**Regulamin organizowania zajęć pozalekcyjnych**

**w Szkole Podstawowej w Radkowicach**

**Cel zajęć pozalekcyjnych:**

1. Głównym celem zajęć pozalekcyjnych jest ujawnianie zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz propagowanie alternatywnych sposobów spędzania wolnego czasu.
2. Zajęcia pozalekcyjne wspomagają rodziców w opiece nad dziećmi, i tych, którzy mają wydłużony czas pracy i tych, którzy maja kłopoty w realizacji zadań opiekuńczych
i wychowawczych.
3. Zajęcia pozalekcyjne zmniejszają skalę niepowodzeń uczniowskich i pozwalają osiągnąć uczniowi sukces na miarę jego możliwości a także wpływają na rozwój uczniów wykazujących zainteresowania w danej dziedzinie.
4. Zajęcia pozalekcyjne przeciwdziałają różnym patologiom oraz korepetycjom
i zajęciom płatnym.

**Zajęcia pozalekcyjne pełnią funkcję: kształcącą, integrującą, rekreacyjno-rozrywkową.**

Jako podstawową zasadę należy przyjąć, że w szkole organizuje się zajęcia pozalekcyjne zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów.

Dyrektor szkoły, w uzgodnieniu z organem prowadzącym i po zaopiniowaniu przez radę pedagogiczną i radę rodziców, przygotowuje ofertę zajęć dla uczniów, która uwzględnia:

1. realizację misji szkoły
2. tworzenie i podtrzymanie tradycji szkoły
3. zgłaszane potrzeby uczniów,
4. zainteresowania uczniów,
5. miejsce zamieszkania uczniów,
6. tradycje środowiska,
7. propozycje i zapytania rodziców
8. realizację wytycznych reformy edukacyjnej
9. uwarunkowania lokalne,
10. możliwości kadrowe.

Dzięki tej formie zajęć dzieci mają możliwość zaspokojenia, rozwijania i pogłębiania zainteresowań. Zajęcia pozalekcyjne są ujmowane jako wspomaganie wszechstronnego rozwoju dzieci, są one organizowane po lekcjach na terenie szkoły przez personel pedagogiczny. Uczeń realizuje swoje potrzeby, oraz uczy się gospodarować czasem wolnym, przede wszystkim, dlatego iż są one dodatkową i dobrowolną formą pracy wychowawczej. Uczeń rozwija swoje zainteresowania, które są właściwością psychiczną, która przybiera postać ukierunkowanej aktywności poznawczej. Przejawia się ona w selektywnym dostrzeganiu cech przedmiotów, związków między nimi, w dążeniu do zbadania tych przedmiotów oraz w przeżywaniu różnorodnych uczuć związanych ze zdobywaniem wiedzy. Poza pogłębianiem zainteresowań dzieci istotnym celem zajęć pozalekcyjnych jest uzupełnianie i pogłębianie nauki szkolnej nowymi treściami i formami. Ponadto zajęcia pozalekcyjne pomagają wykryć i rozwijać indywidualne, twórcze uzdolnienia i upodobania dzieci. Zajęcia pozalekcyjne wspomogą proces wychowania, oraz pomogą uczniom rozwijać pasje, zdolności, które wykorzystają w dorosłym życiu.-Zajęcia pozalekcyjne są dodatkową i dobrowolną formą pracy wychowawczej, która niesie za sobą takie korzyści jak:---

* zajęcia specjalistyczne (korekcyjno - kompensacyjne , logopedyczne, rewalidacyjne)
* zajęcia dla dzieci z trudnościami w (zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze)-----
* kształtowanie osobowości dziecka,
* rozwijanie jego zainteresowań,
* spędzenie wolnego czasu z przyjaciółmi,
* zabawa i rozrywka

Zajęcia pozalekcyjne można podzielić na naukowe, rozrywkowe, ruchowe, i związane
z terapią pracy, jeśli za podstawę przyjmie się rodzaj terapii.
Jeśli kryterium wyznaczać będzie ich forma i treść, można sklasyfikować je w następujący sposób:

* związane z przedmiotem nauczania albo z dyscyplinami nauk - przykładem może być kółko historyczne lub matematyczne,
* techniczne, polegające na różnego rodzaju pracach technicznych - kółka plastyczne czy techniczne,
* artystyczne, nawiązujące do dziedzin sztuki - zajęcia teatralne lub drama,
* sportowe i turystyczne, za przykład można podać zajęcia związane z konkretną dyscypliną sportu np. SKS-y,
* hobbystyczne, polegające najczęściej na kultywowaniu zbieractwa.

