uprednostňovali zážitkové učenie, pri ktorom využívali areál a okolie školy. Žiaci sa zapájali i do zberových aktivít. V októbri bol vyhlásený zber gaštanov a v decembri zber papiera.

Nadalej sa zapájame do aktivít environmentálneho programu **Zelená škola**, v rámci rozvoja environmentálnej výchovy a výchovy k trvalo udržateľnému životu. Tradičné aktivity ku **Dňu Zeme** a **Svetovému dňu vody** sme z dôvodu prerušenia vyučovania neuskutočnili.

### Zdravie a pohybové aktivity

Realizovali sme aktivity na podporu zdravia a zdravého životného štýlu.

Úlohou bolo zvýšiť zapojenie detí do **pohybových aktivít**. U žiakov prvého ročníka sa v októbri uskutočnilo testovanie pohybových predpokladov v rámci Slovenska.

13. 11. 2019 - štvrtáci a tretiaci sa zúčastnili **Okresného kola vybíjanej najmladších žiakov a žiačok ZŠ** v telocvični ul. Bzinská v Novom Meste nad Váhom a prebojovali sa v 6 kolách až na krásne **PRVÉ** miesto a zvíťazili (4. A - L. Balažovičová, A. Baranovič, M. Gaidos, J. Grófová, E. Kováč, Z. Kubalová, N. Trautenbergerová, -, 3.A M. Turovský, A. Dedík ). 29. 11. 2019 zvíťazili v regionálnom kole v Myjave a 5.12.2019 statočne bojovali v **krajskom kole** so žiakmi z veľkých škôl v Považskej Bystrici.

Zapojenie žiakov do pohybových aktivít sa darilo i prostredníctvom činnosti športových krúžkov a rôznych pohybových aktivít v prírode žiakov ŠKD.

### Pozornosť vyučujúci venovali talentovaným žiakom.

I tento rok sa zapájali aj do matematických súťaží.

Úlohy školského kola **Pytagoriády** riešili žiaci 3. - 4 ročníka. Úspešnými riešiteľmi školského kola sa stali: 3. A – Diana Nosková, 4.A – Jakub Homola, Erik Kováč, Zuzana Kubalová

Medzinárodnú matematickú súťaž **Klokán** riešili žiaci 2. – 4. ročníka. Úspešnými riešiteľmi školského kola sa stali L. Jedličková, M. Turovský, M. Petrek - 3.A.

11.-15.11.2019 sa do medzinárodnej informatickej súťaže **iBOBOR** zapojili aj žiaci 2.- 4. ročníka. J. Homola zo 4.A. sa stal úspešný riešiteľ Slovenska

### V tomto školskom roku sa deti zúčastňovali tradičných školských podujatí:

- v októbri ku Dňu úcty k starším vystúpili žiaci prvého stupňa v krátkom kultúrnom programe v KD Nová Ves a Kočovce.
- 21.-25.10. zdobili dolnú chodbu výrobky, ktoré deti priniesli z prírodných materiálov.
- 25.10. pripravili deviataci Slávnosti jesene, tradičné dopoludnie bolo plné zábavy a hier.
- 15.11.sme si pripomenuli Medzinárodný deň nevidiacich stretnutím so zaujímavým a charizmatickým nevidiacim Jurajom a jeho sprievodcom Marekom
- 6.12 sme s radosťou a očakávaním privítali Mikuláša s jeho sprievodcom
- 9.12. sa v KD Nová Ves predstavili s pestrým programom triedy 1.-5. ročníka na Vianočnej besiedke.
- 10.12. sa žiaci zúčastnili na výchovnom koncerte - České a slovenské muzikály v KD Kočovce

- 23.1. – si prváci a druháci pozreli divadelné predstavenie v Starom divadle v Nitre - Čarodejník z krajiny Oz
- 31.1. sa žiaci pobavili na Karnevale. Najlepšie masky jednotlivých tried boli odmenené.
- 15.4. sa uskutočnil **zápis do 1. ročníka**. V súvislosti so šírením respiračného ochorenia vyvolaného novým koronavírusom COVID-19 sa tentokrát zápis konal bez prítomností detí. Zápis realizovalo vedenie školy.

Ďalšie plánované aktivity a činnosti z dôvodu prerušenia vyučovania nebolo možné uskutočniť.

Do prerušenia výchovno – vzdelávacieho procesu sa realizovala spolupráca s ŠKD. Riešili sme problémy hlavne slabšie prospievajúcich žiakov, upevňovanie čitateľskej gramotnosti a rozvoj pohybových a manuálnych zručností.

Činnosť MZ bola zameraná aj na monitorovanie úrovne vzdelávacích výsledkov detí a žiakov a analýzu zistení. Na zasadnutiach MZ sme riešili aktuálne problémy , ktoré sa týkali vyučovacích výsledkov a správania žiakov .Tie triedne učiteľky riešili následne s rodičmi v spolupráci s CPPPaP v Novom Meste nad Váhom.

### c) Z činnosti PK spoločenskovedných predmetov

Členovia PK: p. Dudáková (SJL 6,8,9), Uhríková (SJL 5, NEJ 7), p. Zelová (SJL 7, DEJ 5-9), p. Trebatická (ANJ 5-8) a p. Strechayová (ANJ 5-9) počas šk. roka sa uskutočnili 4 zasadnutia, postupne realizovali úlohy PK, ktoré si vytýčili a rozoberali aktuálne problémy, ktoré sa vyskytli počas šk. roka.

Vo všetkých ročníkoch 5. -9. sa vyučovalo podľa učebných osnov inovovaného ŠkVP. Do systému klasifikácie boli zapracované zmeny v hodnotení, váha známky. Žiakom so ŠVVP – integrovaným pomáhala pedagogická asistentka.

Realizácia vyučovania počas dištančného vzdelávania je v prílohe. Vo všetkých predmetoch zaradených do PK učivo predpísané UO žiaci prevažne zvládli. V tomto šk roku zo spoločenskovedných predmetov prospeli všetci žiaci.

Vo všetkých predmetoch PK sa vyučujúci snažili:

- Vo všetkých predmetoch PK realizovať výučbu s dôrazom na intenzívny rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, najmä však vo vyučovaní SJL. Orientovať výchovno-vzdelávaciu činnosť všetkých pedagogických zamestnancov na rozvíjanie čitateľských kompetencií žiakov, ktoré sú predpokladom pre porozumenie významu textu, pre výber kľúčových informácií a ich posudzovanie a vyvodzovanie logických záverov. Naďalej formovať kladný vzťah detí ku knihe a literatúre.
- využívať rozličné informácie a materiály na podporu zvyšovania úrovne čitateľskej gramotnosti a kultúry čítania (webové sídla NUCEM, statpedu). Podporovať voľno-časové aktivity detí a žiakov zamerané na jazykovú kultúru (recitačné a literárne súťaže, školské časopisy).
- vo výučbe CUJ používať doplnkové výučbové prostriedky k moderným učebniciam, aplikovať činnostne zameraný prístup k učeniu sa CUJ, používať inovatívne metódy a formy výučby s ohľadom na rôzne učebné štýly žiaka. Naďalej sa zapájať do Európskeho dňa jazykov, a tým podporovať rozvoj viacjazyčnosti a kultúrnej rozmanitosti a naďalej organizovať školské kolá olympiád a pokračovať v spolupráci so zahraničnými školami na platforme eTwinning na hodinách ANJ

- priebežne dopĺňať vybavenie školskej knižnice.
- sledovať web stránky ŠPU, Infovek, využívať stránky pri inovácii učebného procesu (zborovňa, iedu, saaic, etwinning).
- zúčastňovať sa na súťažiach, olympiádach a exkurziách

### ***Slovenský jazyk a literatúra***

Vo vyuč. procese sa vyučujúci zamerali hlavne na pestovanie kladného vzťahu k materinskému jazyku a literatúre, rozvíjaniu komunikačných a čitateľských schopností žiakov a prostredníctvom ovládania normy spisovného jazyka k zvyšovaniu jazykovej kultúry.

Členky PK systematicky preverovali vedomosti žiakov. Dbali na rozvoj a upevňovanie pravopisných návykov a zlepšovanie jazykového prejavu. Analýza výsledkov v SJ poukázala na nedostatky a rezervy u žiakov najmä v čítaní s porozumením, ale i v pravopise, štylistike, slovnej zásobe, ako i v komunikácii. Vyučujúce priebežne realizovali opatrenia na odstraňovanie zistených nedostatkov. Dodržiavali predpísaný počet kontrolných diktátov a slohových písomných prác podľa UO pre jednotlivé ročníky, stupnicu hodnotenia diktátov i KP.

Tvorivosť žiakov v CUJ učitelia podporovali najmä nabádaním žiakov k tvorbe vlastných prezentácií a projektov. Práce žiakov – básne, projekty a pod. boli vystavené na nástenkách, ktoré učitelia priebežne aktualizovali.

Čitateľskú a informačnú činnosť posilňovali vyučujúci na hodinách literatúry motiváciou k čítaniu s porozumením i prostredníctvom školskej knižnice. Doplnkové čítanie pre žiakov upravili a zosúlادili s novými UO a návrhom ŠPÚ.

- v tomto šk. roku škola prestala vydávať šk. časopis a viesť žurnalistický krúžok, informácie sme začali podávať formou noviniek na webe školy s následnou notifikáciou
- V októbri žiaci 1. a 2. stupňa vystúpili pre našich starých k Dňu úcty k starším v Novej Vsi nad Váhom. Žiaci 9. A si pripravili program a pásmo hier v rámci Jesenných slávností, ktoré sa konali 25.10.2019 v priestoroch našej telocvične.
- dňa 20.11.2019 sa konalo Testovanie 5 – žiakov pripravovala p. Uhríková - Výsledky: naša škola – priemer zo SJL 62,4 % (celoslovenský priemer 64,8 %). Najlepšie výsledky dosiahol P. Dančo s 93,3 %.
- 6.12.2019 – Mikuláš, pripravovali deviataci
- 9.12.2019 žiaci 1.-5. triedy pod vedením triednych učiteľov predviedli svoje vystúpenia na Vianočnej besiedke v KD v Novej Vsi nad Váhom. Deti sa predstavili pásmom vianočných scénok, pesničiek, novoročných vinšov a vianočným tancom.
- Predvianočné koledovanie - v poslednom predvianočnom týždni deti z literárno-dramatického krúžku navštívili úrady a firmy s predvianočným pásmom pod vedením p. Bubeníkovej
- 31.1.2020 žiaci 9. ročníka pripravili pre 1.-5. ročník karneval
- v apríli sa nekonalo Celoslovenské testovanie 9 (riadny termín mal byť 1.4.2020, náhradný 15.4.2020) z dôvodu epidémie koronavírusu COVID-19 a následného mimoriadneho stavu

### ***Školská knižnica***

Knihovník šk. knižnice sa snažil riadiť odporúčaniami POP pre tento šk.rok, systematicky budovať školskú knižnicu, využívať informácie zo stránky [www.spgk.sk](http://www.spgk.sk). Školskú knižnicu viedla p. Zelová – šk. knihovníčka.

## **Cudzie jazyky**

Na hodinách cudzieho jazyka vyučujúce rozvíjali komunikatívne a čitateľské schopnosti, kládli dôraz na správnu výslovnosť, upevňovanie pravopisných návykov a jazykových zručností. Vyučovanie sa realizovalo v skupinách delených podľa platnej legislatívy. Tvorivosť žiakov v CUJ vyučujúce podporovali najmä nabádaním žiakov k tvorbe vlastných prezentácií a projektov.

