PSO Z HISTORII

Uczeń ma obowiązek posiadać podręcznik do historii, zeszyt ćwiczeń, 32 lub 60 kartkowy zeszyt w kratkę, który będzie pełnił funkcję zeszytu przedmiotowego.

W ciągu roku szkolnego oceniane będą:

- sprawdziany(testy), przeprowadzone po każdym bloku tematycznym ( nie dotyczy okresu nauczania zdalnego)
- kartkówki (z trzech ostatnich tematów),
- wypowiedzi ustne (z ostatnich trzech tematów),
- prace w zespole,
- prace domowe,
- zeszyt ćwiczeń
- dodatkowe prace twórcze,
- aktywność uczniów (3 plusy – 6; 3 minusy -1).

Uczeń może zgłosić w ciągu semestru dwa nieprzygotowania bez usprawiedliwienia (zaznaczane znakiem „-„); trzeci minus jest jednoznaczny z otrzymaniem oceny niedostatecznej.

Nie zgłoszenie nieprzygotowania do lekcji powoduje otrzymanie oceny niedostatecznej.

Jeżeli dłuższa nieobecność ucznia w szkole spowodowana była chorobą lub wyjazdem, to w ciągu tygodnia ma on uzupełnić prace w zeszytach oraz przyswoić omówiony podczas jego nieobecności materiał.

Uczeń nieobecny na sprawdzianie, pisze go lub odpowiada z zaległego materiału w terminie późniejszym, uzgodnionym z nauczycielem – nie późniejszym niż dwa tygodnie.

Uczeń, który z testu otrzymał ocenę niedostateczną, może w ciągu dwóch tygodni po oddaniu prac przez nauczyciela do poprawy w formie i terminie uzgodnionym
przez nauczyciela.

Uczeń ma prawo poprawić ocenę z odpowiedzi ustnej w ciągu tygodnia.

Ocenianie prac domowych może nastąpić natychmiast po upływie terminu ich realizacji lub podczas kontroli zeszytów. Za brak pracy domowej uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Procentowa skala oceniania prac pisemnych:

0 – 29 % - 1
30 – 49% - 2
50 – 69% - 3
70 – 86% - 4
87 – 99% - 5
100% - 6
Ocena z prac pisemnych ulega obniżeniu o 5% za błędy ortograficzne i za nieestetyczny wygląd pracy (nie dotyczy to uczniów z opinią PPP).

**Wymagania dla uczniów ze wskazaniami PPP**
Wymagania dla uczniów ze wskazaniami PPP ustala się indywidualnie zgodnie ze wskazaniami i zaleceniami przekazanymi przez poradnie. W szczególności: limit czasu przewidziany na napisanie pracy jest dostosowany do uczniów o wolnym tempie pracy i dyslektycznych, na jednakowych prawach ocenia się brudnopis i czystopis, w niektórych wypadkach dopuszcza się zastąpienie pracy pisemnej odpowiedzią ustną, prace wytwórcze są ocenianie za włożony wysiłek, przygotowanie do zajęć i zaangażowanie.