Jeżeli dokonujemy podziału ze względu na formy organizacyjne zajęć dzielimy je na:

* zajęcia w zespołach stałych,
* wyjazdy poza szkołę – wycieczki, imprezy wyjazdowe itp.
* imprezy,
* zajęcia zabawowe.

Przyjmując za kryterium liczbę dzieci biorących udział w zajęciach można wyodrębnić:

* zajęcia masowe,
* zajęcia w grupach świetlicowych,
* zajęcia w małych zespołach,
* zajęcia indywidualne.

**Formy pracy pozalekcyjnej:**

* Świetlica szkolna - podstawowym zadaniem jest doraźna pomoc dziecku w nauce, otaczanie troską i organizowanie pracy kulturalno-oświatowej.
* Koła zainteresowań - zasadnicze zadanie kół to wykorzystanie nabytej wiedzy
w praktyce. W szkołach organizowane są różne typy kół ze względu na różnorodność zainteresowań młodzieży.
* Koła przedmiotowe - rozwijają i zaspakajają konkretne zainteresowania dzieci np. z dziedziny matematyki.
* Koła sportowe – SKS, Klub Małego Sportowca - zajęcia o charakterze treningów sportowych. Zajęcia te zapewniały harmonijny rozwój organizmu dziecka.

**Główne zasady zajęć pozalekcyjnych:**

1. Zasada akceptacji dziecka. Bardzo ważne jest, aby dziecko podczas dodatkowych zajęć czuło się w pełni akceptowane. W przeciwnym wypadku uczestnik zrezygnuje z tej dobrowolnej formy nauki.
2. Zasada podmiotowości i indywidualizacji. Aby zajęcia pozalekcyjne mogły w pełni wpływać na rozwój dziecka oraz na rozszerzanie jego wiedzy i umiejętności, istotne jest, aby wymagania dostosowywać do indywidualnych uzdolnień i preferencji dziecka.
3. Zasada wyzwalania motywacji do działania. Budzenie motywacji u dzieci jest niezwykle trudne i długotrwałe. Motywem do działania jest chęć zaspokojenia jakiejś potrzeby. Istotne jest wiec, aby tą potrzebą stała się dla dziecka chęć zdobywania wiedzy i umiejętności w danej dziedzinie.
4. Zasada aktywności. Ważne jest stwarzanie podczas zajęć pozalekcyjnych sytuacji dających możliwość pobudzać aktywność dziecka. Aktywność natomiast jest pobudzana w przypadkach, kiedy wymagane jest od dziecka działanie i samodzielność.
5. Zasada poglądowości. Zasada ta przypomina o konieczności „stykania” dzieci z konkretem, a nie tylko pojęciem. Ważne jest, aby dziecko miało możliwość brania czynnego udziału w jakimś wydarzeniu, aby mogło poznać je w sposób bezpośredni.
6. Zasada systematyczności. Zasada ta odnosi się do regulowania pewnych działań w czasie. Aby zapewnić dzieciom jak najlepszy rozwój należy realizować konkretny program w konkretnych ramach czasowych. Skrupulatność i obowiązkowość może stanowić podstawę do realizowania założonych celów.
7. Zasada trwałości. Ważne jest stosowanie podczas zajęć pozalekcyjnych ciekawych i atrakcyjnych form pracy, które ułatwią dziecku zapamiętanie określonego materiału.
8. Zasada dobrowolności uczestnictwa. Zasada ta sprzyja rozwojowi dziecka w kierunku, który samo sobie wybierze, pozwala poszerzać wiedzę w zakresie dziedzin, które go interesują i spędzać czas w wybrany przez siebie sposób.
9. Zasada elastyczności tematyki i treści zajęć pozalekcyjnych.
Podczas organizacji zajęć należy pamiętać o potrzebach i zainteresowaniach dzieci i to do nich dostosować program.
10. Zasada bezpieczeństwa i higieny pracy. Zajęcia pozalekcyjne nie powinny wpływać negatywnie na stan fizyczny lub psychiczny uczestników. Należy zadbać o zaspokojenie ich potrzeb, a także o atmosferę i dobre samopoczucie dzieci. Ważne jest także zapewnienia dzieciom bezpieczeństwa, aby na zajęciach czuły się pewnie i chętnie na nie uczęszczały.