V 6. až 9. r. vyučujúce ANJ používali učebnice Project, 4. edícia (5. ročník Project, 3. ed.), čomu prispôsobili časovo-tematické plány.

26.9.2019 sme na našej škole oslávili Európsky deň jazykov: Naši „druhostupniari“ si pripravili pre svojich mladších spolužiakov rôzne vedomostné kvízy, súťaže, prezentácie krajín, ochutnávku tradičných jedál, skladanie puzzle, spoznávanie vlajok štátov, športové hry, dokonca sa hralo i pexeso. Novinkou bola tanečná hodina v triede piatakov, ktorí si nacvičili úžasné ukážky národných tancov (Belgicka, Španielska, Talianska, Brazília a Hawai), spojené s ochutnávku typických výrobkov danej krajiny. Celý náš deň sa viedol v pokojnej, veselej, priateľskej a jazykovej atmosfére.

## **Dejepis**

Dejepis sa vo všetkých roč. vyučoval aprobovane.

## **Divadelné predstavenia:**

- 13.2. 2020 žiaci 8.-9. ročníka divadelné predstavenie Trója v Nitre
- 19.2.2020 žiaci 5.-6. ročníka navštívili divadelné predstavenie Robin Hood v Nitre

## **Súťaže:**

- Spell and Tell – 28.10.2019 – i v tomto roku nás naši žiaci 7. a 8. ročníka reprezentovali v súťaži v hláskovaní, slovných hrách, dopĺňaní slov vypočutej anglickej piesne a tvorení príbehov. Súťaž sa každoročne koná na Gymnáziu J.B. Bagina vo Vrbovom. V zostave Lucia Strechayová (8.tr.), Tomáš Mihálik (8.tr.) a Oliver Sparkes (7.tr.) získali 4. miesto.
- dňa 11.11.2019 prebehlo na našej škole šk. kolo olympiády v ANJ, v OK OANJ na Starej Turej 15.1.2020 našu školu úspešne reprezentovali Liana Kolarovská (6.A) – za kategóriu A, ktorá obsadila 4. miesto a Lucia Strechayová (8.A) za kategóriu B, ktorá skončila na 5. mieste. Žiak Oliver Sparkes (7.A) nás reprezentoval 12.2.2020 na krajskom kole OANJ v kategórii 1C.
- v okresnom kole OSJL nás 27.11.2019 reprezentovala Gabriela Rauová (9.A)
- V obvodnom kole súťaže Podjavorinskej Bzince sa umiestnila M. Ježovicová (9.A) na 1. mieste a postúpila na okresné kolo, kde sa neumiestnila. Adam Cmarko (7. A) obsadil 3. miesto v obvodnom kole, bez postupu do okresného kola.

## **Exkurzie:**

- 13.11.2019 sa žiaci 8. - 9. ročníka pod vedením p. Dudákovej a Zelovej zúčastnili historicko-literárnej exkurzie v Múzeu Slovenských národných rád v Myjave
- 26.11.2019 žiaci 6. - 9. ročníka navštívili predvianočnú Viedeň. Okrem vianočných trhov zavítali aj do čokoládovne v mestečku Kittsee. Pozreli si hlavné námestia, Hofburg, Stephansplatze a vianočné trhy pri radnici.
- počas mimoriadnej situácie (od 9. marca 2020), kedy boli z dôvodu šírenia koronavírusu Covid-19 zatvorené školy, boli zrušené výlety a exkurzie:
- zrušená exkurzia do Osvienčimu
- jazykovo-poznávaci pobyt v UK pre platiacich žiakov 2. stupňa bol presunutý na november 2020

## d) Z činnosti PK prírodovedných predmetov

PK prírodovedných predmetov pozostávala zo štyroch členov. V tomto školskom roku sme sa stretli 4-krát, nakoľko bolo vzdelávanie prerušené pandémiou korona vírusu.

Do 12.3.2020 bolo učivo vo všetkých predmetoch preberané a utvrdzované. Vyučujúci postupovali podľa tematických plánov vypracovaných v súlade s platnými učebnými osnovami. Od 13.3.2020 sme začali s dištančným vzdelávaním a nie všetko učivo sa nám podarilo odučiť a utvrdiť. Vyučujúci vypracovali prehľad učiva v rámci predmetov PK, ku ktorému sa budeme musieť vrátiť. Využijeme na to september, aby sme dané učivo dobrali a zopakovali.

Vyučujúci sa snažili o zvyšovanie príťažlivosti predmetov pre žiakov používaním rozmanitých foriem i metód práce využívaním interaktívnej tabule, používaním počítačovej miestnosti, výukových programov a v čase dištančného vzdelávania online hodinami.

V tomto školskom roku žiaci 9. ročníka nevypracúvali testy Testovania 9 celoplošné testovanie deviatakov. V tomto šk. roku nerobili deviataci prijímacie pohovory na stredné školy. Niektoré školy robili online prijímacie pohovory. Väčšina žiakov bola prijatá na základe koncoročného hodnotenia za posledné roky štúdia.

Z prírodovedných súťaží sme sa zapojili do Pytagoriády, školského kola dňa 10. - 11. 12. 2019 sa zúčastnili žiaci 2.-8. ročníka. Okresné kolo súťaže sa už nekonalo, býva v marci. Medzi najlepších v okrese sa tabuľkovo prebojovali Lucia Petreková (5.tr.) a Liana Kolarovská (6.tr.).

34 žiakov 2.-9. ročníka sme prihlásili do medzinárodnej matematickej súťaže **Klokan**. Prezenčne sa konala súťaž 8. júna pre žiakov prítomných na vyučovaní, súťažilo 22 žiakov 2. – 5. ročníka. Ostatní mali možnosť súťažiť online, urobilo tak 12 žiakov 5. – 9. ročníka. Medzi najúspešnejších riešiteľov v rámci Slovenska patrili: Bianca Tulisová (5.tr.), Aneta Hrušovská (7.tr.), Lucia Strechayová (8.tr.), Gabriela Rauová (9.tr.).

Úlohy informatickej on-line súťaže iBobor si vyskúšali žiaci v týždni 11. - 15. novembra 2019. V šiestich kategóriách riešilo logické úlohy pomocou počítača 110 žiakov 4. - 9. ročníka. 20 z nich dostane diplom úspešného riešiteľa. Medzi najlepšími na Slovensku sa umiestnili Jakub Homola (4.tr.), Chiara Gocníková (5.tr.) a Liana Kolarovská (6.tr.).

Aj naši žiaci 5. – 9. ročníka sa stali súčasťou podujatia, počas ktorého si každý môže vyskúšať základy programovania – stačí len chuť tvoriť a odhodlanie spoznávať nové technológie. Microsoft vydáva aj tento rok nový tutoriál, vďaka ktorému si aj začiatočník môže počas hodiny vytvoriť svoju vlastnú hru v prostredí obľúbenej hry Minecraft. Hodiny kódu v našej škole 12. decembra 2019 viedla lektorka p. Jarmila Janisková.

V projekte Zelená škola, ktorý sa zameriava na budovanie environmentálneho vzťahu k životnému prostrediu, sme absolvovali posledný ročník. Ťažisko aktivít, ktoré býva v jarných mesiacoch sme už nestihli. Naše pôsobenie v ENV výchove posunieme v budúcnosti iným smerom.

Zber gaštanov - v túto jeseň sme nazbierali 1 919 kg. Zapojilo sa 53 detí. Gaštany sme odovzdali pracovníkom Slovenských lesov ako krmivo pre zvieratá v zvernici Sochoň.

V zbere papiera sme nazbierali 2 808 kg, zberne prestali papier vykupovať, neskôr jeho cena bola veľmi nízka.

Dňa 20. 11. 2019 si piataci vyskúšali svoje vedomosti v testovaní zo SJ a MAT, – Testovanie 5 .

Vyučujúci našej PK viedli záujmové krúžky: p. Polacsek –športový krúžok chlapani druhého stupňa a p. Riegerová – Cvičenia z matematiky. Aj v tomto školskom roku žiaci uplatnili vzdelávacie poukazy ako formu financovania záujmovej činnosti na školách.

Učebňa výpočtovej techniky (t. č. 20 ks počítačových zostáv) sa využíva nielen na vyučovanie informatiky, ale aj na hodinách pracovného vyučovania, technickej výchovy, geografie, cudzích jazykov. Učitelia majú voľný prístup na internet v zborovni, kde máme dva počítače a tlačiareň so xeroxom, máme webovú stránku našej školy, na ktorú sú pravidelne dopĺňané nové informácie. Učebňu VT navštevovali v popoludňajších hodinách žiaci v rámci počítačového krúžku, a tiež žiaci navštevujúci školský klub detí.

## e) Z činnosti PK výchov

Predmetová komisia výchovných predmetov mala 8 členov a jej činnosť sa riadila plánom činnosti PK schváleným na prvom zasadnutí v auguste 2019. V školskom roku 2019/2020 sme sa v I. polroku stretli na 3 zasadnutiach. Vyučujúci až do 13. 3.2020 plnili úlohy vyplývajúce z učebných osnov, zároveň sa venovali výchove žiakov v rámci mimovyučovacej činnosti. V septembri sme schválili kritériá celkového hodnotenia žiakov. ETV/NBV sme hodnotili slovné abs / neabs. Ostatné výchovné predmety boli klasifikované.

Dôraz sme kládli na aktivitu, tvorivý prístup k vyuč. predmetu, záujem žiaka a jeho motiváciu. Vo vyučovacom procese OBN sme sa venovali problematike obč. práv, práv dieťaťa, diskriminácie, xenofóbie, rasizmu, ale aj EÚ a spolupráci z nej vyplývajúcej. Zamerali sme sa i na uvedomenie si vývoja problémov na miestnej, regionálnej, národnej a medzinárodnej úrovni s cieľom zvyšovať povedomie detí o globálnych témach. Viedli sme žiakov k občianskej aktivite, vlastenectvu, pozitív. vzťahu k práci. Poskytovali sme im vhodnú orientáciu pre občiansky život, aby si uvedomovali zodpovednosť k sebe, svojim blízkym, k prírode. To všetko v duchu humanity, morálky a demokracie.

Úspešní sme boli v oblasti TSV a aktivít s ňou spojených. Žiaci sa radi zapájali do športových súťaží a úspešne reprezentovali našu školu pod vedením vyuč. TSV Mgr. Jeřábkovej a Mgr. Gajdošíkovej. Všeobecným cieľom TSV ako vyučovacieho predmetu bolo umožniť žiakom rozvíjať kondičné a koordinačné schopnosti na primeranej úrovni, osvojovať si, zdokonaľovať a upevňovať pohybové návyky a zručnosti, zvyšovať svoju pohybovú gramotnosť, zvyšovať všeobecnú pohybovú výkonnosť a zdatnosť. Prostredníctvom vykonávanej pohybovej aktivity pôsobiť a dbať o zdravie, vytvárať trvalý vzťah k pohybovej aktivite ako súčasť zdravého životného štýlu a celoživotnej starostlivosti o vlastné zdravie.

V predmete VYV bol žiak vedený k tomu, aby pri každej téme volil svoje vlastné riešenie a postupne formoval svoj estetický i hodnotiaci názor. Hľadal vlastné cesty sebaujedenia a zároveň toleroval vkus iných žiakov.

Na hodinách HUV sme formovali a rozvíjali emocionálny svet žiakov. Naším cieľom bolo vychovávať vnímavých, aktívnych poslucháčov, tolerantných k iným kultúram, bez nekritického podliehania módnym vlnám, reklame, ale aj bez predsudkov k nim.