Inne zasady, również istotne w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych to:

1. Zasada mówiąca o konieczności dostosowania zajęć do zainteresowań uczestników.
2. Zasada podkreślająca konieczności dobrowolnego wyboru prze dziecko formy zajęć i dobrowolnego uczestnictwa w nich.
3. Zasada atrakcyjności zajęć.
4. Zasada wszechstronnej aktywizacji wychowanków
5. Zasada ukierunkowanego rozwoju mówi o kontroli, jaką powinien sprawować nauczyciel podczas prowadzenia zajęć pozalekcyjnych.

**Zasady organizowania i uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych**

**Organizacja zajęć**

* 1. Nauczyciel prowadzący ustala termin i miejsce spotkań.
	2. Zajęcia są organizowane zgodnie planem tygodniowym.
	3. Po konsultacji z rodzicami/opiekunami prawymi, dopuszcza się prowadzenie zajęć online.
	4. Uczniowie zapisują się na zajęcia na początku roku szkolnego.
	5. W przypadku konieczności odwołania zajęć uczniowie klas IV – VI są informowani o braku zajęć poprzez kontakt wychowawcy lub innego wyznaczonego nauczyciela z rodzicem/opiekunem prawnym.
	6. Uczniowie klas I – III są informowani o braku zajęć przez nauczyciela prowadzącego z jednoczesnym powiadomieniem rodziców / opiekunów prawnych.
	7. W przypadku nieobecności nauczyciela prowadzącego zajęcia informację pisemną przekazuje dyrektor lub wychowawca.

**Udział w zajęciach**

* 1. Na zajęcia pozalekcyjne uczeń zapisuje się samodzielnie lub zapisuje go rodzic. Na zajęcia uczeń przychodzi przygotowany zgodnie z zaleceniami nauczyciela i czynnie uczestniczy w zajęciach.
	2. Rodzic wyraża **pisemną zgodę** na uczestnictwo w zajęciach. O zasadach panujących na zajęciach (informacji może zasięgnąć na stronie internetowej lub z regulaminu znajdującego się u nauczyciela prowadzącego).
	3. W przypadku opuszczenia zajęć i nie usprawiedliwienia nieobecności, zostają poinformowani o tym rodzice ucznia .
	4. Na zajęciach uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad bezpieczeństwa, tj.:
		+ korzysta z urządzeń zgodnie z zaleceniami nauczyciela prowadzącego zajęcia;
		+ reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela prowadzącego zajęcia;
		+ wykorzystuje sprzęt zgodnie z jego przeznaczeniem pod opieką nauczyciela terapeuty;
		+ dba o ład i porządek w sali i szatni;
		+ podczas zajęć wykonuje ćwiczenia w odpowiednim stroju zgodnym z zaleceniami nauczyciela;
		+ zgłasza nauczycielowi zauważone uszkodzenia lub niesprawne sprzęty i przyrządy;
		+ przestrzega zasad zachowania panujących w szkole.
	5. Na zajęciach sportowych, ruchowych, rekreacyjnych uczeń jest zobowiązany do przestrzegania zasad bezpieczeństwa, tj.:
		+ opuszcza szatnię oraz wchodzi na salę gimnastyczną (korytarz) tylko w obecności nauczyciela prowadzącego;
		+ ze sprzętu sportowego korzysta zgodnie z zaleceniami nauczyciela prowadzącego;
		+ reaguje na uwagi i polecenia nauczyciela prowadzącego zajęcia;
		+ podczas zajęć wykonuje ćwiczenia w odpowiednim stroju zgodnym z zaleceniami nauczyciela;
		+ dba o ład i porządek w sali i szatni;
		+ zgłasza nauczycielowi zauważone uszkodzenia lub niesprawne sprzęty i przyrządy;
		+ przestrzega zasad zachowania panujących w szkole.
	6. W przypadku nieprzestrzegania zasad bezpieczeństwa nauczyciel dokonuje postępuje zgodnie z zasadami oceniania zachowania ucznia zawartymi w WZO.
	7. W przypadku świadomego uszkodzenia sprzętu i przyrządów uczeń, za zgodą rodziców, jest zobowiązany do naprawy szkody.
	8. Powtarzające się przypadki łamania regulaminu, tj. trzykrotna uwaga, skutkują zgłoszeniem do wychowawcy klasy oraz powiadomieniem rodziców/prawnych opiekunów i w konsekwencji skreśleniem z zajęć.