Predmet THD bol vyučovaný v zmysle platných učebných osnov. Žiaci absolvovali teoretickú aj praktickú časť.

Spolupráca v rámci predmetovej komisie je dobrá, všetci jej členovia prejavujú záujem a ochotu k zmenám.

V II. polroku v termíne od 13. 3. 2020 bola vyhlásená mimoriadna situácia v našom štáte a na základe rozhodnutia krízového štábu SR bola prerušená prevádzka aj ZŠ Kočovce. Členovia predmetovej komisie sa stretli 23. 6. 2020. Na svojom zasadnutí schválili Správu o priebehu výchovy a vzdelávania počas mimoriadnej situácie.



## Účasť žiakov na súťažiach, akcie školy

Silnou stránkou školy je účasť žiakov na súťažiach, kde dosahujú dobré výsledky

- 16. 9. – 20. 9. zbierka Biela pastelka, vyzbierali sme 115,49 eur
- 17. 10. cezpoľný beh chlapci a dievčatá 5. miesto
- 25. 10. predkolo futsal chlapci 4. miesto
- 29. 10. súťaž zručnosti odbor strojárstvo 2. miesto, odbor informatika 4. miesto
- 13. 11. OK vybíjaná mladšie žiačky 1. miesto
- 8. 11. OK bedminton chlapci 3. miesto
- 7. 11. OK bedminton dievčatá 1. miesto, postup do RK
- 1. 10. – 25. 10. zber gaštanov – 1919 kg
- 25. 11. – 3. 12. jesenný zber papiera
- 29. 11. RK vybíjaná mladšie žiačky 1. miesto, postup do KK
- 4. 12. ObK volejbal dievčatá 8. a 9. r. 1. miesto, postup do OK
- 5. 12. KK vybíjaná mladšie žiačky
- 12. 1. – 17. 1. lyžiarsky výcvik Bachledova dolina 21 žiakov 7. a 8. r.
- 27. 1. OK volejbal dievčatá 1. miesto, postup do RK
- 11. 2. RK volejbal dievčatá, postup do KK

### f) Z činnosti koordinátora prevencie

Práca koordinátora prevencie sa riadila plánom práce, ktorý je vypracovaný na celý školský rok. Koordinátor úzko spolupracuje so všetkými pedagógmi v škole.

Všetci učitelia v jednotlivých témach výchovne využívali učivo prevencie drogových závislostí, ochranu prírody a živ. prostredia, prierezové témy podľa UO ŠkVP. Do plánov si zapracovali i úlohy súvisiace s výchovou v duchu humanizmu a ľudských práv.

Z činnosti koordinátora vyberáme iba podujatia, ktoré neboli v predchádzajúcom texte spomenuté.

13. novembra si každoročne pripomíname **Medzinárodný deň nevidiacich**.

Pri tejto príležitosti sa dňa **15.11. 2019** žiaci našej školy zúčastnili stretnutia s nevidiacimi, ale zato zaujímavými a charizmatickými osobami - **Jurajom a Marekom**, ktorí nám porozprávali o tom, aké je byť nevidiacim človekom v našej spoločnosti.

V utorok, dňa **10.12. 2019** sa naši žiaci zúčastnili výchovného koncertu, ktoré pripravilo Občianske združenie **ŠKOLA ŽIVOTA**, kde si nielen vypočuli, ale aj zaspievali najznámejšie **piesne z českých a slovenských muzikálov** - Neberte nám princeznú, Cigáni idú do neba, Hamlet, Na skle maľované,...Účinkovali profesionálny moderátor a hudobník **Radko Pažej** a spevák a herec **Jaroslav Gažo**. Program bol doplnený videoprojekciou s textami. Záver programu patril i vianočným piesňam, ktoré sme si spoločne zaspievali.

Každý rok pracovníčky CPPPaP Nové Mesto nad Váhom realizujú v našej škole program pre 9. ročník – voľba môjho budúceho povolania. Celoročne škola spolupracovala s SCŠPP Kálnica a logopedičkou.

Naša škola pripravuje veľké množstvo aktivít pre naše deti s cieľom niečo sa naučiť, zabaviť sa, spolupracovať, pomáhať druhému, vážiť si seba a prijať odlišnosť druhých.

Aktivitu pripravujú všetci pedagógovia.

## Celoročné aktivity

Poučiť, zabaviť a oddýchnuť si boli žiaci na niekoľkých divadelných predstaveniach.

Žiaci školy sa zúčastňovali mnohých exkurzií a športových súťaží. Okrem športu sa zapájali do rôznych kvízov, matematických, jazykových súťaží a zberov /gaštany, papier/. Spolupodielali sa na príprave akcií usporadúvaných školou. Naučili sa, ako môžu efektívne a zmysluplne využívať svoj voľný čas.

Mimoriadne úspešní boli tento rok naši žiaci v športových súťažiach, či už vo volejbale, vybíjanej alebo v gymnastike. Úspech nás neobišiel ani vo vedomostných, recitačných súťažiach a olympiádach napr. v slovenskom jazyku a literatúre, anglickom jazyku.

## Žiacky parlament

spolupracoval s učiteľmi a vedením školy, spoločne riešil výchovno – vzdelávacie problémy, podával návrhy opatrení na zlepšenie všetkých činností na škole a vylepšoval vzájomné vzťahy medzi žiakmi a pedagogickým pracovníkmi.

## 10.Projekty

<b>Projekty zamerané na výchovno-vzdelávaciu činnosť so žiakmi</b>	<b>Kto projekt vyhlásil</b>	<b>Začiatok realizácie projektu</b>	<b>Ukončenie realizácie projektu</b>
Škola podporujúca zdravie	MŠ SR	r. 2001	dlhodobo
INFOVEK	MŠ SR	r. 2004	dlhodobo
Adamko, hravo - zdravo	Burda toys	sept. 2005	dlhodobo
Športom proti drogám	SASŠ	sept. 2005	dlhodobo
Zelená škola	Živica, MŠ SR	sept. 2005	jún 2020
Hovorme o jedle	SPPK	okt. 2013	dlhodobo

<b>Školské projekty</b>	<b>Na predmete</b>
Zdravý úsmev	materská škola
Projekty realizované na vyučovacích hodinách predmetov	vlastiveda, prírodoveda, občianska náuka, informatika, geografia, fyzika, cudzie jazyky, výchova umením

<b>Projekty realizované v školskej jedálni</b>	<b>Prínos projektu</b>
Danone mliečna liga	ponúknuť deťom zdravú mliečnu desiatu alebo mliečny doplnok k obеду, zvýhodnená cena mliečnych výrobkov, získanie certifikátu "Zdravá mliečna škola", získanie bonusov na nákup kuchynských potrieb a inventáru
Školské mlieko	zvýhodnená cena mlieka v množstve 0,25 litra na žiaka a deň
Daj si vodu z vodovodu!	ponúknuť všetkým stravníkom k obеду pitnú vodu, ktorá je približne 300-krát lacnejšia ako balená voda z obchodu
Školské ovocie	zvýšiť spotrebu ovocia a zeleniny u detí predškolského a školského veku, zmeniť stravovacie návyky u detí už v rannom školskom veku, znížiť výskyt nadhmotnosti a obezity u detí, podporiť zdravú výživu a zvýšiť informovanosť o výživovej hodnote jednotlivých druhov ovocia a zeleniny

## 11. Inšpekčná činnosť

V školskom roku 2019/2020 na našej škole nebola vykonaná komplexná ani tematická inšpekcia.

## 12. Vnútroškolská kontrola

### a) Kontrola výchovno-vzdelávacieho procesu

Vykonávala ju riaditeľka školy, zástupkyne riaditeľa a vedúci metodických orgánov v rámci svojich kompetencií. Kontrolu vykonávali hospitačnou činnosťou, rozhovormi a pozorovaním. Zameriavali sa najmä na:

- plnenie učebných osnov
- sledovanie kvality výchovno-vzdelávacieho procesu
- sledovanie napĺňania cieľov školského vzdelávacieho programu, podmienok a organizácie vyučovania
- prácu v deťmi so ŠVVP
- kontrolu pedagogickej dokumentácie (agendy triedneho učiteľa, metodických orgánov, ŠKD, výchovného poradcu)
- sledovanie kvality krúžkovej činnosti a činnosti v ŠKD
- sledovanie prípravy deviatakov na Testovanie 9 a prijímacie pohovory
- sledovanie a odstraňovanie problémov správania sa žiakov
- dodržiavanie pedagogického dozoru

Všetci pedagogickí pracovníci absolvovali hodnotiace pohovory podľa § 70 zákona č. 138/2019 Z.z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch

## **b) Kontrola plnenia ostatných pracovných povinností všetkých zamestnancov**

Spočívala najmä v kontrole:

- dodržiavania pracovného času a jeho efektívneho využívania
- dodržiavanie zásad BOZP a PO pri práci
- dodržiavania finančnej disciplíny
- úrovne školského stravovania
- čistoty a estetiky interiéru aj exteriéru školy

Výsledky kontrolnej činnosti sú zaznamenané v zošite kontrol, zistené nedostatky boli priebežne riešené.

### **13. Priestorové a materiálno-technické podmienky školy**

Naša škola sídli v dvoch budovách – v budove základnej školy a v budove materskej školy nachádzajúcej sa v tesnej blízkosti areálu ZŠ.

Budova ZŠ je v stave odpovedajúcom veku a nízkym prostriedkom na jej údržbu.

V areáli školy sa nachádza telocvična spojená s budovou ZŠ krytou pergolou. Ako vonkajší skladový priestor slúži hangár. Pôvodný prístrešok na náradie bol rozobratý pri rekonštrukčných prácach, nový je umiestnený pri budove ŠJ. Vďaka iniciatíve obce bola časť dvora pokrytá zámkovou dlažbou.

Za pomoci Rodičovského združenia sme zrekonštruovali parkovné plochy v hospodárskej časti dvora. Finančne náročné bolo aj vybudovanie novej elektrickej prípojky do budovy školy, o rok neskôr do telocvične. Zabezpečili sme osvetlenie školského dvora a vchodov do budov reagujúce pri zotmení na pohyb. Boli vymenené elektrické rozvádzače na septiku, v telocvični a v kotolni.

V samostatnej budove sídli školská jedáleň s kuchyňou. Na budove boli osadené nové dvere.

Materskú školu tvorí komplex 4 pavilónov. Tri pavilóny slúžia pre výchovno-vzdelávacie účely, vo štvrtom sa nachádza jedáleň, výdajňa stravy a ďalšie hospodárske priestory. Materiálne a priestorové podmienky vyhovujú počtu a potrebám detí. Podľa finančných možností sa materiálne podmienky zlepšujú. Deti majú k dispozícii veľké množstvo hračiek a učebných pomôcok, telovýchovného náčinia, výpočtovú a didaktickú techniku.

Interiérové prostredie MŠ je dobre vybavené. Exteriérové prostredie materskej bolo vybavené dvomi strunovými hojdačkami a lanovým mostíkom. Detské ihrisko je ďalej vybavené preliezačkami a hojdačkami. V rámci realizácie projektu „Pomáhame vyrásť“ bolo zrenovované ihrisko MŠ, bola vybudovaná ekoučebňa (tabuľa a lavičky a pocitový chodník).

Vysoký počet záujemcov o miesto v materskej škole spôsobil, že výtvarný a hudobný odbor ZUŠ J. Kréna NMnV sme presťahovali do prispôbolených priestorov v budove obce – v bývalom zariadení opatrovateľskej služby. Priestory učebne v budove školskej jedálne boli vymalované, vybavené novými svetidlami, podlahovými krytinami, nábytkom, šatňovými skrinkami, aby v septembri privítali deti vo 4. triede materskej školy. Výlevka bola upravená na ďalšie detské WC, všade bola zavedená teplá voda. Bola zakúpená elektronika, didaktické pomôcky, posteľná bielizeň a mnohé drobnosti potrebné pre prevádzku.

V hlavnej budove základnej školy je umiestnených 12 učební, z toho 1 špecializovaná – učebňa IKT. Školský klub detí v popoludňajších hodinách využíva priestor troch učební prvého stupňa. Ako samostatné miestnosti sa v budove nachádzajú 4 sklady učebných pomôcok (prírodopis-zemepis-dejepis, fyzika-chémia, spojený kabinet matematika-výtvarná výchova-informatika, kabinet 1. stupňa) a žiacka knižnica. Napriek nižšiemu počtu žiakov (vzhľadom k dobe začiatkov vyučovania v priestoroch školy v roku 1962) zápasíme s priestormi na odborné vyučovanie, skladovými priestormi a priestorom pre administratívu.

V minulom období boli zrekonštruované toalety. Vo všetkých priestoroch ZŠ používame hygienický systém, financovaný rodičovským združením. Šatne nemáme, žiaci sa prezývajú na chodbách pri triedach.

Vybavenie učební je na dobrej úrovni – vo všetkých učebniach sú nové lavice, stoličky a katedry. V učebni informatiky je 19 PC, nedávno menených, skener, tlačiareň, dataprojektor.

Vybavenie kabinetov je na priemernej úrovni. Podľa finančných možností dopĺňame vybavenie kabinetov pomôckami aj knihami do žiackej knižnice, pomáha nám pri tom rodičovské združenie a financie získané zo vzdelávacích poukazov.

Hradíme prístup učiteľom na portál [www.zborovna.sk](http://www.zborovna.sk), máme možnosť používať Planétu vedomostí, používame 7 interaktívnych tabúl v základnej škole, jednu v materskej škole. Do jednej učebne 1. stupňa sme umiestnili 6 PC zostáv. V troch triedach máme nainštalovaný dataprojektor a el. plátno, vyučujúci si podľa potreby nosia notebooky.

Zakúpili sme ozvučovaciu súpravu. Na zlepšenie a zefektívnenie práce sme zakúpili upgrade programu aSc Agenda, používame internetovú žiacku knižku, elektronickú triednu knihu. Používame taktiež aSc Rozvrhy a aSc Suplovanie. Vyriešili sme zálohovanie dát hospodárskych počítačov na záložný externý disk.

Počas vyučovania a popoludňajšej činnosti záujmových útvarov využívajú naši žiaci multifunkčné ihrisko s umelým povrchom, inak slúži verejnosti. Zrekonštruovali sme bežeckú dráhu. Prebehla rekonštrukcia podlahy telocvične. Svojpomocne sme opravili drevenú ohradu na multifunkčnom ihrisku.

Opravili sme pieskovisko v materskej škole, obrubu osadili dreveným obložením a vymenili piesok. Bol zakúpený nový nábytok do šatní, tried, jedálne a spálni materskej školy.

V škole používame spôsob pripojenia na internet, ktorý si hradíme z vlastných zdrojov, bol zakúpený server, prebehla rekonštrukcia siete. Budova školy je pokrytá wifi pripojením na internet, internet sme zaviedli aj do budovy školskej jedálne (wifi pripojenie k školskej sieti). Do budovy materskej školy sme preložili nepoužívanú ISDN linku, ktorá bola prevedená na vyššiu prenosovú rýchlosť. Rozšírili sme elektronické zabezpečenie ďalších priestorov budovy školy, taktiež celej materskej školy. V ZŠ používame na telefonovanie VOIP služby.

Vďaka projektu obce nám v areáli školy pribudol altánok, ktorý môžeme využívať ako učebňu v prírode. Bolo zrealizované pripojenie všetkých objektov školy na obecnú kanalizáciu.

V roku 2017 prebehla vďaka nášmu zriaďovateľovi výmena okien na budove základnej školy. Staré poškodené okná boli po 55 rokoch používania v havarijnom stave. Nahradili ich nové plastové, čo výrazne sa skvalitnilo prostredie každodenného života našich detí. Neskôr pribudli na okná aj žalúzie, za ktoré zaplatilo Rodičovské združenie. Vďaka novým oknám sme usporili nemalé množstvo energie. Prispela k tomu aj rekonštrukcia strechy na budove školy, čo bol ďalší úspešný projekt obce. Bola urobená nová strešná krytina, izolácia, žľaby a zvody.

V školskej kuchyni sme získavame sponzorsky prístroje, spotrebiče, zariadenie a vybavenie.

V priestoroch bývalého služobného bytu bola vybudovaná odborná učebňa polytechnickej výchovy. Vyriešil sa tým dlhodobý problém nedostatku priestorov pre vyučovanie predmetu technika. Na vnútorné vybavenie prispelo Rodičovské združenie.

Havarijný stav kanalizácie a strechy na budove školskej jedálne bol impulzom na pokrytie strechy budov novou krytinou. Boli zrekonštruované toalety v budove, vykopaná nová prípojka do kanalizačného systému v areáli školy vedľa budovy.

Štátna dotácia na podporu stravovacích návykov priniesla zmeny do systému platieb za stravu, pristúpili sme k elektronickej evidencii odobratej stravy. Zakúpili sme čipy na evidenciu, smartbox, tablet a prepojili technicky aj programovo systém dochádzky, stravy, platieb. Podľa upraveného VZN obce sa zmenil aj systém prihlasovania a odhlasovania odberu stravy. Doplnilo sa materiálne vybavenie šk. kuchyne.

Na webe školy evidujeme elektronicke platby za školné v materskej škole a školskom klube detí. Prispôbili sme webovú stránku školy, prešli sme na responzívny dizajn, prijateľnejší pre prácu s edupage aplikáciou na mobiloch. Presadzujeme vytváranie rodičovského konta, ktoré je potrebné na podpisovanie IŽK, odhlasovanie zo stravy a podobne. Škola už nemá papierovú žiacku knižku.

### **Šk. rok 2019/20**

Korona zasiahla do života školy aj v jej materiálnom vybavení. Spôsobila výpadok vlastných príjmov a prinútila zmeniť štruktúru výdavkov na chod školy. Museli sme zabezpečiť dôkladné čistenie a dezinfekciu priestorov základnej školy a školskej jedálne pred otvorením po mimoriadnom prerušení prevádzky základnej školy kvôli prevencii nákazy COVID-19.

Pre prevádzku základnej školy bolo zabezpečené primerané množstvo bezdotykových teplomerov, dezinfekčné body pri vstupoch do budov, antibakteriálne mydlo a zásobníky na papierové utierky do každej triedy a toaliet. Pre všetkých zamestnancov školy a prevádzku bol zabezpečený dostatok dezinfekčných prostriedkov pre osobnú hygienu a dezinfekciu, ako aj osobné ochranné prostriedky.

V umyvárňach WC základnej školy sme po rekonštrukcii zabezpečili teplú vodu. Zakúpili sme nový bojler na teplú vodu.

Svojpomocne sme vymaľovali telocvičňu, náradovňu a šatne. S pomocou rodičov sme opravili omietky v budove materskej školy.

Do priestorov kotolne OVKS Sochoň umiestnila chlorátor, čo prispeje k nezávadnosti vody používanej v škole a jedálni.

Výdatným pomocníkom v školskej kuchyni je konvektomat, ktorý spolufinancovala obec.

Počas korony sa nám vyplatila cesta elektronizácie, spolupráca s rodičmi a žiakmi bola oveľa jednoduchšia, rodičia sú zvyknutí sledovať web školy a správy v prostredí edupage. Cez edupage rodičia hlasovali, prihlasovali svoje deti na výučbu, do ZŠ aj MŠ, uhradili platby, čím sme minimalizovali osobný kontakt.

Počas korony sme zabezpečili pre všetkých žiakov a zamestnancov kontá v OFFICE 365, z balíka sme využívali najmä prostredie MS Teams. Neustále investujeme aj do vybavenia IKT – počas roka sme zakúpili niekoľko počítačov, tlačiarne, wifi body. Pokrytie školy internetovým signálom riešime v rámci projektu Edunet, implementačné aj prevádzkové náklady hradí Ministerstvo školstva.

### **Investície v budúcnosti:**

- zateplenie budovy školy
- rozšírenie kapacity ZŠ aj MŠ
- nákup školských lavíc, stoličiek a skriň do tried ZŠ
- vymaľovanie chodieb a niektorých tried v ZŠ, šk. jedálne

- výmena niektorých radiátorov
- rekonštrukcia el. zvonenia
- vylepšenie internetového pripojenia v materskej škole
- rekonštrukcia bezpečnostného systému v budove ZŠ
- rekonštrukcia elektrických rozvodov a osvetlenia
- narušená omietka v MŠ
- stabilizácia klesajúcich rohov budov – ZŠ, TV
- oplatenie areálu ZŠ
- oplatenie areálu MŠ
- prebudovanie petangového ihriska na cvičnú asfaltovú plochu
- rekonštrukcia bleskozvodov

## 14. Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno-vzdelávacej činnosti školy

### a) Dotácie zo štátneho rozpočtu

#### Prenesené kompetencie

	2019	2020
	€	€
Mzdový normatív	390 858	429 631
Prevádzkový normatív	66 037	73 732
Prevádzkový normatív prenos minulý rok	1 187	0
- teplo	17 863	16 336
- výchovno-vzdelávací proces	7 943	3 080
- vzdelávanie	324	400
- ostatná prevádzka	38 269	53 916
- odchodné	2 825	0
<b>Spolu PK ZŠ</b>	<b>458 082</b>	<b>503 363</b>
Materská škola	3 240	4 664
Prevádzkový normatív prenos minulý rok	56	0
Mzdový normatív		
- mzdy	0	1 400
- teplo	0	0
- výchovno-vzdelávací proces	3 296	3 264
<b>Spolu PK MŠ</b>	<b>3 296</b>	<b>4 664</b>
<b>Spolu PK</b>	<b>461 378</b>	<b>508 027</b>

## Originálne kompetencie

	2019	2020
	€	€
Materská škola	149 511	161 657
Školská jedáleň	92 393	85 269
Školský klub detí	36 575	43 019
Základná škola	6 469	0
<b>Spolu zariadenia</b>	<b>284 948</b>	<b>289 945</b>
Z podielových daní	255 563	262 250
Z rozpočtu obce	0	0
Vlastné príjmy	30 235	27 695
<b>Spolu OK</b>	<b>285 798</b>	<b>289 945</b>

### b) Príspevky na čiastočnú úhradu nákladov spojených s hmotným zabezpečením školy od rodičov

Výška poplatku	od septembra 2019
MŠ	12 €
ŠKD	7 €

	9-12/2019	1-8/2020	SPOLU
	€	€	€
poplatky MŠ	2 502	2 658	<b>5 160</b>
poplatky ŠKD	2 158	2 036	<b>4 194</b>

- použitie poplatkov MŠ: energie, údržba budovy, materiál
- použitie poplatkov ŠKD: mzdy, učebné pomôcky

### c) Finančné prostriedky prijaté zo vzdelávacích poukazov a ich použitie

V septembri 2019 naša škola vydala 215 vzdelávacích poukazov. Na záujmovú činnosť poskytovanú našou školou sme prijali 204 poukazov.

Hodnota vzdelávacieho poukazu bola stanovená 3,2 € na mesiac.

	€
Príjem 2019	6 490
Príjem 2020	6 528
<b>Spolu</b>	<b>13 018</b>



## Čerpanie prostriedkov zo vzdelávacích poukazov:

Na základe novely nariadenia vlády č. 630/2008 Z. z. schválenej dňa 28. 4. 2020, školy a ŠZ, ktoré neposkytli (a ani neposkytnú) v školskom roku 2019/2020 záujmové vzdelávanie v rozsahu najmenej 60 hodín, nemusia finančné prostriedky vrátiť do štátneho rozpočtu. Školy mohli použiť fin. prostriedky na nákup dezinfekcie a ochranných pomôcok.

	€
Mzdy 2019	1 220
Mzdy 2020	2 700
<b>Spolu</b>	<b>3 920</b>
Poplatky	0
Učebné pomôcky	9 098
<b>Spolu</b>	<b>9 098</b>

## d) Finančné prostriedky získané od rodičov, právnických a fyzických osôb a ich použitie

	2019	2020	SPOLU	použitie
	€	€	€	
Nájom telocvične	2 352	1 330	<b>3 682</b>	energie MŠ, poistné, ŠKD
ŠJ - réžia	16 785	17 490	<b>34 275</b>	mzdy, energie, čistiace prostriedky, materiálové vybavenie, ostatné
sponzorské dary MŠ,ZŠ	850		<b>850</b>	príspevok na interaktívnu tabulu

## e) Iné finančné prostriedky

	2019	2020	SPOLU	použitie
kapitálové výdavky na zabezpečenie originálnych kompetencií	6 470	7943	<b>14 413</b>	kanalizácia ŠJ, konvektomat ŠJ

## 15. Konceptný zámer rozvoja školy a jeho plnenie

V rámci konceptného zámeru sme v šk. roku 2019/2020 mali dlhodobé ciele:

- poskytovať kvalitnú výchovu a vzdelávanie, vytvárať čo najlepšie podmienky pre realizáciu edukačného procesu a mimoškolských aktivít
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre deti so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, osobitnú pozornosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia
- zabezpečiť optimálne podmienky výchovy a vzdelávania pre talentovaných žiakov
- podporovať rozvoj čitateľskej gramotnosti žiakov, formovať kladný vzťah žiakov ku knihe a literatúre, organizovaním žiackych súťaží v čitateľských zručnostiach a popoludňajších čitateľských aktivít v školskom klube detí
- vychádzajúc z tradície školy, personálneho vybavenia, perspektív a potrieb spoločnosti zabezpečiť čo najkvalitnejšiu prípravu žiakov v anglickom jazyku so zameraním na komunikatívnosť a s ohľadom na schopnosti jednotlivých žiakov
- dosiahnuť čo najvyššiu gramotnosť v oblasti IKT žiakov končiacich povinnú školskú dochádzku v našej škole
- aplikovať témy finančnej gramotnosti do vyučovacieho procesu, vyučovať predmet Viac ako peniaze v 9. ročníku
- v rámci programu debyrokratizácie školstva pokračovať v „bezpapierovej škole“, efektívne využívať školský informačný systém aSc Agenda
- posilňovať environmentálne povedomie žiakov a pedagógov
- posilňovať pôsobenie výchovného poradcu
- dôsledne sa venovať prevencii psychosociálnych patologických javov, realizovať projekty protidrogovej prevencie, prevencie šikanovania
- podporiť aktívnu činnosť Žiackeho parlamentu
- dbať na dodržiavanie Deklarácie ľudských práv
- implementovať branno-bezpečnostnú problematiku do výchovy a vzdelávania
- zapojiť sa do boja proti obezite organizovaním športových aktivít a osvetovej činnosti v spolupráci so ŠJ
- prehlbovať spoluprácu rodiny a školy formou angažovanosti rodičov do diania v triede, v škole
- v maximálnej miere prezentovať činnosť školy pri rôznych akciách školy a obce, na webovej stránke školy, v obecnom časopise
- venovať pozornosť starostlivosti o zamestnancov – podporovať ich profesijný rozvoj, skvalitňovanie ich jazykovej a digitálnej gramotnosti, dodržiavanie zásad BOZP
- spolupracovať s SCŠPP v Kálnici, realizovať stimulačné programy
- spolupracovať s ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom – vytvárať podmienky pre činnosť elokovaného pracoviska ZUŠ v našich priestoroch (hudobný a výtvarný odbor)

Tento koncepčný záměr rozvoja školy sa nám sčati daril realizovať, pkým bola škola v riadnej prevádzke. Priebežne sme plnenie cieľov sledovali a hodnotili na pracovných poradách a zasadnutiach PK a MZ. Podrobnejšie v časti Udalosti zo života školy (str. 24-34).

## 16. Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania na škole

Vyučovanie prebiehalo do 12. marca 2020 podľa riadneho rozvrhu hodín. Pri jeho tvorbe sme sa snažili zaradiť vyučovacie hodiny tak, aby sa rešpektovalo striedanie ich náročnosti.

Počas vyučovacej hodiny na obnovu výkonnosti žiakov učiteľky najmä I. stupňa striedali činnosti tak, aby zaťažovali rôzne orgány. Robili napr. dychové cvičenia, telovýchovné rozcvičky, zaraďovali piesne, drobné hry s pohybom na iné miesto a pod.

Pre obnovu a upevnenie práceschopnosti žiakov sme dodržiavali prestávkový režim. Vyučovacie hodiny sme nepredlžovali, aby zostalo dostatok času na prestávku žiakom i učiteľom. Veľkú prestávku v prípade priaznivého počasia žiaci mali možnosť tráviť na školskom dvore.

Žiakom bol umožnený pitný režim počas vyučovania. V prípade potreby sa počas vyučovania mohli napiť.

O vzdelávaní po 13. 3. viac v samostatnej prílohe.

## 17. Spolupráca školy s obcou a rodičmi

### a) Spolupráca s obcou

Spoluprácu s obcou hodnotíme ako veľmi dobrú. Nášmu zriaďovateľovi záleží na udržaní a rozvoji našej školy.

- Obce hradia vstupný balíček pre každého prváka v hodnote 30 € a prvú knihu.
- OcÚ v Kočovciach:
  - pomáha škole zariadením, strojmi alebo personálne pri niektorých údržbárskych prácach v areáli základnej aj materskej školy
  - poskytuje priestor Spoločenského domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy
  - naši žiaci a deti MŠ pod vedením p. učiteliek pripravujú kultúrne programy ku Dňu matiek, v rámci Mesiaca úcty k starším
  - starostovia obcí sa rozlúčili so žiakmi deviateho ročníka
- OcÚ v Novej Vsi nad Váhom poskytuje priestor Kultúrneho domu pre potreby vystúpení a kultúrnych podujatí školy, školského plesu

Ku skvalitneniu spolupráce s obcami prispievajú aj osobné aktivity našich zamestnancov:

- p. Trebatická pracuje v Zbore pre občianske záležitosti v Kočovciach – koordinuje zapojenosť našich žiakov do kultúrnych vystúpení v obci
- p. Gajdošíková a p. Fraňová pravidelne prispievajú do obecného Informátora v Kočovciach
- p. Trebatická je aktívnou členkou Komisie pre kultúru, mládež a šport pri Obecnom zastupiteľstve v Kočovciach
- p. Krajčiová je členkou redakčnej rady obecného Informátora v Kočovciach

## **b) Spolupráca s rodičmi**

- RZ významne finančne prispieva na priebeh rôznych podujatí organizovaných našou školou, napr. prepláca cestovné žiakov na súťaže, odmeny na konci šk. roka, nákup učebných pomôcok (prispieva na činnosť školskej knižnice, keramická pec), plavecký výcvik, významne prispelo na nákup nábytku do materskej i základnej školy, prepláca niektoré vzdelávacie aktivity, spolufinancuje rekonštrukciu priestorov určených na vých.-vzdel. činnosť (žalúzie na okná všetkých tried, vybavenie odbornej učebne polytechnickej výchovy)
- RZ hradí hygienický systém v základnej aj materskej škole
- vedenie školy spolupracuje s Rodičovskou radou - zúčastňuje sa podľa potreby na jej zasadnutiach, informuje o výsledkoch školy, koncepcných zámeroch, problémoch
- rodičia deviatakov mali možnosť navštíviť spolu so svojimi deťmi stredné školy počas Dní otvorených dverí
- spoločne s rodičmi sme zorganizovali Vianočnú besiedku, 4. školský ples
- pohovory s rodičmi pri problémoch so správaním žiakov, pri neprospievaní, pri ŠVVP
- zorganizovali sme Deň otvorených dverí – rodičia mali možnosť zapojiť sa do aktivít Slávností jesene, Dňa Zeme
- rodičia nám pomáhajú pri zbere papiera, gaštanov
- významná je pomoc rodičov pri zabezpečovaní sponzorov, vrátane 2% z daní

## **c) Spolupráca so strednými školami a inými subjektmi pri voľbe povolania**

- Výchovná poradkyňa zabezpečovala poradenskú, metodickú a informačnú pomoc žiakom a ich zákonným zástupcom o možnostiach štúdia na SŠ. aktualizovala nástenku VP zameranú na informácie o sieti stredných škôl, učebných odborov a ich naplnenosti. Žiaci boli informovaní o web. stránkach zameraných na voľbu povolania a otázok týkajúcich sa SŠ, napr. Sprievodca svetom povolání, svslm, modernaskola, strednaskola, povolania.eu a pod.
- Dňa 11. 10. 2019 našu školu navštívili pedagógovia z gymnázia v NMn/V. Vo svojej prednáške informovali našich ôsmakov a deviatakov o možnostiach štúdia na ich škole.
- 28. 10. 2019 sme sa na Gymnázium J.B. Bagina vo Vrbovom zúčastnili súťaže Spell and tell, naše trojčlenné družstvo v zostave Lucia Strechayová (8.tr.), Tomáš Mihálik (8.tr.) a Oliver Sparkes (7.tr.) nám "vysúťažili" krásne 4. miesto.
- 29.10. 2019 sme sa zúčastnili Súťaže zručnosti, organizovanej na SPŠ v NMnVv odbore strojárstvo – Tomáš Mihálik -8.tr. – 2.miesto, v odbore informatika Gabriela Rauová – 9.tr. – 4. miesto.
- v novembri a decembri sa deviataci vybrali na dni otvorených dverí do rôznych stredných škôl v okolí, aby sa oboznámili so študijnými programami a prostredím škôl, ktoré plánujú od septembra navštevovať. Žiaci mohli v sprievode rodičov navštíviť DOD SŠ v novomestskom okrese a podľa záujmu aj SŠ mimo okresu. Žiaci mohli počas vyučovania (v dopoludňajších hodinách) navštíviť dve stredné školy (samozrejme s písomným súhlasom zákonného zástupcu)

## d) Voľnočasové aktivity školy

Žiaci mohli uplatniť svoje vzdelávacie poukazy v rôznych záujmových krúžkoch.

	Krúžok	Vedúci krúžku
1.	čitateľský krúžok	Mgr. Lucia Zelová
2.	pohybové hry	Mgr. Anna Majerová
3.	počítačový krúžok	Mgr. Iveta Gajdošíková
4.	bedmintonový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
5.	volejbalový krúžok	Mgr. Dana Jeřábková
6.	tanečno-dramatický	Mgr. Mária Bubeníková
7.	príprava na testovanie - SJL	Mgr. Zuzana Dudáková
	príprava na testovanie - MAT	Mgr. Beáta Riegerová
8.	krúžok šikovných rúk	Mgr. Gabriela Sartorisová
9.	športové hry pre chlapcov	Mgr. Branislav Polacsek
10.	tanečný krúžok	Alexandra Košťalová

Deti v školskom klube detí mali k dispozícii telocvičňu.

Výraznému záujmu sa teší výučba v elokovanom pracovisku ZUŠ J. Kréna NMnV u nás v škole. Výtvarný odbor ZUŠ navštevovalo počas troch popoludní 59 detí, hudobný odbor počas dvoch 12 detí. Deti získavali ocenenia na množstve umeleckých súťaží, majú možnosť prezentovať sa vystúpeniach, besiedkach, na školskom plese. Činnosť EP ZUŠ je významne podporovaná aj rodičmi, pre jeho potreby bolo zakúpené z prostriedkov rodičovského združenia harmónium a keramická pec.

EP ZUŠ pracovalo od septembra 2019 v nových priestoroch, vďaka podpore Obce Kočovce boli upravené priestory zariadenia opatrovateľskej služby, kedysi starej školy.

Činnosť ZUŠ bola v marci prerušená pre pandémiu korony, P. uč. Mareková (VYV odbor) aspoň čiastočne pracovala s deťmi online.

## e) Zviditeľňovanie školy

V tomto šk. roku výrazne poznačené zatvorením školy:

- Vianočná akadémia, koledovanie
- 5. školský ples
- pravidelné príspevky v obecnom Informátore
- pravidelne aktualizovaná webová stránka školy
- založená a aktualizovaná skupina ZŠ Kočovce na Facebook-u
- účasť žiakov škola vo vyšších (kraj, SR) kolách umeleckých, športových, branných súťaží
- príprava kultúrnych programov k Mesiacu úcty k starším
- otvorenie brán školy verejnosti – telocvičňa, prenájom priestorov školy a areálu na organizovanie rôznych podujatí
- poskytnutie priestorov školy výtvarnému a hudobnému odboru ZUŠ J. Kréna v Novom Meste nad Váhom

## f) Sponzori

Ďakujeme všetkým, ktorí nám v uplynulom školskom roku pomohli, menovite:

- *Obecnému úradu Kočovce* – za pomoc pri údržbe a rekonštrukcii priestorov školy, údržbe školy a ďalšiu pomoc počas celého šk. roka, za poskytnutie sály počas výchovných koncertov, za prípravu projektov,
- *Rodičovskému združeniu* – za pomoc pri financovaní aktivít detí, nákupe pomôcok a zariadenia,
- *všetkým, ktorí prispeli 2 % zo zaplatenej dane za rok 2018 rodičovskému združeniu našej školy,*
- *Rodičovskému združeniu a obciam Kočovce, Nová Ves n.V.* – za pomoc pri organizovaní Vianočnej besiedky,
- *všetkým rodičom* - za pomoc pri zbere papiera a gaštanov,
- *obciam* – za preplatenie prváčkeho balíčka,
- *organizátorom šk. plesu* – za prípravu a realizáciu šk. plesu,
- *Obci Nová Ves nad Váhom* – za pomoc pri organizovaní školského plesu,
- *Lesom SR* - za dodanie vianočných stromčekov,
- *predajni Ludoprint Nové Mesto n. V.* – za sponzorský dar k zápisu do ZŠ,
- *p. Martinovi Kopúnovi* – za opakovanú nezištnú pomoc pri opravách a údržbe plynových kotlov,
- *p. Andrejovi Ušiakovi* – za zabezpečenie tlačiarne do materskej školy, za pomoc pri vysúšaní zatečenej omietky v materskej škole,
- *p. Erikovi Hlávskovi* – za opravu omietky v priestoroch materskej školy.

## **18. Zložky podieľajúce sa na výchove a vzdelávaní**

V uplynulom šk. roku sme spolupracovali s:

- Živica – mimovládna nezisková organizácia
- CPPP a P v Novom Meste n. V.
- CVČ v Novom Meste n. V.
- Hella Rakoľuby
- Lesy SR Nové Mesto n. V.
- MPC Bratislava, DP Trenčín
- ObÚ odbor školstva v Trenčíne
- OR PZ Nové Mesto n. V.
- RUVZ Trenčín
- SAŠŠ – Slovenská asociácia športu na školách
- Spoločný školský úrad Trenčianske Bohuslavice so sídlom Spoločný úrad samosprávy Nové Mesto nad Váhom
- Súkromné centrum špeciálneho poradenstva Kálnica
- ŠPÚ Bratislava
- CVTI Bratislava
- ÚPSVaR Nové Mesto n. V.

## **19. Východiská a podklady k vypracovaniu záverečnej správy**

- Prehľad prospechu, správania a dochádzky ku klasifikačným poradám
- Zápisnice z porad a pedagogických rád
- Hodnotiaca správa o činnosti MŠ
- Vyhodnotenie činnosti PK spoločensko-vedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK prírodovedných predmetov
- Vyhodnotenie činnosti PK výchov stupňa
- Vyhodnotenie činnosti MZ
- Vyhodnotenie činnosti výchovného poradenstva
- Vyhodnotenie činnosti koordinátora prevencie
- Vnútroškolská kontrola
- www stránka školy

Správa bola prerokovaná v Pedagogickej rade dňa:

16. 09. 2020

Podpis riaditeľa školy:

Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy

Správa bola prerokovaná v Rade školy dňa:

23. 10. 2020

Podpis predsedu rady školy:

Martin Petrek, predseda Rady školy

Správa bola schválená zriaďovateľom školy

Uznesením OZ č. 76 / 2020 dňa:

23. 11. 2020

Podpis zriaďovateľa:

Ing. Monika Kopúnová, starostka obce Kočovce



**Správa**  
**o priebehu výchovy a vzdelávania počas v čase mimoriadnej situácie**  
**(12. 3. – 30. 6. 2020)**

Vypracovala: Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy

august 2020

## Obsah

1. Kalendár .....	3
2. Metódy a formy vyučovania .....	5
3. Zapojenosť žiakov.....	5
4. Spôsob hodnotenia .....	6
5. Zamestnanci .....	6
6. Materiálne podmienky .....	6
7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie.....	6
8. Silné a slabé stránky.....	7
9. Návrhy opatrení.....	8
10. Prílohy.....	9

Správa o priebehu výchovy a vzdelávania v čase mimoriadnej situácie (12. 3. - 30. 6. 2020) je sumárom správ PK a MZ a je súčasťou Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti (ďalej len "Správa o VVČ") podľa vyhlášky 9/2006.

V čase prerušeného vyučovania v čase mimoriadnej situácie sa Základná škola s materskou školou riadila

- Usmernením k obsahu a organizácii vzdelávania žiakov základných škôl počas mimoriadneho prerušenia školského vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020 a
- Usmernením na hodnotenie žiakov základných škôl v čase mimoriadnej situácie, spôsobenej prerušením vyučovania v školách v školskom roku 2019/2020

uverejnenými v apríli 2020 MŠVVaŠ na [www.minedu.sk](http://www.minedu.sk).

## 1. Kalendár (marec – jún 2020)

13. 3.

- prerušená prevádzka ZŠ s MŠ vrátane všetkých súčastí do 27. 3.
- pracovná porada všetkých zamestnancov, všetci zamestnanci zostali doma, vyučujúci ZŠ budú priebežne zadávať pokyny na vzdelávanie v domácom prostredí prostredníctvom edupage (všetci žiaci majú domáce podmienky na dostupnosť online), okrem výchovných predmetov
- komunikácia medzi vedením školy a zamestnancami - elektronicky

26. 3.

- ministerstvo prerušuje školské vyučovanie do odvolania
- telefonický prieskum s reprezentatívnou vzorkou rodičov 1. - 9. ročníka – technické podmienky práce na doma, zaťaženosť žiakov, náročnosť časová a obsahová
- p. zástupkyňa koordinátorkou domáceho vzdelávania – sleduje obsah, rozsah, početnosť po predmetoch a ročníkoch, podľa vyučujúcich
- nastavené pravidlá – vytvorený rozvrh zadávania pokynov – pondelok – streda, iba hlavné predmety, eliminované výchovy, max. záťaž detí 2-3 hodiny denne, podľa veku, štvrtok kontrolný deň, sobota – nedeľa bez úloh – odkomunikované s rodičmi cez web a správy v prostredí edupage
- príprava na online vzdelávanie – výzva rodičom k vytvoreniu rodičovského konta na edupage

28. 3.

- vytvorená podstránka na webe školy – „zatvorená škola“
- zavedenie Office 365 v škole – zdarma, vďaka pomoci Microsoftu – vytvorenie učiteľských a žiackych kont
- rozposlané návody na inštaláciu Microsoft Teams zamestnancom a rodičom, prístupové údaje – informácie na webe

1. 4.

- správni zamestnanci ZŠ – nástup do práce – maľovanie telocvične
- učiteľom rozdane školské notebooky
- vytvorenie zdieľaného súboru v prostredí MS Teams, ktorý mapoval aktivitu žiakov počas vzdelávania doma – prístupný všetkým vyučujúcim, triedni učiteľia – kontrolná a nábádací funkcia
- zrušená škola v prírode, plavecký výcvik, exkurzie, výlety

6. 4.

- prvá pracovná porada v prostredí MS Teams – školenie pre prácu s portálom online vzdelávania
- MS Teams – ponúknutý učiteľom ako možnosť komunikácie so žiakmi, nie povinnosť, metódy a formy riadenia vyučovania na diaľku si volí pedagóg sám

- zamestnanci, pre ktorých nemáme prácu na doma – od 6. 4. čerpajú 80% mzdy, resp. dočerpajú starú dovolenku, NV

15. 4.

- zápis do 1. ročníka ZŠ bez prítomnosti detí, predtým vytvorené elektronické prihlášky , podstránka s dôkladnými pokynmi a informáciami, rozdané pracovné zošity z materskej školy predškólakom

16.-17. 4. , 23.4.

- vyzdvihnutie vreciek a vecí detí zo školy aj škôlky

16. 4.

- pedagogická rada prebehla online, v prostredí MS Teams, nebola hodnotiaca – proces hodnotenia a klasifikácie bol zastavený, V súlade s usmernením ministerstva pedagogická rada prijala zmenu klasifikácie s platnosťou od 16. 3. 2020, hlasovanie za uznesenie z pg. rady formou elektronického dotazníka.
- informovaní rodičia na webe školy
- vytvorený zdieľaný súbor diár – na plánovanie a prehľad online vzdelávania

20. 4.

- začiatok dištančného vzdelávania v ročníkoch 1. - 9. , odučených priemerne 8 - 10 hodín denne

27. a 28. 4.

- zber prihlášok na stredné školy

18. 5.

- príprava na otvorenie škôl, dotazníkový prieskum online v prostredí edupage o záväznom nástupe do ZŠ a MŠ

22. 5.

- UVZ SR a Ministerstvo školstva rozhodli o obnovení školského vyučovania

27. 5.

- zápis do materskej školy – v zborovni ZŠ, elektronické prihlášky, informácie na samostatnej podstránke školy
- zasadnutie krízového štábu obce, rozhodnutie zriaďovateľa o otvorení MŠ, ZŠ pre 1.-5. ročník, ŠKD za sprísnených podmienok
- prijaté dodatky k prevádzkovým poriadkom ZŠ, ŠJ, MŠ – upravený rozvrh, prevádzkové hodiny a pravidlá

1.6.

- nástup do ZŠ žiaci 1. -5. ročníka - 82 žiakov nastúpilo, neskôr pribudli ďalší, 31 zostalo doma, do ŠKD 42 žiakov, do MŠ 45 detí.
- na dištančnom vzdelávaní zostala polovica žiakov 2. ročníka a všetci žiaci 6. – 9. ročníka , učitelia učili týchto žiakov z domu
- školská jedáleň bola v prevádzke, stravu odoberali iba žiaci fyzicky prítomní na vyučovaní

16. 6.

- obnovené vyučovanie pre všetky ročníky rozhodnutím Ministerstva školstva
- dotazníkový prieskum o návrate do školy žiakov 6. -9. ročníka
- online prihlasovanie na vyučovanie NBV, ETV, NEJ pre budúci školský rok
- záväzná prihláška detí MŠ na pobyt v júli

22. 6.

- žiaci 6. -9. ročníka zostali na dištančnom vzdelávaní v pôvodnom rozsahu
- pobyt v škole podľa harmonogramu na dva dni – odovzdanie a prevzatie učebníc, osobných vecí ponechaných v škole, uzavretie klasifikácie

25. 6.

- pedagogická rada – všetci žiaci prospeli, prváci boli hodnotení slovne, ostatní žiaci klasifikáciou, výchovy absolvoval

## 2. Metódy a formy vyučovania

V čase mimoriadneho vyučovania prebiehalo dištančné vzdelávanie žiakov v domácom prostredí podľa pokynov vyučujúcich, ktoré žiaci dostávali prostredníctvom portálu Edupage. Pokyny a úlohy boli zadávané pravidelne.

Počas dištančného vyučovania vyučujúce využívali cvičenia a úlohy v pracovných zošitoch z jednotlivých predmetov, vytvárali a posielali žiakom rôzne pracovné listy na precvičenie učiva, prezentácie, testy, hrové cvičenia.

Využívali vzdelávacie webstránky – Alfbook, Kozmix, [www.matika.in](http://www.matika.in), [www.grammar.in](http://www.grammar.in), učiteľský portál Zborovňa a Bezkriedy, Videoškola, Planéta vedomostí, Alfa, Vieme po slovensky, smartbooks.academy, anglické časopisy R&R, Gate

Žiaci vypracovávali interaktívne prezentácie, cvičenia a cvičné testy, pracovné listy, pracovali s PZ a učebnicou, sledovali videá a filmy na youtube, písali reprodukcie textu, slohové práce, čítali a počúvali články z cudzojazyčných časopisov, posielali zvukové správy v ANJ.

Pre lepšie pochopenie a vysvetlenie učiva učitelia využívali dostupné videá, alebo video vytvorili, zaslali žiakom odkaz na link.

Učitelia prostredníctvom spätnej väzby hodnotili vypracovanie úlohy, usmerňovali žiakov, čo zvládli, kde sa dopúšťajú chýb, aké učivo treba precvičiť.

So žiakmi a rodičmi komunikovali prostredníctvom správ cez Edupage, prípadne MS Teams aplikáciu Messenger, v prípade slabšej spätnej väzby od žiakov komunikovali s rodičmi telefonicky alebo SMS.

Od 20. 4. 2020 prebiehalo súbežne s dištančným vyučovaním cez Edupage aj vyučovanie online v prostredí aplikácie MS Teams do 31. 5. 2020. Online hodiny využili vyučujúce na konzultácie, vysvetlenie precvičenie a upevnenie učiva. U prvákov mala možnosť vyučujúca precvičovať a zistiť aj pokroky žiakov v technike čítania.

## 3. Zapojenie žiakov

žiaci by sa dali rozdeliť do štyroch skupín:

- a) žiaci, ktorí reagovali na všetky zadania a posielali všetko bez vyzvania, zapájali sa aktívne do online hodín
- b) žiaci, ktorí zareagovali iba na vyzvanie, ale napriek tomu poslali všetko čo im bolo zadané, do online hodín sa zapájali občas
- c) žiaci, ktorí odovzdali svoje práce len občas a tiež občas sa zapojili do online hodín
- d) žiaci, ktorí nereagovali ani na zadania a nezapájali sa ani do online hodín

Na spoluprácu medzi učiteľmi, odovzdávanie informácií o zapojenosti žiakov sme využívali zdieľaný súbor v prostredí MS Teams, kde každý učiteľ na konci mesiaca hodnotil aktivitu žiakov na svojom predmete. Triedny učiteľ zapojenosť žiakov vyhodnocoval a upomínal neaktívnych žiakov.

#### 4. Spôsob hodnotenia

- v 2. polroku školského roka 2019/2020 neboli klasifikované nasledovné predmety : anglický jazyk v 1. a 2. ročníku, výtvarná výchova, telesná a športová výchova, hudobná výchova, prvouka, viac ako peniaze, pracovné vyučovanie, informatika, náboženská výchova, etická výchova.

Na vysvedčení sa uviedlo: absolvoval/ absolvovala.

- na konci 2. polroka ostatné predmety boli klasifikované. Kritériom hodnotenia boli získané známky do 13. 3. 2020, ale hlavne aktívny prístup žiakov k plneniu úloh v dištančnom vzdelávaní. (odoslanie vypracovaných úloh – správnosť, pravidelnosť, dodržiavanie stanovených požiadaviek a termínov) a zapájanie sa do online vyučovacích hodín, pokiaľ to bolo možné
- žiaci 1. ročníka boli z predmetov SJL a MAT hodnotení slovne.
- Priebežné hodnotenie a spätná väzba - učitelia počas dištančného vzdelávania odpovedali na správy žiakov so zaslanými vypracovanými úlohami, pričom sa zamerali na kontrolu a opravu chýb, prípadné dodatočné vysvetlenie učiva
- niektorí učitelia zasielali žiakom cvičebné testy a / alebo prezentácie, kde žiak i učiteľ dostal spätné vyhodnotenie
- žiaci s nerozhodnou známkou alebo žiaci, ktorí si zo subjektívnych príčin neplnili požiadavky vzdelávania na diaľku, museli po nástupe do školy doložiť ich vypracované úlohy na kontrolu a na konci 2. polroka boli v škole preskúšaní, (učitelia požiadavky oznámili vopred a v dostatočnom časovom predstihu). Toto sa nám ku koncu obdobia podarilo dosiahnuť aj u žiakov, ktorí sa priebežne minimálne zapájali do vzdelávacieho procesu, najmä intenzívnou spoluprácou s rodičmi.

#### 5. Zamestnanci

Učitelia ZŠ všetci pracovali home office (100%).

Učiteľky MŠ čerpali minuloročné dovolenky, náhradné voľná, čiastočne im bola vyplatená náhrady mzda vo výške 80%.

Vychovávateľky ŠKD, kuchárky ŠJ - vyplatená náhrady mzda vo výške 80%.

Nepedagogickí zamestnanci ZŠ, MŠ, ŠJ boli v obmedzenom režime prítomní na pracovisku (maľovanie priestorov telocvične, triedy v MŠ, upratovanie po maľovaní, príprava priestorov školy na nástup detí a žiakov od 01.06.2020) alebo vyplatená náhrady mzda vo výške 80%.

#### 6. Materiálne podmienky

Škola poskytla v rámci možností všetkým učiteľom, ktorí mali záujem, notebooky. Správca siete do nich nainštaloval aplikáciu MS Teams. Škola neprispievala učiteľom na platby za internetové pripojenie.

Zamestnancom, ktorí pracovali, škola uhradila príspevok na stravovanie formou elektronických stravovacích kariet.

#### 7. Špecifická podpora počas mimoriadnej situácie

Pedagogická asistentka pracovala so začlenenými žiakmi individuálne, podľa pokynov vyučujúcich, cez messenger a MS Teams.

## 8. Silné a slabé stránky

### Silné stránky:

- Pedagogickí zamestnanci sa rýchlo prispôbili novej situácii a vždy na ňu aj jej zmeny pomerne rýchlo reagovali. Samotné obdobie prerušeného školského vyučovania a jeho prenos na dištančnú platformu bolo najväčším a najefektívnejším vzdelávacím podujatím pre učiteľov, v ktorom rozvinuli svoje profesijné schopnosti pre uplatňovanie iných foriem vzdelávania, najmä vyučovanie v online prostredí alebo diferencované formy dištančného vzdelávania. Aj v týchto neľahkých podmienkach si boli učители navzájom oporou. Mnohí museli vyjsť z komfortných zón a učiť sa novým zručnostiam, napríklad digitálnym.
- Pozitívne bolo aj to, že sa učители zúčastňovali množstva webinárov, ktoré im boli nápomocné v slovnom hodnotení, realizovaní online výučby, získavaní zručností potrebných pre výkon práce v zmenených podmienkach. V normálnom režime by sa naštartovanie takéhoto druhu vzdelávania realizovalo v podstatne dlhšom časovom rozmedzí.
- Učители sa v svojej práci otvorili rodičom (boli niekedy prítomní počas online hodín) a zrealizovanie otvorených hodín počas školského roka tak bude v budúcnosti jednoduchšie.
- Žiaci sa taktiež rýchlo adaptovali na nové podmienky a hoci nie všetci, mnohí z nich ukázali, ako vedia byť v konečnom dôsledku zodpovední a samostatní pri učení.
- Vedenie školy podávalo zamestnancom a rodičom aktuálne a okamžité informácie, odporúčania a určenie postupov práce v mimoriadnej situácii

### Slabé stránky:

- pokrytie signálom bolo v rodinách rôzne, jedna rodina cielene neumožnila svojim deťom prístup na internet vôbec,
- niektoré rodiny mali v rodine jeden počítač a viacero školopovinných detí – t. z. museli používať rôzne prístupy ku vzdelaniu – napr. mobilnú aplikáciu
- nedostatočné vybavenie IKT technikou učiteľov i žiakov, používanie osobných internetových dát učiteľa na výučbu
- v prvých týždňoch niektorí žiaci vnímali prerušenie vyučovania ako obdobie prázdnin a chýbal nám účinný mechanizmus na riešenie týchto situácií (čiastočným opatrením bolo zasielanie upozornení cez edupage rodičom)
- ku koncu žiaci strácali motiváciu k učeníu, najmä po medializácii pokynov o neopakovaní ročníka
- on-line vzdelávanie bolo aj u učiteľov niečo nové a veľmi náročné. Uvedomili si, že je pre nich omnoho náročnejšie pripraviť on-line hodinu ako klasickú hodinu. Bola potrebná redukcia učiva. Vysoko časovo náročné bolo odkomunikovať každý týždeň priebeh práce žiakov, ak mal vyučujúci viac ako 100 žiakov v rámci svojho predmetu, čo je na 2. stupni bežné
- spôsob pedagogickej práce sa od základu zmenil. Niektorí z nich až do konca prerušenia vyučovania neodhodlali spôsob výučby prostredníctvom online vyučovania realizovať. Fungovali prostredníctvom Edupage, kde zasa využívali mnohé funkcie ako testy a predpripravené študijné materiály
- urýchlené rozhodnutie zo strany ministerstva bez predchádzajúcej diskusie s učiteľskou verejnosťou o hodnotení žiakov (zrušenie stupňov slovného hodnotenia, nemožnosť použiť slovo „absolvoval“ vo všetkých vyučovacích predmetoch, neprípustnosť opakovania 1. ročníka)
- žiakom chýbal priamy sociálny kontakt so spolužiakmi a učiteľmi, absencia priamej spätnej väzby žiak – učiteľ,

## 9. Návrhy opatrení

- v septembri sa vrátiť k preberanému učivu, tam, kde je to potrebné, prehľbiť, doplniť, vysvetliť podľa potreby
- všetci žiaci, až na malé výnimky sa zapájali do dištančného vzdelávania, zvýšiť motiváciu málo aktívnych žiakov individuálnym prístupom
- v prípade náhleho prechodu na dištančné vzdelávanie od začiatku nastaviť pravidlá kontroly, spolupráce, okamžitá spolupráca s rodičmi
- naši učitelia sú dostatočne digitálne zruční a zvládali online hodiny, napriek tomu je stále možné zvyšovať úroveň IKT učiteľov

Táto správa obsahuje opis zmien, ktoré nastali v dôsledku mimoriadnej situácie, vrátane informácií o organizácii vzdelávania, jeho obsahu a spôsobe hodnotenia žiakov v jednotlivých predmetoch, bude priložená k Správe o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach za školský rok 2019/2020. So správou bude oboznámená Rada školy.

V Kočovciach, 28. augusta 2020

Mgr. Janka Krajčiová, riaditeľka školy



## Prílohy:

### 1. Harmonogram zadávania úloh od 26.3.

	pondelok	utorok	streda	štvrtok	piatok
<b>1. ročník</b>	SJL, MAT	SJL, MAT	SLJ, MAT	podľa potreby vyučujúcej	
<b>2. ročník</b>	SJL, MAT	SJL, MAT	SJL, MAT	čítanie a opakovanie s rodičmi	
<b>3. ročník</b>	SJL, MAT	PDA, VLA	SJL, MAT, ANJ	ústne opakovanie s rodičmi	
<b>4. ročník</b>	SJL, MAT	SJL, VLA, ANJ	PDA, MAT	ústne opakovanie s rodičmi	
<b>5. ročník</b>	SJL, MAT, ANJ	GEG, BIO	SJL, MAT, DEJ	ústne opakovanie s rodičmi	
<b>5. ročník</b>	FYZ, MAT, BIO	SJL, ANJ, GEG,	DEJ, MAT, SJL	ústne opakovanie s rodičmi	
<b>7. ročník</b>	SJL, GEG, DEJ, MAT	MAT, SJL, BIO,	ANJ, FYZ, NEJ, CHE	ústne opakovanie s rodičmi	
<b>3. ročník</b>	ANJ, SJL, GEG,	MAT, SJL, CHE, FYZ	MAT, BIO, DEJ	ústne opakovanie s rodičmi	
<b>3. ročník</b>	MAT, FYZ, CHE	ANJ, SJL, DEJ,	SJL, MAT, BIO, GEG	ústne opakovanie s rodičmi	

### 2. Plánovanie on line vyučovania v prostredí MS Teams

Týždeň 18.5.-24.5.2020						Týždeň 25.5.-31.5.2020					
čas začiatku	Pondelok	18.5.	čas začiatku	Utorok	19.5.	čas začiatku	Pondelok	25.5.	čas začiatku	Utorok	26.5.
	Učiteľ	Predm.tr.		Učiteľ	Predm.tr.		Učiteľ	Predm.tr.		Učiteľ	Predm.tr.
8:00			8:00			8:00			8:00		
9:00	Strechayová, Majerová	SJL3, MAT3, ANJ5, SJL1, MAT1	9:00	Zelová (9:30), Strechayová, Majerová, Sartorisova	SI 7, ANJ4, SJL1, MAT1	9:00	Strechayová, Majerová	ANJ5, SJL1, MAT1	9:00	Zelová (9:30), Strechayová, Majerová	SI7, ANJ4, SJL1, MAT1
10:00	Zelová, Strechayová, Bubeniková, Polacsek	SI 4, ANJ8, SJL 2, MAT2, MAT7	10:00	Strechayová, Bubeniková, Polacsek	ANJ6, SJL2, MAT2, MAT5	10:00	Zelová, Gajdošíková, Bubeniková, Polacsek	SI 4, SJL3, MAT 3, SJL2, MAT2, MAT7	10:00	Strechayová, Bubeniková, Polacsek	ANJ6, SJL 2, MAT2, MAT5
11:00	Gajdošíková	SJL3, MAT3	11:00	Gjadošíková, Krajčiová	VLA3, PDA3, FYZ6	11:00	Strechayová	ANJ8	11:00	Gajdošíková	PDA3
12:00			12:00			12:00			12:00		
13:00			13:00	Strechayová	ANJ9	13:00			13:00	Strechayová	ANJ9
14:00			14:00			14:00			14:00		
15:00			15:00			15:00			15:00		
16:00	Majerová,	SJL1, MAT1	16:00	Majerová,	SJL1, MAT1	16:00	Majerová	SJL1, MAT1	16:00	Majerová	SJL1, MAT1
17:00			17:00			17:00			17:00		
	<b>Streda</b>	<b>20.5.</b>		<b>Štvrtok</b>	<b>21.5.</b>		<b>Streda</b>	<b>27.5.</b>		<b>Štvrtok</b>	<b>28.5.</b>
	Učiteľ	Predm.tr.		Učiteľ	Predm.tr.		Učiteľ	Predm.tr.		Učiteľ	Predm.tr.
8:00			8:00			8:00			8:00		
9:00	Strechayová, Majerová, Sartorisova	ANJ3, SJL1, MAT1	9:00	Sartorisova		9:00	Strechayová, Majerová	ANJ 3, SJL1, MAT1	9:00		
10:00	Strechayová, Bubeniková	ANJ7, SJL2, MAT2	10:00	Bubeniková, Polacsek	SJL - Čít2, MAT6	10:00	Strechayová, Bubeniková	ANJ 7, SJL2, MAT2	10:00	Polacsek	MAT6
11:00	Gajdošíková, Krajčiová	FYZ7	11:00			11:00	Gajdošíková	SJL3	11:00		
12:00			12:00			12:00			12:00		
13:00	Zelová	DEJ 9	13:00	Pracovná porada		13:00			13:00		
14:00	Krajčiová	FYZ8	14:00			14:00			14:00	Bubeniková	SJL -čít
15:00			15:00			15:00			15:00		
16:00	Majerová,	SJL1, MAT1	16:00			16:00	Majerová	SJL1, MAT1	16:00		

### 3. Ukážka zdieľaného priebežného hodnotenia

		SJL	MAT	ANJ	BIO	GEG	DEJ	FYZ	CHE
1				■	■	■			
2			■		■	■	■	■	
3			■	■	■	■	■	■	
4			■	■	■			■	
5					■				
6									
7					■	■			
8			■	■	■	■		■	
9			■	■	■			■	
10				■	■	■			
11						■		■	
12				■					
13				■	■	■		■	
14									
15			■	■	■	■	■	■	
16			■	■	■	■		■	
17				■	■	■			
18			■	■	■	■		■	
19				■		■			
20				■		■			
21			■	■	■	■		■	
22				■	■	■	■	■	
23					■	■			

4. Prieskum realizovaný cez edupage

<b>Prieskum záväzného záujmu zákonných zástupcov o prevádzku školy a zariadení od 1. 6. 2020</b>						
realizovaný v dňoch 19. – 22. 5. 2020 prostredníctvom školského informačného systému edupage						
trieda	spolu žiakov	NIE do školy	ÁNO do školy	obed	ŠKD	ranný ŠKD
1. A	16	2	14	14	14	3
2. A + B	32	14	18	16	14	6
3. A	23	3	20	14	8	1
4. A	20	5	15	15	5	0
5. A	24	7	17	14	0	1
<b>Spolu</b>	<b>115</b>	<b>31</b>	<b>84</b>	<b>73</b>	<b>41</b>	<b>11</b>
	100%	27%	73%			

5. Príklad rozvrhu od 1.6.

	1. ročník			2. ročník			3. ročník		
ONDELOK	6,30-7,45	Dozor v triede	Majerová	6,30-7,45	Dozor v triede	Sartorisová	7,00-7,45	Dozor I.st.	Gajdošiková
	1 hod.	Matematika	Majerová	1 hod.	Matematika	Sartorisová	1 hod.	Matematika	Gajdošiková
	2 hod.	SJL	Majerová	2 hod.	SJL	Sartorisová	2 hod.	SJL	Gajdošiková
	3 hod.	SJL	Majerová	3 hod.	SJL	Sartorisová	3 hod.	SJL	Gajdošiková
	10,30-15,30	ŠKD	Žiškova	10,30-15,30	ŠKD	Ondrášková	10,30-15,30	ŠKD	Čeháková
TOROK	6,30-7,45	Dozor v triede	Majerová	6,30-7,45	Dozor v triede	Sartorisová	7,00-7,45	Dozor I.st.	Gajdošiková
	1 hod.	Matematika	Majerová	1 hod.	Matematika	Sartorisová	1 hod.	PDA	Gajdošiková
	2 hod.	SJL	Majerová	2 hod.	SJL	Sartorisová	2 hod.	VLA	Gajdošiková
	3 hod.	Prvouka	Majerová	3 hod.	Prvouka	Sartorisová	3 hod.	ANJ	Třebatická
	10,30-15,30	ŠKD	Žiškova	10,30-15,30	ŠKD	Ondrášková	10,30-15,30	ŠKD	Čeháková
TREDA	6,30-7,45	Dozor v triede	Majerová	6,30-7,45	Dozor v triede	Sartorisová	7,00-7,45	Dozor I.st.	Gajdošiková
	1 hod.	Matematika	Majerová	1 hod.	Matematika	Sartorisová	1 hod.	Matematika	Gajdošiková
	2 hod.	SJL	Majerová	2 hod.	SJL	Sartorisová	2 hod.	SJL	Gajdošiková
	3 hod.	SJL	Majerová	3 hod.	SJL	Sartorisová	3 hod.	ANJ	Třebatická
	10,30-15,30	ŠKD	Žiškova	10,30-15,30	ŠKD	Ondrášková	10,30-15,30	ŠKD	Čeháková
TVRTOK	6,30-7,45	Dozor v triede	Majerová	6,30-7,45	Dozor v triede	Sartorisová	7,00-7,45	Dozor I.st.	Gajdošiková
	1 hod.	Matematika	Majerová	1 hod.	Matematika	Sartorisová	1 hod.	Matematika	Gajdošiková
	2 hod.	SJL	Majerová	2 hod.	SJL	Sartorisová	2 hod.	SJL	Gajdošiková
	3 hod.	SJL	Majerová	3 hod.	SJL	Sartorisová	3 hod.	SJL	Gajdošiková
	10,30-15,30	ŠKD	Žiškova	10,30-15,30	ŠKD	Ondrášková	10,30-15,30	ŠKD	Čeháková
IATOK	6,30-7,45	Dozor v triede	Majerová	6,30-7,45	Dozor v triede	Sartorisová	7,00-7,45	Dozor I.st.	Gajdošiková
	1 hod.	Matematika	Majerová	1 hod.	Matematika	Sartorisová	1 hod.	Matematika	Gajdošiková
	2 hod.	SJL	Majerová	2 hod.	SJL	Sartorisová	2 hod.	SJL	Gajdošiková
	3 hod.	SJL	Majerová	3 hod.	SJL	Sartorisová	3 hod.	SJL	Gajdošiková
	10,30-15,30	ŠKD	Žiškova	10,30-15,30	ŠKD	Ondrášková	10,30-15,30	ŠKD	Čeháková